

የሥነ ምግባር መርሐ

ሰልጅ: መካሬ ታዲያ:

ገጽ ላይ: ናኔዛዝ: ተገባባይነት

ከተሰፋዬ ርብሌ

ግድግዳ: የደ: ኔግባጣጣጣ

አምላካቸን: ገንገር: ሁሉ:

ኔገደገርገን: ምጅጅ ር:

ጸሎት: ሰላም:

ተሰፋ ዐቃብያን ክርስትና ማገባር
የመልእክት ሣጥን ቀፋጥር 23045 ኮድ 100
አዲስ አበባ ኢትዮጵያ

የሥነ ምግባር መርሐ

አሳታሚ ©1996 ከተሰፋዬ ሮበሌ

አሳታሚው ተስፋ ዐቃብያን ክርስቲና ማኅበር ነው።

የመልእክት ሣጥን ቁጥር 23045 ኮድ 1000

አዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያ

መብቱ በሕግ የተጠበቀ ነው። የአሳታሚው ፈቃድ አብዝቶ ማሳተምም ሆነ የተወሰነን ክፍል በተለያዩ መንገዶች ማራባት በጥብቅ የተከለከለ ነው። በማንኛውም መልኩ መረጃን ለመውሰድ ከተፈለገ በትክክል ሥርዐቱን ጠብቆ ሊጠቀስ እንዲሁም በግርጌ ማስታወሻ ሊመላከት ይገባዋል።

የመጀመሪያ ስትም 1996 ዓ.ም (ወርጎ ታኅሣሥ)

የታተመው በአዲስ አበባ ኢትዮጵያ ነው።

Ethical Principles

Copyright © 2004 by Tesfaye Robele

Published by Tesfa Evangelical Society For Apologetics
Post Office Box 23045, Code 1000
Addis Ababa, Ethiopia.
E-mail: tesfa_apologetics@yahoo.com

All rights Reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means-electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise- without the prior written permission of the publisher and copyright owners.

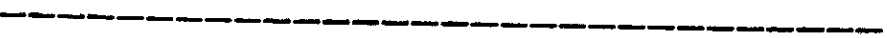
First printing 2003

Printed in the Addis Ababa, Ethiopia

DEDICATION

Mr. Paul Carden, Executive Director The Centers For Apologetics Research and Rev. Luke P. Wilson, Executive Director Institute for Religious Research.

Thank you so much for benign part of my life and ministry and for your willingness to continue to be part of my future. Your generosity, encouragement, and friendship continue to be a testimony to your commitment. It is a privilege and a blessing to be a recipient of your personal and professional virtue.



ምስጋና

ይህን መጽሐፍ በማዘጋጀት ወቅት ያበረታቱኝን ረቂቀን በማንበብ ከበርካታ ስሕተት የታደጉኝን ሰዎች ማመስገን እወዳለሁ። እንዲያም ሆኖ በመጽሐፉ ላይ ስሕተት ቢገኝ የስሕተቱ ተወቃሽ እኔው እንጂ እነዚህ ሰዎች አይደሉም። አቶ ማሞ ገብረመስቀል፣ አቶ ብርሃኑ ደረሰ፣ አቶ መስፍን ኩመራ፣ መጋቢ ሙሉጌታ ታደሰ፣ ወይዘራት ነጻነት ሸፈራው፣ አቶ በሜ ታደሰ፣ አቶ ንጉሤ ቡልቻ፣ አቶ ቁምላቸው ፋንታሁን እግዚአብሔር ያክብርልኝ፣ ዕድሜና ጤና ይስጥልኝ።

- 1. የሥነ ምግባር መርሐን ማጥናት ለምን አስፈለገ? 1
- 2. የብሉይትና የሐዲሳት ሥነ ምግባር 7
- 3. የሥነ ምግባር መርሐችና የግብረገብ ሙግቶች አካሄድ 27
- 4. ግብረገባዊ አንጻራዊነት 43
 - 4.1. ግብረገባዊ አንጻራዊነት ምንድን ነው? 47
 - 4.2. የአንጻራዊነት ጉራዎች 52
 - 4.3. ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት 55
 - 4.4. ዐዋጁ ወይም ግዕዛናዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት 60
 - 4.5. ግብረገባዊ ፋይዳዎችን "በሌላው ላይ መጫን" ተገቢ ነው? 64
 - 4.6. ግብረገባዊ አንጻራዊነትን የማንቀበለው ለምንድን ነው? 68
- 5. ግብረገባዊ የወል ስሜት 84
- 6. ግብረገብ ከየት መጣ? 88
- 7. ግብረገባዊ ፍጹማዊነት 93
 - 7.1. ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት 97
 - 7.2. ተጣራሽ ፍጹማዊነት 103
 - 7.3. ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት 107
- 8. ሥነ ምግባርን አስመልክቶ ውሳኔ ላይ የሚደረሰው እንዴት ነው? 119
- 9. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር፣ መጽሐፍ ቅዱስና የትርጓሜ መርሐች 127
- 10. ሙጻዩ ቃላት 143
- 11. ዋቢ መጻሕፍት 155

የሥነ ምግባር መርሐ

የዚህ መጽሐፍ ዐቢይ ትኩረት የሥነ ምግባር መርሐችን ማስተዋወቅ፣ ትክክለኛ የሆነው የሥነ ምግባር መርሐ የትኛው እንደ ሆነ ማሳየት፣ ትክክለኛ የሆነውን ምግባራዊ ውሳኔ እንዲወስኑ መርዳት፣ ሠናይ የሆነ ሥነ ምግባራዊ ሕይወት እንዲኖር ማስቻል ነው። የሥነ ምግባር ጉዳይ የሕይወት ቀዳማዊ ጉዳይ አይደለም ብሎ የሚያስብ ሰው፣ ይህ መጽሐፍ ለእርሱ የተጻፈ ስላልሆነ፣ ይህንን መጽሐፍም ሆነ በሥነ ምግባር ላይ የተጻፉ ማናቸውንም ዐይነት መጻሕፍት ማንበብ አይኖርበትም። ነገር ግን የሥነ ምግባር ጉዳይ የሕልውና ጉዳይ ነው የሚል አቋም ያለው ሰው፣ ሥነ ምግባራዊ መርሐችን በተመለከተ ከዚህ መጽሐፍ የተወሰነ ዕውቀት ሊገባ ይችላል እምነት አለን።

የሰው ልጅ (ቢያንስ አብዛኛው ሰው) መልካም ሆኖ መገኘት ይፈልጋል። አንድ ሰው ማጅራት እየመታና ኪስ እያወለቀ "ሁሉ ብእጁ ሁሉ በደጃ" ቢሆን፣ "የተሳካለት ሰው ነው!" ብሎ ማሰብ አስቸጋሪ አይሆንም? የትዳር አጋሩን የሚደበድብ፣ ልጆቹን የሚያሠቃይ፣ የአልኮል መጠጦችን ያለልክ እየጠጣ እንደበቱን፣ አስተሳሰቡንና ምግባሩን የማይገራውን ሰው፣ "ግሩም ሰው ነው!" ማለት እንዴት ይቻላል? በአንጻሩ ደግሞ እንደ እማሆይ ቴራሳ ያሉ፣ ሕይወታቸውን ለሌሎች ጥቅም አፍሰሰው ያለፉትን የሥነ ምግባር ጀግኖች የማያደንቅ ማነው? በዕለት ተዕለት ኑሮው የሥነ ምግባር ምርጫዎች የማይቀርብለት የዓለማችን ነዋሪስ የትኛው ነው (ገዳም የገባውን መናኝ ጨምሮ)? በተለይ ለክርስቲያን በግብረገብ የመታነጽና ያለመታነጽ ጉዳይ፣ በዐጸደ ሥጋ የመኖርና ያለመኖር ጥያቄ ነው ቢባል አንዳችም እብለት አይኖርበትም። "ብርሃንና ጨው" እንዲሆን የተፈጠረ ፍጡር፣ ጨለማና አልጫ ሊሆን እንደምን ይችላል? ይህ እውነት ከሆነ የሥነ ምግባር ጉዳይ ከእህልና ከውሃ ጉዳይ በላይ መሆኑ ቅቡል ይሆናል። ሠለጠኑ የሚባለው ይህ ዘመናዊው ኅብተረሰብ፣ በሥልጣኔው እንዲገፋበት ቢያንስ ፍትሕን፣ እውነትንና ርኅራኄን ገንዘቡ ሊያደርጋቸው ይገባል። "በሥነ ምግባር የታነጸ ዜጋ ማፍራት" የሚለው የመንግሥታችን የዘውትር አነጋገር፣ እነዚህንና ከእነዚህ ጋር ተዛማጅ የሆኑትን እውነታዎች ታሳቢ ያደረገ ይመስለናል። እነዚህ ነገሮች እውነት ከሆኑ፣ እነዚህን ነገሮች አጥርተን እናይ ዘንድ ፋና የሚወጋልን የሥነ ምግባር ጥናት፣ እንደምን ክቡር እንደምን ቅዱስ ርእሰ ጉዳይ ሊሆንልን አይችልም?

ልባም ሰዎች ከመቼውም የታሪክ ዘመን ይልቅ ይህ ትውልድ ሥነ ምግባር በእጅጉ እንደሚያስፈልገው ይገልጻል። የቴክኖሎጂው ልቀትና የሳይንስ ምጥቀት፣ የራሱ የሆነ የሥነ ምግባር ጥያቄዎችን ይዞ መምጣቱ የዕለት ተዕለት ክሥተት ሆኖአል። ጄኔቲክ ኢንጂነሪንግ፣ የተለያዩ ዐይነት የመራቢያ ቴክኖሎጂዎች፣ የሽልን ጎብረ ሕዋስ በመጠቀም የተለያዩ በሽታዎችን መፈወስ ወዘተርፈ ያሉ ግብረገባዊ ርእሶች፣ የሰላ-የግብረገብ ክርክሮችን የሚያስነሡ ርእሰ ጉዳዮች ናቸው።

ከሳይንሱና ከቴክኖሎጂው ምጥቀት በተጨማሪ፣ የጎብረተሰባችን የግብረገብ ሕይወት ከድጡ ወደ ማጡ እየሆነ የመምጣቱ ጉዳይ፣ በርካታ ሰዎች ሥነ ምግባርን ለማጥናት ከፍተኛ ፍላጎት እንዲያደርግባቸው አድርጓል። የወጣት ጥፋተኝነት መበራከት፣ ከየትኛውም የዕድሜ ክልል ይልቅ በሠራዊቱ የዕድሜ ክልል ያሉ ወጣቶች በኢች. አይ. ቪ/ኤድስ ከፋኛ መጠቃታቸው፣ የፍቺ መበራከት፣ የአደንዛዥ ዕዕ ዝውውር የዓለማችን ችግር እየሆነ መምጣት፣ የአደገኛና የረቂቅ ወንጀሎች መስፋፋት፣ የሙስና መበራከት፣ የንግድና የሙያ ሥነ ምግባር መውደቅ ወዘተ የጎብረተሰባችንን ሕልውና ከፋኛ እየተፈታተኑት ይገኛሉ። "ሙያተኝነትና ሥነ ምግባር" አሳትና ጭድ፣ "ንግድና ሥነ ምግባር" ዐይንና ፍጫ ሆነዋል። አንዱ ባለበት ቦታ ሌላውን ማንሳት በተፈራካቸው ተቃራኒ የሆኑ ነገሮችን ለማዋሐድ እንደ መሞከር ተደርጎ ነው የሚታሰበው።

ዓለማችን በእነዚህ ሁሉ ገዳይ በሽታዎች በጠና ታማ የመገኘቷ ጉዳይ ያሳለባቸው ሰዎች፣ "ፀረ ሙስና ኮሚሽን" እንደሚባለው የመንግሥት ውቅር፣ ለእያንዳንዱ የሥነ ምግባር ሕግ ዘብ የሚቆም ኮሚሽን ስለማናቋቋም (እናቋቋም ጠንቃ ጉልበቱም ሆነ ችሎታው ስለማይኖረን) አንዲሁም እኩይ ፍሬ የታየው የት ቦታ ነው እያሉ ፍሬውን መልቀም አድካሚ ስለሆነ፣ እኩዩ ዘር እንዳይዘራ በተለያዩ ጊዜያትና ምክንያቶች የተዘራውም ዘር እንዳይበቅል፣ የፍሬውን እኩይነት በትምህርት ማሾ ግልጥልጥ አድርጎ ማሳየት በብዙ ጉኑ ጠቀሜታው ታላቅ ነው የሚለው ምክራቸው ሚዛን የሚደፉ ይመስለናል። ይህ ደግሞ ለሥነ ምግባር ትምህርት ትኩረት የሚሰጥ ነው። ትልልቅ የሚባሉትን የትምህርት ተቋማት ጨምሮ፣ በተለያዩ ደረጃ የሚገኙ ትምህርት ቤቶች፣ የበሰለና የጠለለ የሥነ ምግባር ትምህርት እንዲያገኙ ማድረግ ሁነኛ የመፍትሔ ጅምር ነው።

የሥነ ምግባር ፈርጆች

- ሥነ ምግባር አራት ቅርንጫፍ አሉት። እነርሱም 1) ተገላጭ ሥነ ምግባር 2) ገላጭ ሥነ ምግባር 3) ዲቦ ሥነ ምግባርና 4) አርኤቲክ ሥነ ምግባር ናቸው። ይህ

መጽሐፍ ትኩረት ሰጥቶ የሚመለከተው፣ ገላጭ ሥነ ምግባርን ቢሆንም የገላጭ ሥነ ምግባር ባላንጣ ናቸው የሚባሉትንም የሥነ ምግባር አካሄዶች ሰፊ ቦታ ሰጥቶ ይመረምራል።

አንደኛ፡- ተገላጭ ሥነ ምግባር፣ የሰዎችን ባህል በማጥናት የማንበረሰብን ግብረገብ ይገልጻል። የሥነ ሰብ ምሁራን፣ የአንድ ባህል ከሌላው ባህል በምን እንደሚለይ ይገልጻሉ።

ሁለተኛ፡- ገላጭ ሥነ ምግባር በግብረገብ ሕግጋት ላይ ትኩረት በማድረግ ውጤቱን ይተልማል። ገላጭ ሥነ ምግባር ለአንድ ማንበረሰብ ወይም ግለሰብ ሠናይ ወይም እኩይ የሆነው ሥነ ምግባር የቱ ነው የሚለውን ጉዳይ ይተነትናል። ገላጭ ሥነ ምግባር የሥነ ምግባር መሠረት የሆኑትን ግብረገባዊ ሕግጋት (መርህ) ሲያጠና፣ ተገላጭ ሥነ ምግባር ግን፣ እነዚህ ሕግጋት መሠረት ያደረገባት ባህል እንዴት ይገለጻል የሚለውን ጉዳይ ይተነትናል።

ሦስተኛ፡- ዲቦ ሥነ ምግባር የሚባለው የሥነ ምግባር ዘርፍ፣ የግብረገብ ቃላትን ትርጉም የሚመረምር የጥናት ዘርፍ ወይም የሥነ ምግባር ሥነ ዕውቀት ነው። ዲቦ ሥነ ምግባር በሥነ ምግባር ውስጥ የሚገኙትን መሠረታዊ ቃላት ማለትም ሠናይ፣ እኩይና ፍትሕ የሚሉትን ቃላት በስፋት ይመረምራል። ዲቦ ሥነ ምግባር እነዚህ ቃላት የሰዎችን ምርጫ የሚያሳዩ ናቸው ስለሚል ግብረገብን አንጻራዊ ያደርገዋል።

አራተኛ፡- አርኤቲክ ሥነ ምግባር በሰዎች የባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት የሚያደርግ የሥነ ምግባር ዘርፍ ነው። አርኤቲክ የሚለው ቃል የተወሰደው ከግሪክ ቃል ሲሆን፣ በእንግሊዝኛ "Virtue Theory" የሚል አቻ ትርጉም ተሰጥቶታል። ይህ የሥነ ምግባር ዘርፍ፣ አወዛጋቢና ረቂቅ የሆኑ ግብረገባዊ ውሳኔዎችን እንዴት መወሰን ይቻላል በሚለው ሳይሆን፣ የሰዎችን ባሕርይ እንዴት ማሻሻል ይቻላል በሚለው ጉዳይ ላይ ትኩረት የሚያደርግ ነው።

ግብረገባዊ ብያኔዎችን ለማድረግ አልያም አንድ ግለሰብ ምግባር ሠናይ ነው ወይም እኩይ ነው ለማለት፣ ቢያንስ አራት መሠረታዊ ነጥቦችን ግንዛቤ ውስጥ ማስገባት ይኖርብናል።

¹ Louis Pojman, *Ethics: Discovering Right and Wrong* (Belmont, California: Wadsworth, 1990), 7-10.

አንደኛ:- ምግባሩን መመርመር። ይህ ለግብረገባዊ ብያኔ መሠረታዊ ነጥብ ነው። ነገር ግን ብቸኛ ጉዳይ አይደለም። ሁለተኛ:- የግለሰቡን የልብ ፍላጎት (motive) ማወቅ። ለምሳሌ:- ለአንድ ሰው ገንዘብ መስጠታችን ልግስና ነው ወይስ ሙስና የሚለውን ጉዳይ የሚወስነው የልብ ፍላጎትን በመመርመር ነው። ሦስተኛ:- ምግባሩ ወይም ውሳኔው የሚያስከትለውን ውጤት መመርመር። ነገር ግን አንድ ምግባር እኩይ ነው ወይም ሠናይ ነው ስንል፣ የሚያስከትለውን ውጤት ታሳቢ አድርገን እንዳልሆነ ልብ ይሏል። ለምሳሌ:- በባሪያ ፍንገላ አማካይነት የተወሰኑ አገሮች ከፍተኛ የሆነ የምግብ ሀብት ዕድገት አሳይተዋል (ለምሳሌ:- የአሜሪካን ደቡባዊ ክፍል) በሚል፣ ባርነት ሠናይ ምግባር ነው ወደሚለው ድምዳሜ አንደርስም፤ ውጤቱ አማራ ማለት ግብሩ ሠናይ ነው ማለት አይደለም። አራተኛ:- የግለሰቡን ባሕርይ መመርመር። በአንጻራዊነት ሲታይ ከመጀመሪያዎቹ ሦስቱ ይልቅ፣ ይህ ብዙ ድካም ይጠይቃል። ባሕርይ ማለት ግለሰቡ ለረጅም ጊዜ ያሳየውና የግለሰቡ ጠባይ ይህ ነው ተብሎ ሊተነበይ የሚችለው ባሕርይው ነው። አርኤቲክ ሥነ ምግባር የባሕርይን ቀረጻ ተኩረት የማያደርግ ሥነ ምግባር ሙሉዕ አይደለም ባይ ነው። እንደ አርኤቲክ ሰዎች ዐልፎ ዐልፎ የሚገጥሟቸውን ግብረገባዊ ቅራኔዎች በመፍታቱ ላይ ብቻ የሚያጠነጥን ሥነ ምግባር ለባሕርይ ቀረጻ ጊዜ ስለማይኖረው፣ ጭንቅላትን እንጂ ግብረገብን አያሳድግም።

የሥነ ምግባር መርሆች

ሥነ ምግባራዊ መርሆች ምግባረ ተኩርና አርኤቲክ ተኩር በሚል ለሁለት ዐቢይ ክፍል ይከፈላሉ። በእነዚህ ዐቢይት ክፍሎች ሥር፣ ሥነ ምግባራዊ መርሆች በሦስት ንዑሳን ክፍሎች ይከፈላሉ። ይኸውም መርሆ ተኩር፣ ውጤት ተኩርና አንጻራዊነት ናቸው።

አንደኛ:- መርሆ ተኩር ሥነ ምግባር፣ የአንድ ምግባር (ባሕርይ፣ ድርጊት፣ የልብ ፍላጎት) ሠናይነትና እኩይነት የሚወስነው ሥነ ምግባራዊ መርሆችን መሠረት በማድረግ ነው፣ የሚል የግብረገብ አካሄድ ነው። በመርሆ ተኩር ሥነ ምግባር ወስጥ የሚካተቱት (1) የመለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ (2) የተፈጥሮ ሕግና (3) ሥነ ምግባራዊ ምክኑያዊነት ናቸው። ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር መሠረት የሚያደርገው ፍጹማን በሆኑት የአምላክ ትእዛዛት ላይ ስለሆነ ክርስቲያኖች የሚከተሉት መርሆ ተኩር የሚባለውን የሥነ ምግባር አካሄድ ነው።

ሁለተኛ:- ውጤት ተኩር ሥነ ምግባር፣ የአንድ ምግባር ሠናይነትና እኩይነት የሚወስነው በሚያስከትለው ውጤት ነው የሚል የግብረገብ አካሄድ ነው። የምግባርን

ሠናይነትና እኩይነት የሚወስነው የግብረገብ መርሆች ሳይሆኑ፣ ምግባሩ ያስከትለዋል በተባለው ውጤት ከሆነ፣ አንድም ምግባር በራሱ እኩይም ሆነ ሠናይ አይደለም ማለት ነው። አንድ ምግባር ከሚያስከትለው ጉዳት ይልቅ መልካምነቱ የሚበዛ ከሆነ ሠናይ ምግባር ይሆናል። በውጤት ተኩር ሥነ ምግባር ውስጥ ካሉት ቅርንጫፎች መኻል ቀዳሚውን ስፍራ የሚይዘው፣ የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥሮ የሚለው የሥነ ምግባር አካሄድ ነው። በዚህ የሥነ ምግባር አካሄድ አንድ ግብረገብ ሠናይ ነው የሚባለው፣ የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥሮ የሚያስገኝ ከሆነ ነው። በውጤት ተኩር ሥነ ምግባር ወስጥ የሚካተተው ሌላው፣ ሥነ ምግባራዊ እኔነት በመባል የሚታወቀው የሥነ ምግባር አካሄድ ነው። ሥነ ምግባራዊ እኔነት የሰዎችን ፍላጎት የሚያረካው ግብር ሁሉ ሠናይ ነው ይላል።

ሦስተኛ:- በግብረገባዊ አንጻራዊነት የሥነ ምግባር አካሄድ፣ ሠናይነትና እኩይነት ፍጹማንና የማይለወጡ አይደሉም፣ ነገር ግን እንደየ ባህሉና (ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት)፣ እንደየ ሰጪ ምርጫ (ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ወይም ሥነ ምግባራዊ ገሊናዊነት) የሚለያዩ ናቸው። ዛሬ በርካታ ሰዎች ይህን የግብረገብ አካሄድ በስፋት ይከተላሉ። በዚህ መጽሐፍ ውስጥ ይህ ጉዳይ ሰፊ ሽፋን ያገኘበትም ዋናኛ ምክንያት ይኸው ነው።

የብሉይትና የሐዲሳት ሥነ ምግባር¹

የብሉይትና የሐዲሳት ሥነ ምግባር የሚያጠነጥነው፣ እግዚአብሔር ልዩ በሆነ መንገድ በገለግቸው ትእዛዛቱ ዙሪያ ነው። የነገረ መለኮት ምሁራን እግዚአብሔር ሥነ ምግባራዊ የሆኑ መለኮታዊ ትእዛዛትን እንመራባቸው ዘንድ ለመስጠቱ ተመሳሳይ አቋም ቢኖራቸውም፣ "አንድ ነገር ትክክል የሆነው እግዚአብሔር ስላዘዘው ነው ወይስ እግዚአብሔር ያዘዘው ነገሩ ትክክል ሆኖ ስለተገኘ ነው?" በሚለው ጥያቄ ላይ ግን ለሁለት ይከፈላሉ፤ በሌላ አገላለጽ የእግዚአብሔር ትእዛዝ አንድን ነገር ትክክል እንዲሆን ያደርገዋል ወይስ አንድ ነገር ትክክል መሆኑን ይገልጻል (ይጠቀማል) ማለት ነው። ይህን ጥያቄ ለመጀመሪያ ጊዜ የጠየቀው አፍላጦን ሲሆን፣ ጥያቄውን የጠየቀው ዮቴፍሮ በመባል በሚታወቀው ተዋሰኔ (ቃለ ምልልስ) ላይ ነው። ከዚህ የተነሳ ይህ ጥያቄ፣ "የዮቴፍሮ ውጥረት" በመባል ይታወቃል። የዮቴፍሮን ውጥረት በዚህ ምዕራፍ መጨረሻ ላይ በስፋት የምንመለከተው ጉዳይ ይሆናል።

የብሉይት ሥነ ምግባር²

የብሉይት መጻሕፍት የሥርዐታዊ ነገረ መለኮት መጻሕፍት ሳይሆኑ፣ በተለያዩ ርእሰ ጉዳይ ላይ ትኩረት ያደረጉና በተለያዩ ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ የተጻፉ ትምህርቶች ጥንቅር እንደ ሆኑ ሁሉ፣ ሥነ ምግባርንም ደርዝ ባለው መልክ የሚተነትኑ መጻሕፍት አይደሉም። ነገር ግን የተለያዩ ግብረገባዊ ርእሰ ጉዳዮችን፣ የተለያዩ ዐይነት የግብረገባዊ ሙግቶች አካሄድ በመጠቀም የእኩይነታቸውንም ሆነ የሠናይነታቸውን ጉዳይ ይሞግታሉ። እስራኤል ሕይወቷን የምታስተዳድርበትን በርካታ ሥነ ምግባራዊ አካሄዶችን የያዘው የሙሴ ሕግ ነው። የብሉይ ኪዳን ነቢያት የትንቢት ማእከልም እነዚህ መጻሕፍት ነበሩ። እነዚህ በሙሴ መጻሕፍት ውስጥ የሰፈሩትን በርካታ ሥነ ምግባራዊ ሕግጋት ስንመለከት፣ ብሉይት ሠናይነትንና እኩይነትን የሚወስኑት ውጤትን ታላቢ አድርገው ሳይሆን፣ መርሉን ታላቢ አድርገው እንደ ሆነ እንማራለን።

¹ ልዩ መግለጫ ካልተሰጠ በስተቀር ይህ ክፍል በአብዛኛው የተወሰደው ከ Scott B. Rae, *Moral Choices: An Introduction To Ethics* (Grand Rapids: Zondervan, 1985), 19-42 ላይ ነው።
² ስለ ብሉይት ሥነ ምግባር የመለጠ ማብራሪያ ከፊለት Walter C. Kaiser Jr., *Toward Old Testament Ethics* (Grand Rapids: Zondervan, 1983) ይመለከታል።

የቅኔ መጻሕፍት ሙግት ደግሞ፣ መልካም የሆኑ ሥነ ምግባራዊ አካሄዶች ሠናይ ውጤት እንደሚያስከትሉና መጥፎዎቹ ደግሞ እኩይ ውጤት እንደሚያመጡ የሚያብራሩ ናቸው። የቅኔ መጻሕፍት ጸሓፊዎች ጥበብን የሞካሻሉ፣ ምክንያቱም ጥበብ መልካም ውጤትን ስለሚያስከትል፤ በአንጻሩ ደግሞ ጅልነትን (ተላላኝነትን) ክፉኛ ይነቅፋሉ አሉታዊ ውጤትን ያስከትላል። የቅኔ መጻሕፍት በሙሴ ሕግ ላይ መሠረት ያደረጉ ስለሆነ፣ በመርሶች ላይ መሠረት ያደረጉ ናቸው ማለት ይቻላል። በአጠቃላይ የቅኔ መጻሕፍት ውጤትንም ሆነ ወደ ውጤት የሚያደርሰውን መርሶች ትኩረት ያደረጉ ናቸው።

ብሉይት የእስራኤል ብሔራዊ ጥበቃና ግብርና አወንታዊም ሆነ አሉታዊ ውጤት ሊያስከትል የሚችለው፣ እስራኤል ከእግዚአብሔር ጋር ባላት መልካም ግንኙነት ነው (ዘጸግም 27-30)። ኪዳንን በመታዘዝ በረከት፣ ባለመታዘዝ ደግሞ መርገም ይመጣታል። ነቢያቶቹ በኪዳን ለእግዚአብሔር ታማኝ ትሆን ዘንድ፣ ለኪዳን መታመን የሚያስከትለውን በረከትና ያለመታዘዝ የሚያስከትለውን ጥፋት በማስረዳት፣ ከጠማማ መንገድ እንድትመለስ ያስጠነቅቋታል። ይህ በረከትና እርግግን በእስራኤል ሥነ ምግባር ውስጥ ከፍተኛ ቦታ እንዳለው አመለካከት ነው። የበረከትና የርግግን አካሄድ የሰብአውያንን ፍላጎት የሚያረካ ውጤት ተኩር አካሄድ ነው። ይህ ማለት ግን መጽሐፍ ቅዱስ የሰብአውያንን ወይም የአምላክን ፍላጎት ማሟላት ብቻ በራሱ፣ ብቁ የሆነ የሥነ ምግባር መርሶ ነው ማለቱ አይደለም፤ ነገር ግን በመርሶዎች ላይ መሠረት ያደረገው አካሄድ ውጤቱ የአምላክንም ፍላጎት እንደሚያረካ የሚገልጽ ነው።

የብሉይት ሥነ ምግባር የተፈጥሮ ሕግጋትንም መሠረት ያደረገ ነው። ለምሳሌ መጽሐፈ ምሳሌ የትክክልና የስሕተትን (ጥበብንና ቁልነትን) ውጤት የሚተነትነው፣ የተፈጥሮ ሕግጋትን (ምሳ 6፡6-11፣ በተጨማሪም መዝ 19፡1-6 ይመለከቷል) እንዲሁም የሰብአውያንን ግንኙነት ማእከል ባደረገ ሁኔታ ነው (ምሳ 24፡30-34)። የተፈጥሮ ሕግጋት ጸንፈ ዓለማዊ የሆነውን መርሶ መሠረት ያደረገ ነው፤ ስለዚህ ሁል ዐቀፍ (ጸንፈ ዓለማዊ) የሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች (መርሶች)፣ በልዩ መገለጥ ብቻ የሚገኙ አይደሉም። ለምሳሌ፡- በአሕዛብ ላይ የተነገሩት ንግሮች (ኢሳ 13-23፣ ኤር 46-51፣ ሕዝ 25-32) መጽሐፍ ቅዱስ የተፈጥሮ ሕግጋትንም ማእከል እንዳደረገ አመለካከት ናቸው። እንደ እስራኤል የሙሴ ሕግ የሌላቸው አሕዛብ፣ እስራኤል በተወንጀለችባቸው ነጠላቶች (ስሕተቶች) (ለምሳሌ፡- ኢፍትሐዊነት፣ ድኾችን መጨቆንና ዐመፀኝነት) እነርሱም ሲወንጀሉ ይታያል። ከዚህ የምንረዳው ነገር፣ እነዚህ መንግሥታት በተወሰነ መልኩ ወንጀለኝነታቸውን ጠንቅቀው እንደሚያውቁት ነው። ይህ ባይሆን ኖሮ እግዚአብሔር በጥፋታቸው ባልኩነናቸው ነበር። እግዚአብሔር ወንጀለኛ ያደረጋቸው፣ በሙሴ ሕግ ሳይሆን፣ ግብረገባዊ ግዴታቸውን ሊያውቁ በሚችሉበት አጠቃላይ መገለጥ ወይም የተፈጥሮ ሕግ ነው።

በአጠቃላይ ብሉይት እግዚአብሔር በልዩ መንገድ የገለጣቸው ትእዛዛት፣ ከተፈጥሮ ሕግ ጋር የሚቃረኑ እንዳልሆኑ (ወይም እንደሚጣጣሙ) የሚገልጽ ነው።

ሕግጋቱ የብሉይት ሥነ ምግባር መሠረት ናቸው

የብሉይ ኪዳን ሥነ ምግባር መሠረት ያደረገው በእግዚአብሔር ሕግጋት ላይ ነው። እንደገና ምሁራን ሕግ የሚለውን ቃል የሚጠቀሙት ዐሥርቱ ትእዛዛትን በሚያመለክት መንገድ ብቻ ነው (ዘፀአት 20፡1-17፣ ዘጸግም 5፡1-21)። እኛ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ሕግ የሚለውን ቃል የምንጠቀመው ብሔረ ኦሪትን (ፔንታቲክን)³ በሚያሳይ መልኩ ነው፤ በተለይ በዚህ ምዕራፍ የሚከተሉትን ክፍሎች በሚያሳይ መልኩ ነው ዘፀአት 20-40፣ ዘሌዋውያን 5፣ ዘጸግም 5-30።

እስራኤል የምትተዳደርበት ሕግ በሦስት ዐበይት ክፍሎች ይከፈላሉ፤ ይኸውም፡-

1. ግብረገባዊ ሕግ (Moral Law)፣
2. ማኅበራዊ ግንኙነቶችንና አስተዳደራዊ ጉዳዮችን የሚመለከተው ሕዝባዊ ሕግ (Civil Law)፣
3. እስራኤል ያህዌን እንዴት ማምለክ እንዳለባት የሚገልጸው የሥርዐት አምልኮ ሕግ (Ceremonial Law) ናቸው።

ሊቃውንት የብሉይት ሥነ ምግባር መሠረት ያደረገው፣ ግብረገባዊ ሕግንና ሕዝባዊ ሕግን እንደ ሆነ ይስማማሉ። የሥርዐት አምልኮ ሕግ፣ ሃይማኖታዊ ሥርዐቶች እንዴት መሆን እንዳለባቸው የሚገልጽ እንጂ፣ ከሥነ ምግባር ጋር የሚያያዝ አይደለም።

የብሉይት ሥነ ምግባር መታየት ያለበት ከሕጉ አንጻር ብቻ ነው። ከቅኔ መጻሕፍት መኻል በተለይ መጽሐፈ መዝሙራት (መዝሙራ ጻዊት) አምልኮተ እግዚአብሔር የሚቀርብበት ዋና ምክንያት፣ እግዚአብሔር ራሱን በሕጉ አማካይነት በመግለጡ እንደ ሆነ ያስተምራል። የቅኔ መጻሕፍት የሕጉን አስፈላጊነት ለተቀረው ዓለም በሚመች መልኩ የሚገልጹ (የሚያቀርቡ) ናቸው። ነቢያት በእስራኤል ላይ በሚበይኑት ብዬኔ መሠረት የሚሆናቸው ሕጉ ነው።

³ የብሉይ ኪዳን የመጀመሪያዎቹ አምስት መጻሕፍት ብሔረ ኦሪት፣ ፔንታቲክ፣ የሕግ መጻሕፍት ወዘተ በመባል ይጠራሉ።

ነቢያት የሕግ ሰባኪያንና ጉብኞች (ጠባቂዎች) ናቸው። በሕግ ላይ የተቀመጠውን አጠቃላይ መርሐ ያስተምራሉ፤ የብልጽግናንም ሆነ የድኸነትን የመንግሥትና የተግባር ግንኙነት ይተነትናሉ (ዘጸግም 27-30)።

በብሉይ ኪዳን እስራኤል በእግዚአብሔር አገዛዝ ሥር የምትተገደር አምላካዊ ገዝ (Theocratic)⁴ አገር ነች። በዚህም ምክንያት የእግዚአብሔር ሕግ የምድራቱም ሕግ ነው። ግብረገባዊ ሕግጋቶችም የሚቀዱት ከዚህ ሕግ ነው። የዛሬዬቱ ቤተ ክርስቲያን፣ እንደ እስራኤል በሕዝባዊ ሕግ (Civil Law) እንዲሁም በሥርዐተ አምልኮ ሕግ (Ceremonial Law) ሥር አይደለችም። ነገር ግን እነዚህ ሕጎች ሁሉ መሠረት ባደረጉበት ግብረገባዊ ሕግጋት (Moral Law) ሥር እንጂ።

የብሉይት ሥነ ምግባር ቅድስናን መሠረት ያደረገ ነው

የብሉይት ሥነ ምግባር መሠረት ያደረገው በቅድስና ላይ ነው። ቅዱስ የሚለው የአማርኛ ቃል፣ "ቋደሽ" ከሚለው የዕብራይስጥ ቃል ጋር አቻ ትርጉም አለው፤ ትርጉሙም፣ "መለዎት" ወይም "የተለየ" ማለት ነው። ይህ ቃል በአዲስ ኪዳን፣ "መቀደስ" (Sanctification) ለሚለው ዘር እንቀጽ መሠረታዊ ሐሳብ ነው። እስራኤል እንደ ሕዝብ የእግዚአብሔርን ባሕርይ በአምልኮ፣ በማገባረብ ግንኙነትና በአስተዳደሯ ታንጸባርቅ ዘንድ ለእግዚአብሔር ተለይታለች። እግዚአብሔር ሕጉን ለእስራኤል የሰጠበት ቀዳማዊ ዕላማ፣ እስራኤልን ከአረማውያን ጉረቤቶቿ ለመለየት (የተለየች ለማድረግ) ነበር። "እናንተ ለእኔ የመንግሥት ካህናት የተቀደሰ ሕዝብ ትሆናላችሁ..." (ዘጸአት 19-6)። እስራኤል ለእግዚአብሔር መለያቷን የሚያበሥሩት በርካታ ትእዛዛት የሚገኙት በዘጸግም መጽሐፍ ሲሆን፣ ሕጉም በእስራኤልና በጥንት ቅርብ ምሥራቅ አገሮች በሚገኙ የእስራኤል ጉረቤቶች መኻል የመለያ አጥር ነው። ከዚህ በመቀጠል የምናቀርባቸው አሰሪጆች ይህንኑ የሚያሳዩ ናቸው።

- 1. ዘጸግም 17-16-17 የእስራኤል ነገሥታት የነጋሚነታቸው ክልል እምን ድረስ እንደ ሆነ የሚያመለክት ክፍል ነው። ይኸውም ንጉሠ ከፍተኛ ሀብትና የጦር ኃይል ማከማቸት እንደሌለበት እንዲሁም እስራኤልን ለመጠበቅ ከሌሎች አሕዛብ መንግሥታት ጋር መተባበር እንደማይገባው (ከአሕዛብ

⁴ የጥንቷ እስራኤል ትተገደርበት የነበረው ሕዝባዊ ሥርዐተ አምልኮ ሕግ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሰልጠና፣ አምላካዊ ገዝ (Theocratic) አገር ትባል ነበር። እንደ ኢራንና ባህሪ ሀረብያ ያሉ አሰላማዊ አገሮች ሕዝባዊ ሥርዐተ አምልኮ ሕጎቻቸው የእግዚአብሔር ቃል ነው በሚሉት ከተረጎሙ የተቀዳ ሰለሆነ፣ አምላካዊ ገዝ መንግሥታት ተብለው ይጠራሉ።

ሴቶች ጋር በጋብቻ መጣመር እንደሌለበት) ያዛል። የዚህ ሕግ መሻር እስራኤል በእግዚአብሔር ላይ ያላትን ጥገኝነት (ታማኝነት) ያዳክመዋል። የእስራኤል ነገሥታት መታመን የሚኖርባቸው በልዑል እግዚአብሔር ብቻ ነው። ይህም ሁኔታ ጉረቤቶቿ፣ ያህዌ እንደ እነርሱ አማልክት ጣዖት እንዳልሆነ የሚያስገነዝባቸው ነው። ምክንያቱም ንጉሥ የልዑል እግዚአብሔር አገልጋይ ነው።

- 2. ዘጸግም 21-10-14 በጦርነት ጊዜ የሚሚረኩ ሴቶች እንዴት መያዝ እንዳለባቸው የሚገልጸው ሕግ፣ በዚህም ረገድ እስራኤል ከጉረቤቶቻቸው የተለየች እንደ ሆነች አመልካች ነው። በጥንቱ ዓለም በምርኮ የሚወሰዱ ሴቶች፣ ከፍተኛ የሆነ የወሲብ ጥቃት ይደርስባቸው ነበር። እስራኤል ግን ሰብአዊነት በሞላበት ርኅራኄ እንድትይዛቸው ያህዌ ያዛል። እስራኤላውያን የተማረኩትን ሴቶች የማግባት ፍላጎት ካላቸው፣ በሥርዐቱ የሕግ ሚስቶቻቸው ሊያረጓቸው ይችላሉ። ነገር ግን ሕጉ ምርኮኞችን ባሪያ አድርጎ መሸጥ በጥብቅ ይከለክላል። በአጠቃላይ ሕጉ ምርኮኞች የወሲብ ጥቃት እንዳይደርስባቸው እንዲሁም ባሪያ በመሆን ሊደርስባቸው ከሚችሉው የሥራ ጫና ይታደጋቸዋል።

- 3. ዘሌዋውያን 25-25-29:35-43፣ ዘጸግም 15-1-11 ከጥንቱ ዓለም ጋር ሲነጻጸር የእስራኤል የባሪያ አያያዝ ሥርዐት ሰብአዊነትን የተሞላ ነበር። ባሪያ ከስድስት ዓመት አገልግሎት በኋላ ዐርነት ይወጣሉ (በፈቃዳቸው አብረው ለመኖር እስካልወሰኑ ድረስ)። ዐርነት በሚወጡበትም ጊዜ፣ ለመቋቋሚያ የሚሆናቸውን ንብረት አሳዳሪዎቻቸው እንዲሰጧቸው ሕጉ ያዛል (ዘጸ 15-12-18)። በምድራቱ ላይ የሚገኙትንም ድኾች በተመለከተ ሕጉ ከዚህ ጋር ተዛማጅነት አለው (ዘሌዋውያን 25-25-29:35-34፣ ዘጸግም 15-1-11)።

- 4. ዘጸግም 18-9-13 እስራኤል ለእግዚአብሔር መለያቷን ከሚያሳዩ ምግባሮች መኻል አንዱ፣ ለእግዚአብሔር የምታቀርበው አምልኮ ነው። ሕጉ እስራኤል የከነዓናውያን ባዕድ አምልኮ የሚያዘውን ትእዛዝ እንዳትከተል በጽኑ ይከለክላል (ለምሳሌ፡- ጥንቄላ፣ ኮከብ ቁጠራ፣ መተት፣ አስማት ወዘተ)።

- 5. ዘጸአት 20-1-6 ከዐሥርቱ ትእዛዛት (ከግብረገባዊ ሕግጋት) መኻል የመጀመሪያዎቹ ሕግጋት ጣዖታትን ማምለክ በጽኑ የሚቃወሙ ናቸው። በሕጉ ውስጥ የሚገኙት ሌሎች ትእዛዛት ደግሞ የጉረቤቶቿን አምልኮተ ጣዖት ልምምዶችን የሚያወግዙ ናቸው። ለምሳሌ የኦሮን ልጆች በመገናኛው

ድንኳን ውስጥ፣ "ባልተፈቀደ እሳት" መሥዋዕት በማቅረባቸው እግዚአብሔር እንደ ቀሠፋቸው እንመለከታለን (ዘሌዋውያን 10፡1-5)። ምሁራን ይህን ክፍል በተመለከተ የተለያዩ ትንተና ቢኖራቸውም፣ በብዙዎች ዘንድ ተቀባይነት ያለውና ከክፍሉ ትምህርት ጋር የሚጣጣመው፣ እነዚህ ሰዎች ባዕድ የሆነ ሥርዐተ አምልኮን፣ በመገናኛው ድንኳን ውስጥ መፈጸማቸው የመቀሠፋቸው ምክንያት ሊሆን ይችላል የሚለው ነው። ልክ እንደዚሁ ሁሉ፣ "ጠቦት ፍየልን በእናቱ ወተት አትቀቅል" (ዘፀአት 23፡19) የሚለው ትእዛዝ ጤና ነክ ሳይሆን፣ የከነዓናውያንን የጣዖት አምልኮ ሥርዐት ስለሚያመለክት ነው። በከነዓናውያን አምላክ በዓል አምልኮተ ሥርዐት ወቅት ወሲባዊ ግንኙነት ማድረግ የአምልኮ ሥርዐቱ አንድ ክፍል ነበር፤ ይህ ዐይነቱ ወሲባዊ ግንኙነት በሕጉ ተወግዞአል (ዘሌዋውያን 18፣ ዘኵልቁ 25፡1-3)። በአጠቃላይ የብሉይት ሥነ ምግባር መሠረት ያደረገው እስራኤል ለእግዚአብሔር በመለየቷ ላይ ነው። ለዚህ ነው እስራኤል እንደ ተቀሩት አሕዛብ ንጉሥ መለመድ (1ኛ-ሁኔል 8) የንጉሥ ካህንና ቅዱስ ሕዝብ እንድትሆን የተፈለገበትን የእግዚአብሔር ዕቅድ ያበላሸው።

እስራኤል ለሕጉ እንድትታዘዝ የመጠየቁ ምክንያት፣ ለእግዚአብሔር መለየቷ ነው። መታዘዝ ብቻ እንደ መጨረሻ ግብ የሚወሰድ አይደለም፤ ነገር ግን መታዘዝ ራሱ ለእግዚአብሔር ያላትን ታማኝነት (loyalty) የሚያሳይ ነው። በብሉይት ሥነ ምግባር ውስጥ አጽንዖት ያገኘው ይህ ጉዳይ ከጥንቱ ዓለም ሕግ የተለየ እንዲሆን ያደርገዋል። ሕጉ ከጥንቱ ዓለም ሕግ ጋር በብዙ መልኩ ተመሳሳይነት ቢኖረውም (ለምሳሌ፡- ከባቢሎናውያን የሐሙራቢ ሕግ) እግዚአብሔርን ማእከል ማድረግ ከሌሎቹ ሕግጋት እንዲለይ ያደርገታል፤ ይህም ሕጉን ሳይሆን ሕጉ ማእከል ያደረገውን አምላክ መታዘዝን ነው። ትኩረቱም ሕጉን መታዘዝ ሳይሆን፣ የሕጉ ጠንሳሽ የሆነውን እግዚአብሔርን መታዘዝን ላይ የምናገኛቸው ዐረፍተ ነገሮች፣ እግዚአብሔር እስራኤላውያንን ከግብፅ ባርነት ዐርነት እንዳወጣቸው የሚያስታውሱ ናቸው። ይህ እግዚአብሔር ባለውለታቸው እንደ ሆነ የሚገልጹት እነዚህ ዐረፍተ ነገሮች ሕዝቡ ለእግዚአብሔር ለምን ታማኝ መሆን እንዳለበት የሚያስረዱ ናቸው (ዘፀ 20፡2-3)።

ቀዳማዊ የሚባሉት የሕግ መጻሕፍት ማለትም እራት ዘፀአትና እራት ዘዳግም እግዚአብሔር ለሕዝቡ ያለው መግባት (Provision) እንዲታዘዙት ከሰጣቸው ሕግ ቀዳሚ እንደ ሆነ ያስረዳል። እራት ዘፀአት ከምዕራፍ አንድ እስከ ምዕራፍ ዐሥራ ስምንት ያለው ክፍል፣ እግዚአብሔር በመግባቱ የራሱ የሆነውን ሕዝብ ከግብፅ ባርነት እንዴት ዐርነት እንዳወጣቸውና ራሳቸውን የቻሉ ሕዝቦች (nation) እንዳደረጋቸው በዝርዝር ይገልጻል። ትድግናውንና መግባቱን ካሳያቸው በኋላ፣ ይታዘዙት ዘንድ ሕጉን እንደ ሰጣቸው የእራት ዘፀአት መጽሐፍ በስፋት ያስተምራል። እርሱ ለሕዝቡ ያለውን

ታማኝነት በሥራ እንዳሳየ፣ እነርሱም ለአምላካቸው ያላቸውን ታማኝነት በሥራ ያሳዩ ዘንድ፣ ሊታዘዙት የሚገባቸውን ሕግ ሰጣቸው። በሌላ አነጋገር እስራኤል ከሕግ በፊት ያየችው አምላካ እግዚአብሔርን ነው። ልክ እንደዚሁ ሁሉ፣ በእራት ዘዳግም መጽሐፍ በመጀመሪያዎቹ እራት ምዕራፍች፣ እግዚአብሔር ለሕዝቡ ያለውን መግባት ከዘረዘሩ እንዲሁም ማንነቱን በግልጽ ካሳዩ በኋላ፣ በተቀሩት ክፍሎች ሕግጋቱን ይዘረዝራሉ። በአጠቃላይ በዘዳግም መጽሐፍ የምንማረው ሕዝቡ ለአምላኩ ያለው ታማኝነትና እግዚአብሔር ለሕዝቡ ያለው ታማኝነት ተያያዥ ጉዳዮች እንደ ሆኑ፣ ለእርሱ ያላቸው ታማኝነትም ከሚሰጣቸው ሕግ እንደሚቀድም ወይም ሕጉ የእግዚአብሔርን ታማኝነት መሠረት ያደረገ መሆኑን የሚያስረዳ ነው።

የእራት ዘዳግም መጽሐፍ ሕዝቡ ለእግዚአብሔር ሊኖረው ስለሚገባው ታማኝነት፣ ለእግዚአብሔር ከመታዘዙ ጋር የተቋራኝ መሆኑን ያስተምራል። በእራት ዘዳግም የምናገኘው የእግዚአብሔርና የሕዝቡ የኪዳን ግንኙነት፣ በጥንቱ ዓለም ተዘውትሮ ይደረግ የነበረው ዐይነት የኪዳን ግንኙነት ነው (ይህ ኪዳን የሱዚራዊያን ኪዳን ወይም ስምምነት "Suzerainty treaty" በመባል ይታወቃል)። ይህ ዐይነቱ ኪዳን በአንድ ንጉሥና ንጉሡ በሚገዛው ሕዝብ መካከል የሚደረግና ንጉሡ ከሕዝቡ የሚጠበቀውን (የሚፈለገውን) ነገር የሚዘረዝር የኪዳን ዐይነት ነው። ይህ ኪዳን ለንጉሡ ታማኝ መሆንና ለሕግጋቱ መታዘዝን የሚገልጽ የኪዳን ዐይነት ነው። እራት ዘዳግም መጽሐፍ በእንዲህ ዐይነት ኪዳን የተዋቀረ መሆኑ፣ የእግዚአብሔር ሕዝብ ለእግዚአብሔር ሊኖረው የሚገባው ታማኝነት፣ ሕጉን ከመታዘዝ ጋር የተቋራኝ መሆኑን አመልካች ነው።

የብሉይት ሥነ ምግባር ማጎበራዊ ጌን

እግዚአብሔር እስራኤልን የንጉሥ ካህንና ቅዱስ ሕዝብ አድርጎ መምረው፣ እስራኤል ከሌሎች መንግሥታት ፍጹም ልዩ ያደርጋታል። ሕጉም የባሕርይ ለውጥ ለግምጣት ጎብረተሰቡን ይቀርጻል። ይህም ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸውን ግንኙነት እንዲያገለግሩ ያደርጋቸዋል። ሕጉም ግንብረሰቡንና የግለሰቡን ሕይወት ሊቀርጽ በሚችል መልክ የተዘጋጀ ነው።

የግንብረሰቡን ግንኙነትና አስተዳደራዊ ሥርዐት የሚወስነው ሕዝባዊ ሕግ ነው። ይህ ሕግ ጎብረተሰቡን ሥርዐት ባለው መንገድ የሚያዋቅርና ፍትሕ እንዲሰፍን ዕገዛ የሚያደርግ ነው (ለምሳሌ ዘፀአት 21-23፣ በተለይ ደግሞ 20፡12-17፣ ዘሌዋውያን 18-20፡25፣ ዘዳግም 19-25 ይመለከታል)። እስራኤላውያን

፮ ስለ ሱዚራዊያን ኪዳን ይፀሉ ለ-ረዳት Meredith Kline, *The Structure of the Biblical Authority* (Grand Rapids: Eerdmans, 1972) ይመለከታል።

በተስፋይቱ ምድር በሚኖሩበት ጊዜ ለእግዚአብሔር እንዳይታዘዙ ፈተና የሆነባቸው፤ የገዢው ጉዳይ ስለ ነበር ሕዝባዊ ሕግ ንብረት አያያዝና ስለ ገንዘብ አጠቃቀም ሰፊ ቦታ ሰጥቶታል። የሥርዐት አምልኮ ሕግም በዳበረ ሁኔታ በዝርዝር የቀረበ ነው (ለምሳሌ ዘፀአት 24-40፤ ዘሌዋውያን 1-10:22-23፤ ዘዳግም 5-16)።

የነቢያት መጻሕፍትም ለብሉይ ጥንት ሥነ ምግባር የራሱ የሆነ ድርሻ አለው። ነቢያቱ የማኅበራዊ ሕግ ሲጣሰ፤ እስራኤልን ይኩንኑ ነበር። ጭቆና፣ የፍትሕ መጓደል፣ የድኸች መበዝበዝ ወዘተ የሕግን መሻር እንዲሁም ከእርሱ ተቃራኒ የሆነውን አካሄድ መከተላቸውን ያሳያል (ለምሳሌ አሞጽ 4፡1፣ 5፡11-13፣ ማክያስ 2፡2፣ ዕንባቆም 1፡4)። የነቢያቱ ግብ እስራኤል ሥርዐት የሰፈነባትና እግዚአብሔር የሚመለከባት እንድትሆን ነው። ለዚህ ዐይነተኛው ምሳሌ፡- በትንቢተ ኢሳይያስ ውስጥ የሚገኙት የአገልጋይ መዝሙሮች በመባል የሚታወቁት ክፍሎች ናቸው (ምዕራፍ 42:49:50 እንዲሁም 53)። በተለይ ምዕራፍ 42፡1-4 ያለው ክፍል አገልጋይ የተባለው መሲሕ፣ ፍትሕና ርትዕን እንዲሁም ሥርዐት የሞላበትን ማኅበረሰብ እንደሚያመጣ ይገልጻል። እስራኤል ማምጣት ያቃታትን ይህን ሥርዐት መሲሐ ያመጣል።

እራት ዘሌዋውያን ምዕራፍ ሃያ አምስት ስለ መሬትና የንብረት አያያዝ ሕግ በዝርዝር የያዘ ነው። ለብሉይ ኪዳን የግብርና ምጣኔ ሀብት፣ መሬት መሠረታዊው ጉዳይ ስለነበር፣ ይህ ሕግ ትልቅ ቦታ የሚሰጠው ነው። ክፍሉ መሠረታዊ የሆኑ ርእሰ ጉዳዮችን ይተነትናል። ከእነዚህም ውስጥ የሰባተኛው ዓመት ዕረፍት (ዘሌ 25፡1-7) የኢዮቤልዩ ዓመት (25፡8-24:35-46) እንዲሁም የመቤዣት ዓመት (25፡25-34:47-55) ይገኙበታል። የሰባተኛው ዓመት ዕረፍት፣ በየሰባት ዓመቱ መሬቱ ሳይዘራበት ጠሙን እንዲያደር ያዛል። ይህ እስራኤል ዘርን ባልዘራችበት ወቅት እንኳ እግዚአብሔር አጥግቦ እንደሚያሳድራት፣ ለዕለት ምግብ እንኳ፣ እግዚአብሔርን እንደምትታመን ለጉረቤተኛዋ የሚያስገነዝብ ነው።

የኢዮቤልዩ ሕግ (25፡8-24:35-46) ከሌሎችም ይልቅ ሥር ነቀል የሆነ ሕግ ነው፤ ይኸውም በየሃምሳ ዓመቱ መሬት ለመጀመሪያ ባለቤቱ እንዲመለስ ያዛል፤ ባርች ሁሉ ዐርነት ይወጣሉ። የኢዮቤልዩ ሕግ ሰዎች ሁሉ የመሬት ባለቤት እንዲሆኑና በመሬታቸውም ላይ እንዲኖሩ ዐላማ ያደረገ ሕግ ነው። ግብርናን መተዳደሪያው ላደረገ ማኅበረሰብ ይህ ዋነኛ ነገር ነው። ይህ ሕግ መሬት የእግዚአብሔር ስለሆነ በቋሚነት ሊገዛና ሊሸጥ እንደማይችል የሚገልጽ ሕግ ነው (25፡23)።

የመቤዣት ሕግ (25፡25-34:47-55) አንድ ሰው በችግር ምክንያት መሬቱን ቢሸጥ ወይም ራሱን ለባርነት ቢያስገዛ፣ የቅርብ ዘመዱ መሬቱን በግዢ

ሊያስመልስለት ወይም ከተገዛለት ባርነት ይቤዣው ዘንድ ግድ ይላል። ነገር ግን ይህ መሆን ሳይቻል ቢቀርና ግለሰቡ ራሱን ለባርነት ቢያስገዛና መሬቱን ቢሸጥ፣ ከላይ በተዘረዘሩት ሕጎች ራሱንም ሆነ መሬቱን ማስመለስ የሚቻልበት ሁኔታ (ዕድል) አለው። ይህ ሁኔታ ግለሰቡ ራሱን ችሎ እንዲሠራ የሚያግዝ እንዲሁም ባርነትን የሚኩንን ነው። የመቤዣት ሕግ በመጽሐፈ ሩት ውስጥ በግልጽ የሚታይ ነው። በዔዝ ሩትን ማግባቱ ብቻ ሳይሆን የባልዋ ንብረት የሆነውን መቤዣት ይጠበቅበታል (የቅርብ ዘመድ የሆነ ሰው ልጅ ያልወለደችውን የዘመዱን መበለት ሊረዳት ይችላል)።

ድኸችን የሚረዳው ሌላው ሕግ የቃርሚያ ሕግ (ዘሌዋውያን 19፡9-10) በመባል የሚታወቀው ነው። በመከር ጊዜ ገበሬው ሰብሉን አንድ ጊዜ ብቻ እንዲሰበሰበው በማድረግ፣ የተቀረውን ክፍል (ምርት) ድኸችና መጻተኞች እንዲቃርሙት ያደርጋል። ይህ ድኸች "ሠርተው የሚረዱበትን" ሁኔታ የሚፈጥር ነው። ይህ "የምግብ ለሥራ" የርዳታ አካሄድ በመጽሐፈ ሩት ውስጥ ተጠቅሶ ይገኛል። በዔዝ መበለቲቱ ሩት ከዕርሻው በቃርሚያ ራሷንና ዐማቷን እንድትረዳ አድርጓታል።

ሕዝባዊ ሕግ የሚያዛቸው ሌሎች በርካታ ሕጎች አሉ፤ ከእነዚህም ውስጥ በአራጣ ያለማበደርን (ዘፀ 22፡25፤ ዘሌ 25፡35-37) ጉቦ በመቀበል ጠማማ ፍርድ ያለመፍረድን (ዘፀአት 23፡1-2፤ ዘዳግም 18-20) እንዲሁም ዘፀአት 20፡16 ላይ የሰፈረው ዘጠነኛ ሕግ በሐሰት መመስከርን በጽኑ ያወግዛል። ሕጉ የግለሰብን ባሕርይ እንዲሁም የማኅበረሰብን አወቃቀር ይወስነዋል። ይኸውም እስራኤል ከእግዚአብሔር ጋር ያላትን የቃል ኪዳን ግንኙነት መሠረት ያደረገና እግዚአብሔር በእስራኤል መካከል እንደሚኖር አመልካች ሰንደቅ ነው።

የሐዲሳት ሥነ ምግባር

የአዲስ ኪዳን የእግዚአብሔር ሕዝብ ከሕግ በታች አይደለም። የብሉይ ኪዳን ሥርዐተ አምልኮ ሕግ በክርስቶስ ኢየሱስ ሞትና ትንሣኤ የተሻረ ሲሆን፣ ሕዝባዊ ሕግም ከአዲስ ኪዳን ነባራዊ ሁኔታ ጋር በቀጥታ አይያያዝም፤ ምክንያቱም በአዲስ ኪዳን የሚገኘው የእግዚአብሔር ሕዝብ ከነገድና ከቋንቋ የተሰበሰበና በየትኛውም ክፍለ ዓለም የሚገኙ እንጂ፣ እንደ ብሉይ ኪዳን እስራኤል አምላክ ገዝ የሆነ አስተዳደር የሚያስፈልጋት አይደለችም። በአዲስ ኪዳን አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ንብረት የሚፈጥርበት መንገድ ብቻ ሳይሆን፣ እግዚአብሔር ለሕዝቡ ያለውም ተልእኮ የሚፈጥርበት መንገድ ብቻ ሳይሆን፣ እግዚአብሔር ለሕዝቡ ያለውም ተልእኮ ተለውጧል። ለሕግጋቱ ምስክሮች በመሆን እግዚአብሔርን ማክበር የሚለው ዕንሰ ሐሳብ የሁለቱም ኪዳኖች የጋራ ነጥብ ሲሆን፣ ተፈጻሚ በሚሆንበት አካሄድ ላይ ግን ልዩነት አለ። እስራኤል በሕግ ሥር የምትገኝ የእግዚአብሔር መንግሥት ነች። ቤተ

ክርስቲያን ግን ከዘር፣ ከቋንቋ ወዘተ የተሰበሰቡ፣ ብሔራዊ ክልል የሌላቸው ሰዎች ስብሰብ ነች። እንደ ብሉይ ኪዳን እስራኤል ቤተ ክርስቲያንም የእግዚአብሔርን ሕያውነት የምትመሰክር መሲሓዊ ማኅበረ ሰብ ነች። ነገር ግን ለቤተ ክርስቲያን የተሰጣት ትእዛዝ ቤተ ክርስቲያን እንደ እስራኤል አስተዳደራዊ መዋቅር እንዲኖራት የሚፈልግ አይደለም። ይህ ማለት ወንጌል ማኅበራዊ አስተምህሮ የለውም ማለት አይደለም፤ ነገር ግን ቤተ ክርስቲያን የብሉይ ኪዳን ዐይነት አስተዳደራዊ መዋቅር እንዲኖራት ሙከራ አያደርግም ማለት ነው።

ቤተ ክርስቲያን በማኅበረሰቡ ውስጥ መዋቅራዊ ለውጥ እንዲመጣ ሙከራ ታደርጋለች። እንዲያውም ይህ ስለእግዚአብሔር መንግሥት የተሰጠው ትምህርት እንደ ክፍል ነው። የብሉይ ኪዳን የእግዚአብሔር መንግሥት ግላዊም ሆነ ማኅበራዊ ገጽታ ነበረው። ኢየሱስ፣ "መንግሥተ ሰማያት ቀርባለችና" ብሎ ሲሰብክ፣ የብሉይ ኪዳን ስለእግዚአብሔር መንግሥት የሚያስተምረው ትምህርት፣ መሠረታዊ በሆነ መልኩ መለወጡን አመለካኝ አይደለም። መልእክቱን ያደምጡ የነበሩት ደቀ መዛሙርቱና ሌሎች ሰዎች ስለእግዚአብሔር መንግሥት የሚሰጠውን ትምህርት ይሰሙ የነበረው፣ በብሉይ ኪዳን ዐውድ (መቻት) ውስጥ ነበርና። ወደፊት የእግዚአብሔር መንግሥት ሙሉ ለሙሉ (በሙሳት) ተግባራዊ በሚሆንበት ጊዜ፣ ግላዊና ማኅበራዊ ገጽታ ይኖረዋል።

የብሉይ ኪዳን ንባባት ስለ ሚመጣው የእግዚአብሔር መንግሥት የነበራቸው ገለጻ ማኅበራዊ ነበር፤ ይኸውም መጻሕፍት የእግዚአብሔር መንግሥት ሥርዐት የሰፈነበት፣ ከኢፍትሓዊነት፣ ከጭቆናና ድኾችን ከመበዘበዝ ፍጹም የጠራ ይሆናል። ለኢፍትሓዊነት ምክንያት የሚሆነው አስተዳደር (መዋቅር) ፈጽሞ ይወገዳል። የእግዚአብሔር መንግሥት ጅምርው ማኅበራዊ ገጽታ ካለውና በፍጻሜው ደግሞ ይህ ማኅበራዊ ገጽታ አብቦ ፍሬ የሚያፈራበት (ወደ ፍጹምና የሚደረሰበት) ከሆነ፣ በጅምርውና በፍጻሜው ዘመን መኻል ያለው ይህ ጊዜ፣ ማኅበራዊ ገጽታ እንዳለው ማሰብ ፍጹም ትክክል ነው።

ሐዲሳት የብሉይትን ያህል ለማኅበራዊ ገጽታ ቦታ አይሰጠውም ማለት፣ ወንጌል ማኅበራዊ ትምህርት የለውም ማለት አይደለም።

ከዚህ በመቀጠል የሐዲሳትን ሥነ ምግባር በበይነት ትምህርቶች በቅኝት መልክ እናያቸዋለን። የአዲስ ኪዳንን ነገረ መለከት ሁሉ ተንትኖ ማስቀመጥ አስቸጋሪ እንደ ሆነ ሁሉ፣ የሐዲሳትንም ሥነ ምግባር በሙሉ መተንተን አስቸጋሪ ነው። ከዚህ በመቀጠል የምናቀርበው በሐዲሳት ሥነ ምግባር ውስጥ ትኩረት ያገኙትን የሥነ ምግባር ትምህርቶች ነው።

የሐዲሳት ሥነ ምግባር መርሐን መሠረት ያደረገ ነው

በውጤት ላይ ሳይሆን በመርሐ ላይ መሠረት ያደረገው ክርስቲያናዊ አስተምህሮ የአዲስ ኪዳን ሥነ ምግባር መሠረት ነው። ኢየሱስ ፈሪሳውያን ትክክል ባልሆነ መንገድ የተረዱትን ሕግ ሲያብራራላቸውና እንዴት ከሕይወት ጋር መዛመድ እንደሚችል ሲያስረዳቸው ይታያል። ለምሳሌ ኢየሱስ በተራራው ስብከቱ ላይ (ማቴ 5-7) ሕግን ሲቃወም እንመለከትም፤ የፈሪሳውያንን የአፈታት መንገድና ከሕይወት ጋር የሚያዛምዱበትን ስልት እንጂ። ኢየሱስ በሕጉ የተቀመጡት መስፈርቶች በተቀረው ሕዝብ ላይ ተፈጻሚ መሆን ያለበትን ያህል በፈሪሳውያንም ምግባርና ዐላማ ላይ ተፈጻሚ መሆን እንዳለበት አስረድቶአል። ለምሳሌ ኢየሱስ እጁ የሰለለችበት ሰው በሰንበት ቀን በፊደሉ ጊዜ (ማቴ 12-1-14) ተከታዮቹ ጌታ ሰንበትን የሻረ ስለመሰላቸው ሰንበትን ሽረሃል ሲሉ ከሰሱት። ኢየሱስ የሰንበትን ትእዛዝ አልታቀወመም፤ ነገር ግን ፈሪሳውያን በተሳሳተ መንገድ በመረዳታቸው አዘነ። ኢየሱስ የዕብራውያንን ሃይማኖታዊ ትውፊት ምን ያህል ጉዳት እንደሚያስከትል በምሳሌ አስረዳቸው። ለምሳሌ በአዲስ ኪዳን ዘመን ቀርባን በገንዘብ ተገዝቶ የሚቀርብ መሥዋዕት ስለነበር፣ ከዚህ የተነሣ ገንዘብ ለእግዚአብሔር የተቀደሰ፣ ለምንም ነገር መዋል የማይገባው ነገር ነው የሚል አመለካከት ነበራቸው። ስለዚህ አንድ ሰው ቤተ ሰቦቹን ለመርዳት ገንዘብ መስጠት የለበትም። ኢየሱስ ፈሪሳውያን ሕጉን ትክክል ባልሆነ መንገድ በመተርጉማቸው አዝወትሮ ሲገሥጸቸው ይታያል።

የሐዋርያቱም ትምህርት መርሐ ተኩር መሆኑ፣ ከኢየሱስ ትምህርት ጋር አንድ ያደርገዋል። ሐዋርያቱ ይገጥማቸው የነበረው እሰጣገባ እንደ ኢየሱስ ከፈሪሳውያን ጋር ሳይሆን፣ ከወንጌል ትምህርት ካፈነገጡ መናፍቃዊ እንቅስቃሴዎች ጋር ነበር። ለምሳሌ ሐዋርያው ጳውሎስ በሮሜና በገላትያ ያገኛቸውን፣ "ሐሰተኛ ወንድሞች" ("ሐሰተኛ ወንድሞች" ከይሁዲ እምነት ወደ ክርስትና የመጡ፣ ነገር ግን ክርስቶስን በማመን ብቻ ሳይሆን፣ የብሉይ ኪዳን ሥርዐተ አምልኮ በማክበር ደንንነት ይገኛል ብለው ያስተምሩ የነበሩ ሰዎች ናቸው) ቅድሚያ በመስጠት የሚያስረዳቸው፣ ክርስቲያኖች ሊከተሉት የሚገባቸውን ክርስቲያናዊ የሥነ ምግባር ሕይወት ያውቁት ዘንድ ነው። ይኸውም ቅድስና በሰዎች ጥረት ብቻ እንደማይገኝ፣ እውነተኛ ቅድስና ሊገኝ የሚችለው፣ በእምነት አማካይነት በጸጋ ነው። በዚህም መልክ ብቻ ነው ሰዎች ወደ ዘላለማዊ ሕይወት ሊመጡ የሚችሉት (ገላ 3-1-3)። ሐዋርያው በቁላስይስ በነበረው ቆይታ ደግሞ፣ ኖስቲሲዝም ከሚባለው መናፍቃዊ እንቅስቃሴ ጋር ሲፋጠጥ ይታያል። ይህ መናፍቃዊ ትምህርት ወደ መንፈሳዊ ፍጹምና መድረስ የሚቻለው፣ ብዙ ዕውቀት በማካበት ነው የሚል አስተምህሮ የሚያራምድ እንቅስቃሴ ነው። ሐዋርያው መንፈሳዊ ዕውቀት ሊመጣ የሚችለው፣ በዕውቀት ብቻ ሳይሆን፣ ኢየሱስ

ክርስቶስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ በሚሠራው ሥራ እንደ ሆነ ያስረዳቸዋል (ቄላ 1-27)። ሐዋርያው ቀርቶ ያለ የሥነ ምግባር መመሪያ በሌላቸው ጉዳዮች እንኳ (ሮሜ 14-15፣ 1ቆሮ 8-10) "ደካሞችን ላለማሳዘን" የሚለውን መመሪያ ሲጠቀም ይታያል። በአጠቃላይ የሐዋርያቱ ትምህርት እንደ ኢየሱስ መርሐ ተኩር እንደ ሆነ ማስተዋል ይቻላል። እንዲያውም የሐዋርያቱ ትምህርት ከኢየሱስ ትምህርት በቀጥታ የተቀዳና በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊከሰቱ ለሚችሉ ችግሮች ሁሉ መፍትሔ የሚሆን ነው።

ይህ ጉዳይ በግልጽ የሚታየው በአንደኛ ቆሮንቶስ ላይ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ ጥቃቅን የሚባሉ ርእሰ ጉዳዮችንም እንኳ የሚፈታው መርሐን መሠረት አድርጎ ነው። በአማኝ መካከል የተከሰተውን መከፋፈል (ምዕራፍ 1-4) ያስተማረው፣ በክርስቶስ አካል ውስጥ ያለውን አንድነት መርሐ አድርጎ ነው። ዘማዊነታቸውን ለማቅናት ደግሞ መርሐ ያደረገው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊኖር የሚገባውን የቅድስና መሠረት መመሪያ አድርጎ ነው (ምዕራፍ 5-6)። በጋብቻ መጣመርንና ሳያገቡ መኖርን ያስተማረው ደግሞ በግናቸውም ሁኔታ ውስጥ በመጠን መኖርን መሠረት አድርጎ ነው (ምዕራፍ 7)። ለጣያት የተሰዋን ሥጋ መብላትን በተመለከተ (ምዕራፍ 8-10)፣ ደካማ ወንድሞችን ያለማሰናከል የሚለውን መርሐ ተጠ ቅዋኦል። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊሆን የሚገባውን ሥርዐተ አምልኮና መንፈሳዊ ስጦታን በተመለከተ መርሐ ያደረገው (ምዕራፍ 12-14) በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚካሄዱት ግናቸውም ነገሮች መካሄድ ያለባቸው በሥርዐት ነው የሚለውን መሠረት በማድረግ ነው። በዚህም የአምልኮው ተካፋዮች ሁሉ ይታያሉ። ጳውሎስ ተግባራዊ የሚያደርጋቸው መርሐች የቆሮንቶስ ክርስቲያኖች ቀድሞውንም የሚያውቋቸውና ኢየሱስ ካስተማራቸው መርሐች ጋር ተጣጥመው የሚሄዱ ናቸው።

በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ መኖር

በአዲስ ኪዳን፣ የሥነ ምግባር መርሐ በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ የሚኖሩ ሰዎች ሁሉ ሊከተሉት የሚገባ መርሐ ነው። በመንፈሳዊ ሕይወትና በግብረገባዊ ሕይወት መካከል ያለው ልዩነት እንብዛም አይደለም። ግብረገባዊ ሕይወት አማኞች በቤተ ክርስቲያን ውስጥና በተቀረው ዓለም ውስጥ ያላቸውን ኅላፊነት ሲያሳይ፣ መንፈሳዊ ሕይወት ደግሞ ለእግዚአብሔር የሚያቀርቡትን አምልኮ ያመለክታል። ከአዲስ ኪዳን ንባባት የምንግረው ቆም ነገር፣ እነዚህ ነገሮች እጅ ለእጅ ተያይዘው የሚሄዱ ነገሮች መሆናቸውን ነው። ይኸውም ኢየሱስና ሐዋርያቱ በቅድሚያ የመንግሥትን ወንጌል ሰበኩ፣ ከዚያም በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ የሚኖሩ ሰዎች ሊኖራቸው የሚገባውን ሥነ ምግባር አስተዋወቁ። ክርስትናን የተቀበለ ማንኛውም ሰው፣ ክርስቲያናዊ የሆነውን ሥነ ምግባር እንዲኖር ይጠበቅበታል።

ይህን እውነት በግልጽ የምንማርበት ክፍል የማቴዎስ ወንጌል ነው። ከኢየሱስ ውልደትና ከአገልግሎት ዝግጅቱ በኋላ (ማቴ 1-1-4-11)፣ በግልጽ የሰበከው፣ "መንግሥተ ሰማይ ቀርባለች" (4-17) የሚለውን ስብከተ ወንጌል ነው። የመጀመርያዎቹ ደቀ መዛሙርት ወደ እርሱ መጡ፣ ብዙ ሕዝብም እርሱን ይከተለው ጀመር (4-23-25)። ብዙ ሕዝብ ከተከተለውና ትምህርቱ በስፋት ተቀባይነት ማግኘት ሲጀምር፣ "የተራራው ስብከት" (4-5) በመባል የሚያወቀውን ትምህርት አስተማረ። ይህ ክፍል በእግዚአብሔር መንግሥት ውስጥ የሚኖሩ ሰዎች የሚጠበቅባቸውን ሥነ ምግባራዊ መስፈርት የሚዘረዝር ነው። በሮሜ መጽሐፍ ውስጥ የምናገኘው የመቀደስ ትምህርት (ምዕ 6-8፣ እንዲሁም ምዕ 12-15) ጽድቅ በእምነት ብቻ እንደሚገኝ ከተገለጸና ይህም ትምህርት ከተቃዎሚዎች ከለላ ካገኘ በኋላ የተረበ ነው (ምዕ 1-5)። እንደ ጳውሎስ ትምህርት፣ ጳጉም የተወለዱ ሰዎች ያላቸው የግብረገብ ደረጃ፣ እግዚአብሔር ከሕዝቡ ከሚጠብቀው ሥነ ምግባር እጅግ የመጠቀ ነው።

የፍቅር ሥነ ምግባር

ፍቅር ማዕከላዊ ያልሆነበት ግብረገብ ለአዲስ ኪዳን ሥነ ምግባር ባዕድ ነው። ኢየሱስም ሆነ ሐዋርያቱ እግዚአብሔርንና ጉረቤትህን ውደድ የሚለው ትምህርት የሕግ ማእከላዊ ትምህርት እንደ ሆነ አስረድተዋል። "አንተም አምላክህን እግዚአብሔርን በፍጹም ልብህ፣ በፍጹምም ነፍስህ፣ በፍጹምም ኅይወትህ ውደድ" (ዘዳ 6-5)። ከደጉ ሳምራዊ ታሪክ (ሉቃ 10-25-37) የምንግረው ክርስቲያንም ሆኑ ክርስቲያን ያልሆኑ ጉረቤቶቻችንን በሚያስፈልጋቸው ሁሉ መርዳት እንደሚጠበቅብን የሚያስገነዝብ ነው። ኢየሱስ "ሕግ ዐዋቂ" ለተባለው ሰው የመለሰው መልስ፣ እግዚአብሔርንና ባልንጀራን መውደድ ዋነኛ ነገር እንደ ሆነ የሚያስረዳ ነው (ሉቃ 10-25-29፣ እንዲሁም ማቴ 10-34-40 ያለውን ክፍል ይመለከታል)። ሐዋርያው ጳውሎስ ሕግ ሁሉ ፍቅር በሚባል ዐቢይ ርእሰ ሥር እንደሚጠቃለል አስተምሮአል። ይኸውም ፍቅር ሕግን ሙሉ እንደሚያደርገው (ሮሜ 13-8-10፣ ዝላ 5-14)።

የአዲስ ኪዳን ሥነ ምግባር ለድኾች ልዩ ቦታ አለው

በአዲስ ኪዳን ንባባት ውስጥ ድኾች ትልቅ ትኩረት አግኝተዋል። ኢየሱስ ብዙ ጊዜውን የሚያጠፋው ከደቀ መዛሙርቱም ይልቅ ንብረተሰቡ ካገለገላቸው ሰዎች ጋር ነበር። ድኾች በማንኛውም ንብረተሰብ ውስጥ ዘወትር የሚገኙ ናቸው (ማቴ 26-11)። ለንባባቸው እንጂ ለናገላቸው ግን አይገባም። በአዲስ ኪዳን ድኾች ወንጌልን ልዩ በሆነ መንገድ የተቀበሉ ሰዎች መሆናቸው ተጠቅሶአል (ማቴ 11-5፣ ሉቃ 4-18)። በዚህም በረከትን አግኝተዋል (ሉቃ 6-20)። እንደ ወንጌላቱ ሁሉ፣ መልእክቶችም ድኾችን ስለመከባከብ ትልቅ ስፍራ ሰጥተዋል። በተለይም በቤተ

ክርስቲያን ውስጥ ለሚገኙ (ክርስቲያን ለሆኑ) ድኾች (ሮሜ 15:26-26 ቆሮ 8:1-7: 9:1-5: ያዕ 2:1-13):

እየሱስ ድኾችን መከባከብ አስፈላጊ መሆኑን ገልጾልን (ሉቃ 14:12-14): አንድ ሰው ባዘጋጀው ግብግብ ላይ እንዲታደሙ ሊጋብዝ የሚገባው ድኾችንና በንብረተኛው ውስጥ የተናቀቱን ሰዎች ነው። ሌሎች የንብረተኛው አካላት ግን እንደ ተጋብዞ ሁሉ መጋብዝ ይችላሉ፤ ድኾች ግን "ብድር ከፋይ" ስላልሆኑ እነርሱን የሚጋብዝ ሰው እግዚአብሔር ዋጋውን እንደሚከፍለው የተረዳ ሰው ብቻ ነው (ሉቃ 14:14): ስለዚህ ለድኾች በቅድመ ሁኔታ ላይ ያልተመሠረተ ቸርነት በማድረግ የእግዚአብሔርን ፍቅር ለላይ ይገልጻል። ቤተ ክርስቲያን ለድኾች ሊኖራት የሚገባው ፍቅር፣ እግዚአብሔር ለላግኛች ያለውን፣ በቅድመ ሁኔታ ላይ ያልተገደበ ፍቅር አመላካች ሊሆን ይገባል።

መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ መኖሩ

የአይሁድ የሃይማኖት መሪዎች ትልቅ ትኩረት የሚሰጡት በቅድስና ለማደግ ራስን ለመንፈሳዊው ነገር ግለሰብ ግንኙነት ነገር መሆኑን ነው። ግሪኮቹ ደግሞ ግብረገብን ለመላበስ ዕውቀት ቀዳማዊ ነገር ነው የሚል እምነት አላቸው። የአዲስ ኪዳን ሥነ ምግባር ግን እነዚህ ሁለት ነገሮች በራሳቸው በቂ እንዳልሆኑ ታላቢ ያደረገ ነው። ከዚህ ይልቅ መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ መኖሩ፣ አንድ ሰው መንፈሳዊ ብስለት እንዲኖረው ያደርገዋል። ይህ ትምህርት በወንጌላት ላይ የተጀመረና (ዮሐ 13-17) በመልእክቶች ውስጥ (በተለይ በጳውሎስ መልእክቶች ውስጥ) የጉለበተ ትምህርት ነው። ለምሳሌ በሮሜ 8 ላይ መንፈስ ቅዱስ በእያንዳንዱ አማኝ ሕይወት ውስጥ የሚጫወተውን ሚና በስፋት ይተነትናል። መንፈስ ቅዱስ የሌለበት ሰው መንፈሳዊውን ነገር ተቀብሎ ከሕይወቱ ጋር ሊያዛምደው አይችልም (1ቆሮ 2:14): መንፈሳዊ ዕድገት ሊኖር የሚችለው፣ በመንፈስ ቅዱስ ርዳታ ብቻ ነው (2ቆሮ 3:18): በመንፈስ የሚመሩ ብቻ፣ አዳማዊ ባሕርያቸውን በማሸነፍ መንፈሳዊ ፍሬ ማፍራት ይችላሉ (ገላ 5:16:22-23): አዲስ ኪዳን መንፈሳዊ ብስለት ሊመጣ የሚችለው፣ መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ ከሚሠራው ሥራ የተነሣ እንደ ሆነ በግልጽ ያስተምራል።

አሬቲክ ሥነ ምግባር

አሬቲክ ሥነ ምግባር በባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት የሚያደርግ የሥነ ምግባር ዘርፍ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ መርሐ ተኩር ቢሆንም፣ ለባሕርይ ቀረጻም ከፍተኛ ቦታ

ይሰጣል። ክርስቲያን በአስተሳሰቡ፣ በአነጋገሩና በምግባሩ ክርስቶስን እንዲመስል ተጠረቶአል። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የመንፈስ ፍሬና (ገላ 5:22-23) የእርሱ ተቃራኒ የሆነው የሥጋ ሐሳብ (ገላ 5:19-21) ተነጻጽረዋል። በተለይ ማር 7:20-23 እንዲሁም 1ቆሮ 6:9-10 ባሉት ክፍሎች የመንፈስ ፍሬዎች በዝርዝር ተጠቀሰዋል። ይህ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ለባሕርይ ቀረጻ ከፍተኛ ትኩረት እንደሚያደርግ አመላካች ነው።

የመለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ

ግብረገብ የተገለጠው የእግዚአብሔር ፈቃድ ወይም በቃል እግዚአብሔር ውስጥ የሚገኘው የእግዚአብሔር ትእዛዝ ነው የሚለው አመለካከት፣ የመለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ በመባል ይታወቃል።

ነገሮች መልካም የሚሆኑት ለምንድን ነው?

የተፈጥሮ ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብን የሚከተሉት ክርስቲያኖች ብቻ አይደሉም፤ የይሁዲ እምነትና የእስልምና ሃይማኖትን ጨምሮ በርካታ የጥንት መድበለ አማልክት የሚመለከባቸው ሃይማኖቶችም፤ ለሥነ ምግባራቸው መሠረት የሚያደርጉት የተፈጥሮ ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብን ነው። በተፈጥሮ ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ ውስጥ የሚገኘው ፍልስፍናዊ ውይይት አሁን ተብሎ የተጀመረው በዘመን አፍላጦን ነው። አፍላጦን ዩቴፍሮ በተባለው ተዋስኦ (ቃለ ምልልስ) ላይ የጠየቀው ጥያቄ፣ የተፈጥሮን ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ የሚከተሉ ሰዎች ሁሉ ራሳቸውን ሊጠይቁት የሚገባ ተገቢ ያቁ ነው። እግዚአብሔር (ለአፍላጦን አማልክት) ነገሮችን ያዘዘው ነገሮቹ መልካም ስለሆኑ ነው ወይስ እግዚአብሔር ስላዘዘ ነገሮች መልካም የሚሆኑት? በሌላ አገላለጽ የእግዚአብሔር ትእዛዝ አንድን ነገር መልካም እንዲሆን ያደርገዋል ወይስ የእግዚአብሔር ትእዛዝ አንድ ነገር መልካም መሆኑን ይጠቁማል? "የዩቴፍሮ ውጥረት" በመባል ይታወቃል።

ይህን ጉዳይ በምሳሌ ላብራራ፣ ሩት የሁለተኛ ክፍል ተማሪ ናት፤ መምህራቸው ከክፍሉ ስትወጣ ተማሪዎቹ የማስተማሪያ ዕቃዎችን በሙሉ እደጅ አውጥተው ይጫወቱበት ጀመር። በመሠረቱ ልጆቹ ዕቃዎቹን ከቦታው ያነሡት፣ በአግባቡ ተጫውተውበት ለመመለስ ነበር፤ ነገር ግን ከዕቃዎቹ መካከል አንዱ ስለተሰበረባቸው ዕቃዎቹን እስገብተው በነበሩበት ቦታ አስቀመጧቸው። አስተማሪዋ ተመልሳ ስትመጣ የተሰበረውን ዕቃ አየች። አስተማሪዋ ከሩት የክፍል ጓደኞች አንዷ የሆነችውን ልጅ ዕቃውን ማን እንደ ሰበረው ጠየቀችት፤ ልጅቱም ዕቃውን ማን እንደ ሰበረው እንደማታውቅ ገለጸችላት። ጎሳም አስተማሪዋ ሩትን ጠየቀችት፤ ሩትም እውነቱን ፍርጥርጥ አድርጋ ለመምህራኑ ነገረችት፤ ሩት እውነቱን በመናገሯ የክፍል ጓደኞቿ "አቃጣሪ" እያሉ ሰደቧት። ምንም እንኳን የክፍል ጓደኞቿ ሩት ባደረገችው

ነገር ደስ ባይሰኝም አንድ ቀን ጧት እውነቱን መናገሯ ትክክል አንደ ነበረ ገለጥሁላት። ከዚያም፦

- "ሩት፣ መዋሽት ለምን ስሕተት ሆነ?" ስል ጠየቅኋት
- እርሷም፣ "ምክንያቱም መጽሐፍ ቅዱስ መዋሽት ስሕተት ነው ይላል" ስትል መለሰችልች።
- "መጽሐፍ ቅዱስ ውሸትን መናገር ስሕተት ነው ለምን አለ?"
- "ምክንያቱም እግዚአብሔር ውሸትን እንዳትናገሩ ብሎ ስላዘዘ ነው"።
- "እግዚአብሔር ውሸትን አትናገሩ ብሎ ያዘዘው ለምንድን ነው?"
- "እኔ አላውቅም" አለችኝ።

ዐንገሏን ዕቅድ አድርጌ ዐይኔን እንደርሷ ጨፍኜ፣ "አየሽ ሩት እግዚአብሔር እውነት ነው፣ እውነት ስእርሱ ባሕርይ የሚመጣ ነው፣ ከእግዚአብሔር ባሕርይ ጋር የሚቃረንም ነገር ሁሉ ገጢአት ነው" ስል መለሰሁላት። በዚህ ቦታ ላይ ለሩት የተሰጣት መልስ፣ እግዚአብሔር ነገሮችን ያዘዘው ባሕርይቱን መነሻ አድርጎ እንደ ሆነ፣ ከእርሱ ባሕርይ ጋር የማይጣጣም ነገር ገጢአት እንደ ሆነ ተደርጎ ነው። እግዚአብሔር ያዘዘው ባሕርይቱን መሠረት አድርጎ ከሆነ፣ ነገሮችን ትክክል ወይም ስሕተት የሚያደርጋቸው ከባሕርይቱ ጋር መጣጣማቸው ወይም ያለመጣጣማቸው እንጂ፣ አድርጎ አታድርጉ ብሎ ማዘዙ አይደለም። ስለዚህ በዚህ ቦታ የተሰጠው መልስ፣ እግዚአብሔር ነገሮችን ያዘዘው ነገሮቹ በራሳቸው መልካም ስለሆኑ እንዲሁም ትእዛዛቱ ነገሮች ሠናይ ወይም እኩይ መሆናቸውን የሚጠቁሙ ናቸው የሚለውን አካሄድ የተከተለ ነው።

አንደኛ እግዚአብሔር ነገሮችን ያዘዘው ነገሮቹ በራሳቸው መልካም ስለሆኑ ነው ከተባለ፣ የእግዚአብሔር ትእዛዝ የነገሮቹን መልካምነት ብቻ የሚጠቁም ድግግሞሽ ይሆናል (ሰዎች ሁሉ መልካምነቱን የሚያውቁትን ነገር የሚያጸና ድግግሞሽ)። ነገሮች መልካም የሚሆኑት እግዚአብሔር ስላዘዘ ነው የሚባል ከሆነ፣ የእግዚአብሔር ትእዛዝ ግብታዊ (በዘፈቀደ የሚታዘዝ ትእዛዝ) ይሆናል። እግዚአብሔር ያሻውን ነገር የማዘዝ ሥልጣን አለው፣ ይህ ትእዛዝ ገብረተሰቡ ከተቀበለው ወይም ከሚያምንበት ግብረገባዊ መርሐ ጋር የሚጣረስ ቢሆንም እንኳ ማለት ነው። ለምሳሌ እግዚአብሔር ስላዘዘ ብቻ ነገሮች ትክክል የሚሆኑ ከሆነ፣ እግዚአብሔር ልጆቻችንን እንድናሠቃያቸው ቢያዘን ትክክል ሊሆን ነው ማለት ነው፣ ነገር ግን ይህ ጉዳይ ማንኛውም ሰው ከተቀበለው እውነት ጋር የሚጸረር ስለሆነ እንዲህ ዐይነቱን አምላክ ማምለክ አዳጋች ይሆናል።

⁶ ተስፋዬ ሮበል፣ ትክክልና ስሕተትን በተመለከተ ልጆች የሚጠይቋቸው 103 ያቋዎችና መጽሐፍ ቅዱሳዊ መልዕኛቸው፣ (አዲስ አበባ፣ ራዕይ አሳታሚ፣ 1992) ገጽ 4። የሰም ለውጥ አድርጌአለሁ።

ነገሮች መልካም የሆኑት እግዚአብሔር ስላዘዘ ነው የሚለው አመለካከት፣ "ሥነ ምግባራዊ ፈቃደኛነት" (Ethical Voluntarism) በመባል ይታወቃል። በርካታ የመለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ ሐያስያን፣ ሥነ ምግባራዊ ፈቃደኛነትን ነው የሐሳቸው ዓላማ የሚያደርጉት።

የእስልምና ሃይማኖት ሥነ ምግባር፣ ለሥነ ምግባራዊ ፈቃደኛነት ጥሩ ምሳሌ ነው። ብዙ ሙስሊሞች የአላህን ሉዓላዊነት አጠንክረው ይገልጻሉ፣ ስለዚህም አላህ ለማንም ሆነ ለምንም ተጠያቂ አይደለም። ይህ ሉዓላዊ አምላክ ያሻውን ለማዘዝ ይችላል፣ ይህም ትእዛዝ ነገሮችን መልካምም ሆነ መጥፎ ያደርጋቸዋል። በእስልምና ሥነ ምግባር ላይ ሒስ የሚሰነዝሩ ሰዎች ይህ አቋም አላህ ያሻውን የሚፈጽም ግብታዊ (arbitrary) አምላክ፣ ትላንት ያዘዘውን እንኳ ዛሬ የሚቃረን አምላክ ያደርገዋል ባይ ናቸው። በርካታ ክርስቲያኖች የመጽሐፍ ቅዱሱን አምላክ በዚህ መልክ ለማሰብ ይችላሉ። ስለዚህ ሥነ ምግባራዊ ፈቃደኛነት ከቃለ እግዚአብሔር ጋር ይጣጣማል ብሎ ማሰብ አዳጋች ነው።

እግዚአብሔር ያዘዘው ነገሮች በራሳቸው መልካም ስለሆኑ ነው የሚለው አመለካከት የይሁዲ አምነትና የክርስትና አቋም ነው። እግዚአብሔር ያሻውን የሚያዝ አምላክ ሳይሆን በባሕርይ የሚወሰን ወይም ከባሕርይ ጋር አንድ ዐይነት የሆነውን ነገር ብቻ የሚያዝ አምላክ ነው። ይህ የእግዚአብሔርን ሉዓላዊነት የሚቃረን ሳይሆን፣ ከባሕርይው ጋር ተጣጥሞ የሚሄድ ነው። ስለዚህ የግብረገብ መሠረት የእግዚአብሔር ትእዛዝ ሳይሆን፣ በእግዚአብሔር ትእዛዝ ውስጥ የተገለጠው የእግዚአብሔር ባሕርይ ነው። በሌላ አገላለጽ በፍቅር የተሞላው እግዚአብሔር የሚያዘው ትእዛዝ ሁሉ መልካም ነው፣ ትእዛዛቱ ሁሉ ከባሕርይ ጋር የሚጣጣሙ ናቸው። እግዚአብሔር ከባሕርይ ጋር የሚቃረኑ ነገሮችን ስለማያዝ፣ አማኞች ለትእዛዙ በሙሉ ልብ መታዘዝ ይጠበቅባቸዋል።

መልካምነትና አጠቃላይ መገለጥ

የዩቴፍሮን ውጥረት የምንመልከት ሌላኛው መንገድ፣ የእግዚአብሔር ልዩ መገለጥ ማለትም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተገለጠው የእግዚአብሔር ትእዛዝ *ከአጠቃላይ መገለጥ* ወይም ከመጽሐፍ ቅዱስ ውጪ የተገለጠው የእግዚአብሔር ትእዛዝ ጋር ተጣጥሞ ይሄዳል የሚለው እውነታ ነው። ከተፈጥሮ ሕግጋት የምንማረው እውነት፣ ነባራዊ የሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች በቃለ እግዚአብሔር ውስጥ ከመጠቀሳቸው በፊት፣ በአጠቃላይ መገለጥ ውስጥ እንደ ተገለጡ ነው። ይህ ማለት ቃለ እግዚአብሔር ከመሰጠቱ በፊት፣ ለሰው ልጆች ሁሉ በአጠቃላይ መገለጥ ውስጥ እንደ ተገለጡ የሚያሳይ ነው። ቃለ እግዚአብሔር ከመሰጠቱ በፊትም መሠረታዊ የሚባሉት

ግብረገባዊ ፋይዳዎች በተፈጥሮ ሕግጋት ውስጥ ተገልጠዋል፤ ስለዚህም ግብረገባዊ ፋይዳዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ብቻ ጥገኛ ያልሆኑ ራሳቸውን የቻሉ ሕግጋት መሆናቸውን ነው። ይህ ክርስቲያኖች ሠናይ የሚሉት ፋይዳ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከተገለጠውም እውነት ዘልቆ እንደሚሄድ አመለካኝ ነው። እግዚአብሔር ሳይንሳዊ እውነታዎችን ከቃለ እግዚአብሔር ውጪ እንደ ገለጣቸው ሁሉ፣ ግብረገባዊ እውነታዎችንም ከመጽሐፍ ቅዱስ ውጪ ገልጠላቸዋል።

ግብረገባዊ ፋይዳዎችን በተመለከተ የተፈጥሮ ሕግ አጠቃላይ መገለጥ ነው። ይህ እውነት የመለኮት ትእዛዝ ትውርትን የሚያጠናክር ነው፤ ይኸውም እግዚአብሔር በዘፈቀደ እንደሚያዝ አመለካኝ ነው። ትእዛዛቱ ከባሕርያቱ ጋር መጣጣማቸው ብቻ ሳይሆን፣ ትእዛዛቱ እግዚአብሔር በአጠቃላይ መገለጥ ውስጥ ከገለጣቸው ፋይዳዎች ጋር አንድ ዐይነት መሆናቸውንም ጭምር አመለካኝ ነው። ራሱን ልዩ በሆነ መንገድ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የገለጠው እግዚአብሔር ማመን ምክንያታዊ ከሆነ፣ ከአጠቃላይ መገለጥ ጋር የሚጣጣመውን የመለኮት ትእዛዝ ትውርት ማመን አግባብ ይሆናል።

በመለኮት ትእዛዝ ሥነ ምግባር ላይ ይታያሉ የሚባሉ ችግሮች

የዩቴኖር ውጥረት በዚህ መልኩ ምላሽ ያግኝ እንጂ፣ በመለኮት ትእዛዝ ሥነ ምግባር ላይ የሚስተዋሉና መመለስ የሚገባቸው ሁለት ዐበይት ጉዳዮች አሉ። አንደኛው፡- አንዳንድ የመለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ ሐያሶያን እግዚአብሔርን፣ "መልካም ነው" ማለት የምንችለው፣ ስለ "መልካምነት" ከእግዚአብሔር የተለየና ከሃይማኖት ውጪ የሆነ የቅድሚያ ግንዛቤ ሲኖረን ብቻ ነው ይላሉ።⁷ ነገር ግን ይህ ሒስ እርስ በርስ መቀላቀል የሌለባቸውን ሁለት የፍልስፍና መሠረታዊ ሐሳቦችን የሚቀላቅል ነው፤ ይኸውም የአንድ ነገር ማንነትና አንድን ነገር የምናውቅበት ዕውቀት—ሥነ ኑባሬንና ሥነ ዕውቀት። አንድ ሰው እግዚአብሔር መልካም ነው ከማለቱ በፊት "መልካምነትን" በቅድሚያ ሊያውቅ ይገባዋል የሚለው የሙግት ነጥብ፣ መልካምነት ከእግዚአብሔር የተለየ ነውና ራሱን የቻለ ነው እንድንል አያደርገንም። እኔ ከአዲስ አበባ ተነሥቼ ወደ ጂማ ከተማ ለመሄድ ብሬልግ፣ ነገር ግን ወደዚያ እንዴት መሄድ እንዳለብኝ በትክክል የማላውቅ ከሆነ፣ ከአዲስ አበባ ተነሥቼ ወደ ጂማ እንዴት መሄድ እንዳለብኝ የሚጠቀሙኝን፣ አቅጣጫ ጠቋሚ ካርታ ልጠቀም እችላለሁ። ይህ ማለት ግን አቅጣጫውን የጠቋመኝ ካርታ፣ ከጂማ ከተማ በፊት ነበር ማለት አይደለም። እኔም ስለጂማ የሚኖረኝ ዕውቀት፣ ከከተማዋ ሕልውና በፊት ነው ማለት አይደለም። ልክ እንደዚህ ስለመልካምነት የማውቀው እግዚአብሔርን መልካም

ነህ ከማለቱ በፊት ነው ማለት፣ ግብረገብ ከእግዚአብሔር ወጪ ነው ማለት አይደለም።

የመለኮት ትእዛዝ ትውርትን በተመለከተ የሚጠየቀው ሁለተኛው ጥያቄ፣ ሁለት ግብረገባዊ ትእዛዛት በተወሰነ ሁኔታ ውስጥ በአንድ ጊዜ እንድንታዘዛቸው በምንጠየቅባቸው ሁኔታዎች ውስጥ፣ ለአንዱ ግብረገባዊ ትእዛዝ ስታዘዝ ሌላኛውን ግብረገባዊ ትእዛዝ መፍረስ አይቀሬ ይሆናል። የመለኮት ትእዛዝ ትውርት ይህን መሰሉን ጥያቄ የመፈታት ዐቅም የለውም የሚለው ሒስ ሁለተኛው ነው። በሥነ ምግባር ላይ የሠሩ ምሁራን፣ እነዚህን መሰል ጉዳዮች ግብረገባዊ ግጭቶች ይሏቸዋል። ግብረገባዊ ግጭት ማለት፣ እግዚአብሔር የሰጠን ግብረገባዊ ግዕዝ (ሕግጋት) በአንድ ሁኔታ ውስጥ እርስ በርሳቸው ሲጋጩ፣ ግብረገባዊ ግጭት ብለን እንጠራቸዋለን። የመለኮት ትእዛዝ ትውርትን የሚከተሉ ምሁራን ይህን ጥያቄ ወይም ሒስ በተመለከተ የተለያየ አስተያየት አላቸው። ይህን "ግብረገባዊ ፍጹማዊነት" በሚለው ክፍል ሥር በስፋት የምንመለከተው ጉዳይ ነው።

⁷ ለምሳሌ Kai Nielsen, Ethics Without God (New York: Prometheus Press, 1985), ምዕራፍ 2።

3

የሥነ ምግባር መርሆችና የግብረገብ ሙግቶች አካሄድ¹

ሥነ ምግባራዊ ርእሰ ጉዳዮች ሁሉ መሠረት የሚያደርጉት በሥነ ምግባራዊ መርሆች ላይ ነው። ይህ መጽሐፍ የሥነ ምግባር መርሆችን በቀዳሚነት ሊያይ የመረጠበት ምክንያት፣ ርእሰ ጉዳዮችን መሠረት ካደረጉባቸው መርሆቻቸው ነጥሎ መወያየት አዳጋች ስለሚሆን ነው። የምንከተላቸው ግብረገባዊ መርሆች የምንደርስበትን ግብረገባዊ ውሳኔ ወይም ምርጫ መወሰናቸው አይቀሬ ነው።

ሰዎች ሥነ ምግባራዊ ርእሰ ጉዳዮች ላይ የተለያዩ እቋም የሚደዘቡት ዐቢይ ምክንያት፣ የተለያዩ ዐይነት የግብረገብ መርሆችን ስለሚከተሉ ነው። ሥነ ምግባርን አስመልክቶ የሚካሄዱ ውይይቶች ፍሬ አልባ የሚሆኑበት ምክንያትም፣ ተወያዮቹ ከሚወያዩባቸው ርእሰ ጉዳዮች ይልቅ፣ ለመርሆቹ ትልቅ ትኩረት በመስጠት ያለመግባባቱን ከምንጩ ለማድረግ በመርሆቹ ላይ ለመወያየት ስለማይሞክሩ ነው። ይህ መጽሐፍ ለሥነ ምግባራዊ መርሆች ሰፊ ቦታ የሰጠው፣ ግብረገባዊ ርእሰ ጉዳዮች ሁሉ መሠረት ያደረጉት ግብረገባዊ መርሆችን ስለሆነና ውይይታችንን ከእነርሱ መጀመር ተገቢ ሆኖ ስላገኘነው ነው። ስለዚህ አንድ ሰው ግብረገባዊ መርሆችን ግወቁ፣ ግብረገባዊ ርእሰ ጉዳዮችን ከምንጮቹ (ከመሠረታቸው) እንዲመረምራቸውና እንዲመዘናቸው ይረዱታል።

ይህን ጉዳይ በግልጽ ግዮት እንችል ዘንድ፣ የተለያዩ ግብረገባዊ መርሆችን የሚከተሉ ሰዎች፣ "ውርጃን ሕጋዊ እናደርጋለን?" በሚል ርእሰ በተጠራ የመድረክ ውይይት ላይ፣ ለመድረክ ውይይት የተጋበዙት ተናጋሪዎች የሚያቀርቡትን የሐሳብ ናሙና በዋቢነት እናቅርብ፡-

በመድረክ ውይይቱ ላይ እንዲናገሩ የተጋበዙት²:-

1. ሐኪም በግሕፀን ስለውን ዕንሰ በጥቂት ወራት ውስጥ ካሳሰወረደሽ ልትሞቺ ትችያለሽ ያላት እናት፤

¹ ለዩ መገለጫ ካልተሰጠ በስተቀር ይህ ክፍል በአብዛኛው የተወሰደው ከ Scott B. Rae, Moral Choices: An Introduction To Ethics (Grand Rapids: Zondervan, 1985) ላይ ነው።
² ዝጊ ከግሁ፣ ከ 73-97። ለውይይት የተረፉ ርእሰ ጉዳይ ጨምሮ ጭራራ ሐሳቦች ተቀይረዋል።

2. የኢትዮጵያ የሕግ ባለሙያ ሴቶች ማኅበር ንቁ አባል፤
3. ውርጃን የሚደግፉ የማሕፀን ሐኪም፤
4. ውርጃን ክፋኛ የሚቃወሙ የእርቶዶክስ ቤተ ክርስቲያን ቄስ፤
5. በእግዚአብሔር መኖር የማያምን የዩኒቨርሲቲ መምህር፤
6. የሕግ አማካሪ፤
7. በወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ውስጥ የምትገኝ የአንዲት ቤተ ክርስቲያን ወንጌላዊ፤

እያንዳንዱ ታዳሚ የራሱን እቋም ትክክለኛነት ለማስረገጥ የሚያቀርበውን ሐሳብ እንዲሁም ሙግቱን ለማዋቀር መሠረት ያደረገበትን መርሐ እንመልከት፤

1. ሐኪም በማሕፀን ስለሰጠው ፅንሰ በጥቂት ወራት ውስጥ ካሳበወረድሽ ልትሞቺ ትችላለሽ ያላት እና (እኚህ እናት መሠረት ያደረጉት "ሥነ ምግባራዊ እኔነት" በመባል የሚታወቀውን የሥነ ምግባር መርሐ ነው)

ይህ ጉባኤ የከተመበት ርእሰ ጉዳይ ከማንም ይልቅ ለእኔ ትልቅ ቦታ አለው። እኔ ሐኪም በማሕፀን ስለሰጠው ሽል የማታሰወጠኩ ከሆነ፤ ልትሞቺ ትችላለሽ ያላችሁ ሰው ነኝ። እኔ ከዚህ ውይይት የምጠብቀው ነገር፤ ሕይወቴን ከአደጋ የሚታደገውንና አሁን በሥራ ላይ ያለውን የወንጀለኛ መቅጫ ሕጋችንን የሚያጸናውን ነገር ነው። በዛሬው ውይይት ሚዛን መድፋት ያለበት፤ የእኔን ፍላጎት የሚያረካው ነገር ብቻ ነው። በዚህ የውይይት ስፍራ ቦታ ሊሰጠው የሚገባው፤ ሄፖክራተስ ለሐኪሞች ያዘጋጀው ቃለ መሓላ ወይም አትግደል የሚለው የሙሴ እምስተኛው ሕግ አይደለም። እነዚህ ሕጎች ለተቀረው ሕዝብ ጠቃሚነት ሊኖራቸው ይችላል፤ እኔ ግን በሕይወትና በሞት መካከል ያለው ሰው ነኝ። ስለዚህ ውይይት ከማንም ይልቅ እኔን ይነካኛል፤ የእኔ ሙሳኔ በበላይነት መታየት ያለበትም ምክንያት ይኸው ነው።

በመሠረቱ አገራችን ኢትዮጵያ የምትተዳደርበት የወንጀለኛ መቅጫ ሕግ፤ እናቲቱን በአደጋ ላይ የሚጥል ፅንሰ መቋረጥ እንዳለበት ይደነግጋል፤ ይህ ለእኔ ትልቅ ስፍራ አለው። በዚህ መልኩ በሥራ ላይ ያለው ሕግ የግል ፍላጎትን የሚያረካ ነው። ነገር ግን ከዚህም ባለፈ መልኩ እናቲቱ ባሻት ጊዜ ሁሉ ፅንሱን ማቋረጥ ትችል ከንድ፤ ሕጉ ከዚህም በላይ ሊሻሻል ይገባል።

2. የኢትዮጵያ የሕግ ባለሙያ ሴቶች ማኅበር ንቁ አባል (እኚህ ሴት "መርሐ ተኩር" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ ይከተላሉ)

እኔ የመጀመሪያዎ ተናጋሪ ካቀረቡት ሙግት ጋር በመሠረተ ሐሳብ ደረጃ አስማማለሁ። ነገር ግን የምስማማው ማለትም ውርጃ በማናቸውም ምክንያትና ጊዜ ይፈቀድ የምልበት ምክንያት፤ እርሳቸው ሙግታቸውን ባስተመጡበት አትጣጫ በመንዝ አይደለም። እርሳቸው ውርጃ ይፈቀድ ለማለት ያቀረቡት የሙግት አካሄድ ትክክል አይደለም።

በሃያ አንደኛው መቶ ክፍለ ዘመን ላይ የምንገኝ ሰዎች፤ ልንከተለው የሚገባን መርሐ እያንዳንዱ ግለሰብ ይጠቅመኛል ወይም ይበጀኛል የሚለውን ነገር በራሱ ላይ መወሰን አለበት የሚለውን መርሐ ነው። የዲሞክራሲያዊ አስተዳደር መሠረቱም ሆነ ውቅሩ የግለሰቦችን ፈላጎት ማርካት ነው። ዲሞክራሲ ነኝ የሚል ማንኛውም ሰው ይህን መቃወም ከቶውንም አይችልም። አንድ ሰው ሌላውን ሰው እስካልጉዳ ድረስ በራሱ ላይ ያሻውን ነገር የማድረግ ሙሉ መብት አለው። አንድ ግለሰብ በሕይወት የመኖርንና ያለመኖርን ጉዳይ በራሱ ላይ የሚበይነው እርሱ ራሱ ነው—ማንንም ሰው እስካልጉዳ ድረስ፤ ከእርሱም ሌላ ማንም ጣልቃ ሊገባ አይገባውም።

የሰው ልጅ ከቡር ፍጥረት መሆኑን ካመንን፤ የግለሰቦችን ምርጫ ማርካት በዋነኛነት ልንከተለው የሚገባን ጉዳይ ነው። እኔም እየተናገርሁ ያለሁት ግለሰቦች በራሳቸው ላይ ያሹትን ነገር የመምረጥ መብታቸው ሊነፈጋቸው አይገባም የሚለውን መርሐ መሠረት አድርጌ ነው። እኔ ይህን መርሐ መቀበል ውርጃን እንድደግፍ ያደርገኛል፤ ስለዚህ መንግሥት ውርጃን መፍቀድ አለበት የሚል የጽና እምነት አለኝ።

3. ውርጃን የሚደግፉ የማሕፀን ሐኪም (እኚህ ሐኪም "የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ተሳጥሮ" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ የሚከተሉ ናቸው)

እኔ ከብዙ ሁኔታዎች የተነሣ ውርጃን እደግፋለሁ። ነገር ግን ውርጃ ሕጋዊ ይሁን የምለው፤ ከእኔ በፊት የነበሩት ሁለት ተናጋሪዎች ውርጃን በደገፋበት መልኩ አይደለም።

እኔ ፍጹማን የሆኑ፤ መልካምነትንና እኩይነትን የሚወስኑ መርሆች አሉ የሚል ቅንጣት ታህል እምነት የለኝም። ነገር ግን የአንድ ድርጊት እኩይነትና ሠናይነት መወሰን ያለበት፤ በሚያስከትለው ውጤት ነው። አንድ ድርጊት ወይም ውሳኔ መልካም ውጤት የሚያስከትል ከሆነ ሊፈቀድ ይገባል። ይህን ሐሳብ በሌላ

መልክ ለማቅረብ ያህል፣ አንድ ደርጊት ከሚያስከትለው ጉዳት ይልቅ ጥቅሙ በልጠ ከተገኘ፣ ሠናይ የሆነና ልንከተለው የሚገባን ምግባር ነው። ውርጃን በተመለከተ ከእኔ በፊት የተናገሩት ሰዎች የሄዱበት አካሄድ ትክክል አይደለም። ሥነ ምግባርን በተመለከተ ልንከተለው የሚገባን አካሄድ "የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ" የሚለውን መርሐ ነው። ውርጃን በተመለከተ ልንከተለው የሚገባን አካሄድ፣ የምናካሂደው ውርጃ የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ሰው (ቀጥተኛ) ያስገኛልን? የሚለውን ጥያቄ ነው።

እንደ እኔ እምነት አብዛኛውን ጊዜ በተመሰከረለት ሐኪም የሚካሄድ ውረጃ ከብዙ አቅጣጫ ብዙ መልካም የሆነን ነገር ያመጣል። አንደኛ፡- ውርጃው እንዲቋረጥ የእናቲቱ ፈላጎት እስከ ሆነ ድረስ፣ ውርጃው የእናቲቱን ፈላጎት ያረካል። ሁለተኛ፡- ውርጃ አልተፈቀደም ማለት ሰዎች በሰው ማስወረዳቸውን ያቆማሉ ማለት አይደለም፤ ይህ እውነት ከሆነ ደግሞ፣ እናቶች በሰው ማስወረዳቸውን ውርጃ ባልተፈለገ መድኃኒት ሕይወታቸውን ያጣሉ። ሦስተኛ፡- በእናቲቱ ላይ በሚደርሰው አካላዊ፣ ሥነ ልቡናዊና ምጣኔ ሀብታዊ ቀውስ የእናቲቱ ቤተሰቦች ይጉዳሉ። አራተኛ፡- ከዕቅድ ውጪ በሆነው ወላድ የቤተሰቡና የአገር ሀብት ይጉዳል ወዘተ። በአጠቃላይ ውርጃ መፈቀዱ ከሚያስከትለው ጉዳት ይልቅ፣ ያለመፈቀዱ በግለሰብና በአገር ላይ የሚያመጣው ችግር በእጅጉ የበለጠ ነው። ለዚህ ውርጃ መፈቀድ ያለበት ጉዳይ ነው። አንድ ግብረገብ በአገርና በሕዝብ ላይ የሚያስከትለው ጉዳት በቅጡ ሳይመዘን የሚወሰደው ርምጃ ታላቅ ችግር ሊያስከትል እንደሚችል ልብ ልናደርግ ይገባል።

4. ውርጃን የሚቃወሙ የአርቶዶክስ ቤተ ክርስቲያን ቄስ (እኚህ ቀሪስ "መርሐ ተኩር" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ የሚከተሉ ናቸው)

እኔ ውርጃን የምቃወመው ለዓለማችን ሥልጣኔ ሁሉ መሠረት የሆነውን ዐቢይ መርሐ መሠረት አድርጌ ነው። ይህ መርሐ ዓለማችን አሁን ለምትገኝበት ፈርጆ ብዙና ታላቅ ሥልጣኔ መሠረት ነው። ሃይማኖትን መሠረት ያሳደረገ የትኛውም ሥልጡን ማንበረሰብ፣ "አትግደል" የሚለውን ግብረገባዊ መርሐ በሙሉ ልቡ የሚቀበለው ጉዳይ ነው። እኔ ይህ መርሐ ከእግዚአብሔር ዘንድ ለሰው ልጆች የተሰጠ ትእዛዝ ነው የሚል እምነት አለኝ። ነገር ግን በእግዚአብሔር መኖር የሚያምን ሰው እንኳ፣ "አትግደል" የሚለውን ሕግ ፍጹም ትክክል መሆኑን በሙሉ ልቡ ይቀበላል።

ለእኔ ውርጃ ማለት፣ "በደል አልባ የሆነን የሰው ልጅ አስቃቂ በሆነ መንገድ መግደል" ማለት ነው። የተወሰነ ግለሰብ ንጹሕ ደምን ማፍሰስ ፈልጓል በሚል ገብረተሰባችን ግድያን መደገፍ የለበትም። "አትግደል" ወይም ንጹሕ ደምን አታፍስ የሚለው ሕግ የሰውን ክቡርነት አመላካች ነው። ደግሞ ማለት የምፈልገው ነገር፡

ክቡር የሆነውን የሰውን ልጅ ማክበር ይኖርብናል፤ ምክንያቱም ሰው የተፈጠረው በእግዚአብሔር አምሳል ነውና። ነገር ግን ይህን መሠረታዊ የግብረገብ ሕግ ለመቀበል የግድ በእግዚአብሔር መኖር ማመን ሳያስፈልጋችሁ ይችላሉ። ሰዎች ራሳቸው ከማናቸውም አደጋ የመጠበቅ ውስጣዊ ፍላጎት አላቸው፤ ይህም ነው ንጹሕ ደምን ማፍሰስ እንደሌለብን የሚያስተምረን። ከእትዮጵያ የሕግ ባለሙያ ሴቶች ማንበር እንደ መጡት እንጅ፣ እኔም ግብረገባዊ መርሐች እንዳሉ እንዲሁም ለመርሐቹ ትልቅ ቦታ በመስጠት መታዘዝ እንዳለብኝ አምናለሁ። ከእንጅ የሚለዩኝ ግን፣ መርሐው ከዕለት ተዕለት ሕይወት ጋር እንዴት መዛመድ አለበት በሚለው ነጥብ ላይ ነው። ይኸውም ክቡር የሆነውን የሰው ልጅ ማክበር ማለት ያሻውን ነገር እንዲያደርግ መፍቀድ ማለት አይደለም። በደል አልባ የሆነውን የሰው ልጅ ሕይወት መግደል የለብንም፤ ምክንያቱም ነፍስ ክቡር ነች። የሰውን ነፍስ ማጥፋትም የሰው ልጆች መብት አይደለም።

5. በእግዚአብሔር መኖር የማያምን የዩኒቨርሲቲ መምህር፤ (እኚህ ምሁር "ሰሜታዊነት" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ የሚከተሉ ናቸው)

ከእኔ በፊት የነበሩት ተናጋሪዎች አንድን ምግባር ትክክል ነው ወይስ ስሕተት ነው ለማለት፣ በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ የተወሰነ መሰፈርት ሲያስቀምጡ ይታያል። ነገር ግን ይህ ትክክል አይመስለኝም። ሰዎች የግል ምርጫቸውን ለማሳየት በቻ ነው "ትክክል" እና " ስሕተት" የሚሉትን ቃላት የሚጠቀሙት። ምን ማለቴ እንደ ሆነ ላብራራ፣ ማንኛውም ሰው ትክክልና ስሕተት የሚለውን ቃል የሚጠቀመው ደርጊቱን ሲጠላው አልያም ሲወደው ብቻ ነው። የመጀመሪያዎቹ ሦስት ተናጋሪዎች ውርጃን እንደሚደግፉ ገልጸዋል። ቄሱ ደግሞ ውርጃን ማካሄድ እንደሚቃወሙ ገልጸዋል። እነዚህ ሰዎች የግላቸውን ምርጫ ነው የተናገሩት። ነገር ግን ሁሉም፣ መልካም ነው ብሎ የመረጠውን ነገር በሰዎች ዘንድ ተቀባይነት እንዲያገኝ፣ የግብረገብ ቃላትን በመጠቀም ሙግቱን ያጠናክራል።

6. የሕግ አማካሪ፤ (እኚህ ሰው "አንጻራዊነት" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ የሚከተሉ ናቸው)

እኔ፣ ከእኔ በፊት ከነበሩት ምሁር አቋም ጋር በአብዛኛው እስማማለሁ። ነገር ግን እንዳንድ ነጥቦች ከእርሳቸው ጋር ሙሉ ለሙሉ እንዳልሰማኝ ያደርጉኛል። እኔ እንደ እርሳቸው፣ ትክክልና ስሕተት የሚባል ነገር በጭራሽ የለም የሚል እምነት የለኝም፤ ነገር ግን ዓለም ዐቀፋዊ የሆነ በሁሉም ቦታ፣ ጊዜና ሁኔታ ውስጥ ሳይቀያየሩ ተግባራዊ መሆን አለባቸው የሚባሉ የግብረገብ ሕግጋት በጭራሽ የሉም የሚል እምነት አለኝ። አንድ ነገር መልካም ወይም ትክክል ነው የሚባለው፣ እንደየ ሁኔታውና እንደየ

አካባቢው ነው። ለምሳሌ ውርጃን በተመለከተ አንድ ማኅበረሰብ በሰምምነት ውርጃ ይፈቀድ ቢል ይፈቀዳል። ማኅበረሰቡ እስከተሰማግበት ጊዜ ድረስም ሊፈቀድ የማይችልበት አንዳች ምክንያት የለም። ነገር ግን ማኅበረሰቡ ደርጊቱን ከጠላው፣ ውርጃን በመፍቀድ ማኅበረሰቡ እንዲቀበለው ማድረግ ትክክል አይመስለኝም። በአሚሪካን አገር ውርጃ ለ30 ዓመት ተፈቅዶ ሲሠራበት ቆይቶአል። ሰዎችም ባሻቸው ጊዜ በማሕፀን የያዘዋቸውን ሽሎች ያሰወጡ ነበር፤ አሁን ደግሞ አብዛኛው ሕዝብ ውርጃን እየጠላ ስለመጣ፣ ፕሬዚዳንት ቡሽ ውርጃ እንዳይካሄድ ከፍተኛ ጥረት በማድረግ ላይ ናቸው። እንዲያውም አንዳንድ የውርጃ ዐይነቶች ተግባራዊ እንዳይሆኑ ጥብቅ ትእዛዝ አስተላልፈዋል። ይህም ለዳግም ምርጫ ብዙ ደጋፊ እንደሚያሰገኝላቸው፣ በርካታ የፖለቲካ ተንታኞች ያስረዳሉ። ከዚህ የምንረዳው ነገር በአንድ ወቅት ኅብረተሰቡ ትክክል ነው ብሎ የተቀበለው ነገር፣ በሌላ ጊዜ ይኩነናል። በአጠቃላይ አንድ ማኅበረሰብ ይበጀኛል ያለው ነገር ትክክል ሲሆን፣ አልፈልገውም ያለው ነገር ደግሞ እኩይ ይሆናል። የግብረገብን እኩይነትና ሠናይነት የሚወስነው የሰዎች ሰምምነት እስከ ሆነ ድረስ፣ ግብረገባዊ ሕግጋት አይሻጩ ናቸው ማለት አይቻልም። አብዛኛው ሕዝባችን ውርጃን ማካሄድ እየፈለገ አታካሂድ ማለት ደግሞ ትክክል አይደለም።

7. በወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ውስጥ የምትገኝ የአንዲት ቤተ ክርስቲያን ወንጌላዊ

(እኚህ የወንጌል ሰባኪ፣ "የሸርቹ ፅንሰ ሐሳብ" የተባለውን የሥነ ምግባር መርሐ የሚከተሉ ናቸው)

እኔ በመጠኑም ቢሆን ከአብዛኞቹ ተናጋሪዎች የተለየ አቋም ያለኝ ይመስለኛል። ለእኔ ግድ የሚለኝ ጉዳይ የባሕርይ ለውጥ እንጂ፣ ግብረገባዊ ውሳኔ መወሰን አይደለም። በእንዲህ መሰሉ ውይይታችን ወቅት መዘንጋት የሌለብን ጉዳይ፣ የግለሰቦችን ባሕርይ ወይም ጸባይ የመመርመሩን ጉዳይ ነው። በእኔ እምነት መሠረታዊ የሚባለው ግብረገባዊ ጥያቄ እስካሁን የተጠየቀ አይመስለኝም። ይኸውም ውርጃን ይካሄድልኝ የምትለው እናት ስላላት የባሕርይ ለውጥና ፍላጎት ምን እንማራለን? ውርጃን የሚደግፉም ሆኑ ውርጃን የሚቃወሙ ሰዎች ለግብረተሰባችን የሚያስተላልፉት መልእክት ምንድን ነው? ክቡር የሆነውን የሰው ሕይወት እንግደል ወይም እንግደል በሚለው ጉዳይ ላይ ለምን መወሰን አቃተን? የሰው ሕይወት ክቡር መሆኑ እንዴት ጠፋብን? ስለዚህ ቀኑም ነገሩ ያለው በርእሰ ጉዳዩ ላይ ሳይሆን፣ በርእሰ ጉዳዩ ላይ በሚወያየት ሰዎች የባሕርይ ቀረጻ ላይ ነው። ለዚህም ነው ከምንወያይበት ጉዳይ ይልቅ ትልቅ ትኩረት መስጠት ያለብን በባሕርይ ለውጥ ወይም ቀረጻ ላይ ነው የምለው። ልዩነታችን የሰማይና የምድር ያህል መራራቁ የርእሰ ጉዳዩን ውስብስብነት የሚያመለክት ሳይሆን፣ የተወያየቹን ግብረገብ መራራቅ አመላካች ነው።

በዚህ የመድረክ ውይይት ላይ የቀረቡት ተናጋሪዎች፣ የተለያዩ ዐይነት የግብረገብ መርሐ በመጠቀም ሙግታቸውን ሲያዋቅሩ ይስተዋላል። አያንዳንዱ ተናጋሪ የትኛውን የግብረገብ መርሐ እንደሚከተል በሙግታቸው መጀመሪያ ላይ ተጠቀሰዋል። በርካታ ሰዎች የሥነ ምግባር ውይይት የሚያካሂዱት ከዚህ አንደኛውን መርሐ መሠረት በማድረግ ነው። በተለያዩ አጋጣሚዎች የምናያቸው ግብረገባዊ ክርክሮች ይህን መሰል ገጽታ አላቸው። ማንኛውም ሰው አንዱን ግብረገብ ሲቀበልና ሌላኛውን ግብረገብ ሲያወግዝ፣ የተወሰነ መርሐ ተከትሎ እንጂ (የቱን መርሐ እንደሚከተል ሳያውቀው ግን ይችላል) በወና አእምሮ አይደለም ርእሰ ጉዳዩቹ የሚመለከተው። ተናጋሪዎቹ መሠረት ያደረጉበትን ግብረገባዊ መርሐች ጥንካሬያቸውንና ድካማቸውን እንመልከት።

ሥነ ምግባራዊ እኔነት

"ሥነ ምግባራዊ እኔነት" በመባል የሚታወቀው የሥነ ምግባር መርሐ፣ ምግባሮች በአንድ ሰው የግል ፍላጎት የሚበየኑ ናቸው የሚል አመለካከት ነው። የግለሰብን ፈላጎት የሚያረካው ምግባር ትክክለኛ ምግባር ነው። የግለሰብን ፍላጎት የማያረካው ደግሞ ኢግብረገባዊ ነው።

የመጀመሪያዎ ተናጋሪ ለግብረገባዊ ብያኔያቸው መሠረት ያደረጉት የግል ፍላጎታቸውን ነው። ሥነ ምግባራዊ እኔነትን መሠረት ያደረጉ በርካታ የግብረገብ ብያኔዎችን በአስረጅነት ማቅረብ ይቻላል። ለምሳሌ በርካታ ሐኪሞች ሙያዊ ውሳኔያቸውን መሠረት የሚያደርጉት፣ የበሽተኞቻቸውን ፍላጎት በማርካቱ ላይ ነው። በግለሰቦች ደርጅት ውስጥ የሚሠሩ ሰዎች፣ የድርጅቱን ግለትም የቀጣሪያቸውን ፍላጎት ማርካት ትክክል ሲሆን፣ የዚህ ተቃራኒው ደግሞ ስሕተት ነው። ለምሳሌ ቀጣሪው፣ ተቀጣሪው ስሕተት ነው የሚለውን ነገር እንዲያደርግ ቢጠይቀው፣ አለቃው የተጠየቀውን ነገር ማድረግ ይኖርበታል (ለምሳሌ የተሳሳተ መረጃ በማቅረብ፣ ደንበኞችን እንዲያታልል)። ሠራተኞቹ ሥራቸውን እንዳያጡ ስለሚፈልጉ የታዘዙትን ነገር ይፈጽማሉ። ይህ ሁኔታም ሠራተኛው ጥቅሙን ለማስጠበቅ ሲል ሥነ ምግባራዊ እኔነት የሚባለውን የሥነ ምግባር አካሄድ ይከተላል።

በመጽሐፍ ቅዱስ፣ ሰዎች ለእግዚአብሔር ታዛዥ ይሆኑ ዘንድ "ሥነ ምግባራዊ እኔነትን" እንደ መቀስቀሻ ሲጠቀም ይስተዋላል። ለምሳሌ፡- ለእግዚአብሔር ኪዳን ታማኝ መሆን የሚያመጣው በረከትና ተማኝ ያለመሆን ደግሞ የሚያስከትለው ርግማን ዘጸ 27-30። በዚህ ስፍራ የእስራኤል የግብርናዎ ብልጽግናና የአገሪቱ ሰላም የሚወስነው ኪዳንን በመታዘዝ ቢሆን፣ ጣያታትን በማምለክ ትእዛዙን ያለመታዘዝ ደግሞ በግብርናዎና በሰላሚ ላይ ታላቅ ጥላ እንደሚጥልበት ያስረዳል። ከዚህ የምንማረው

ቀድሞ ነገር፣ የአገሪቱን ፍላጎት ማርካት መልካሙን ነገር ለማድረግ መቀስቀሻ ሆኖ ቀርቦአል። ከርስቲያን በመሆን የዘላለም ሕይወት ይገኛል የሚለው አስተምህሮ የግለሰቦችን ፍላጎት የሚያረካ ነው። የዚህ አመለካከት ደጋፊዎች፣ ለሌሎች ሰዎች ጥቅም ብሎ መልካም ነገር ማድረግ፣ የአድራጊውን ፍላጎት ስለሚያረካ የሌሎች ሰዎችን ፍላጎት ለማርካት ሲባል የሚካሄደው ድርጊት በሥነ ምግባራዊ እኔነት ውስጥ ሊመደብ ይገባል ባይ ናቸው። እንዲያውም እንዳንዶች መጽሐፍ ቅዱስ የሰዎችን ፍላጎት በማርካት ላይ መሠረት ስለሚያደርግ፣ የሚከተለው የሥነ ምግባር አካሄድ፣ የሥነ ምግባራዊ እኔነትን ነው ሲሉ ይሞግታሉ።

መጽሐፍ ቅዱስ ግን የሰዎችን ፍላጎት ባይኩንንም እንኳ፣ የግል ፍላጎት የሌሎችንም ሰዎች ፍላጎት የሚያረካ መልኩ መካሄድ እንዳለበት ያስጠነቅቃል (ፊልጶ 2:4)። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያደርገው የሰዎችን ፍላጎት ማርካት አስፈላጊ ቢሆንም፣ ሥነ ምግባራዊ እኔነት ራሱን የቻለ የሥነ ምግባር መርሐ ነው አይልም።

በሥነ ምግባራዊ እኔነት ሠናይ የሆነው ሥነ ምግባር የአድራጊውን ፍላጎት የሚያረካው ድርጊት ብቻ ነው። የአመለካከቱ ደጋፊዎች እንደሚያስረዱት፣ የአንድ ሰው ፍላጎት የሌላውን ሰው ፍላጎት ማርካቱ የሚያረካው ከሆነ፣ ይህን ማድረግ ክፋት የለውም። የሌሎችን ሰዎች ፍላጎት ማርካት የራሱን ፍላጎት ለማርካት ምክንያት ሊሆነው ይችላል። የአመለካከቱ ቀዳማዊ ጠንገሽ እንደ ሆነ የሚነገርለት ቶማስ ሆብስ እንደሚያስረዳው፣ የግል ፍላጎታችንን ማርካታችን የማገበረሰባችንን ህልውና የሚገዳደር ከሆነ፣ ግለሰቦች በፈቃደኝነት አንዳንድ ፍላጎታቸውን ሊተው ይገባል፤ ይህን በማድረጋቸውም የማገበረሰቡ የረጅም ጊዜ ፍላጎት እንዲጠበቅ ያደርጋሉ ሲል ያስረዳል።

የሥነ ምግባራዊ እኔነት ሙግቶች

ሥነ ምግባራዊ እኔነትን ለመደገፍ የሚቀርቡ ሙግቶች የሚከተሉት ናቸው።

1. ከራስ በላይ ለሌሎች ግብር በፍጹም አይቻልም።
 - ሀ) ከራሳችን አልፈን የሌሎችን ሰዎች ፍላጎት መርካት አንችልም፤ ለዚህም ምክንያቱ የሰዎችን ፍላጎት አለማወቅና ፍላጎታቸውንም ለማርካት ዐቅም ማጣት ዋነኛው ነው።
 - ለ) ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት መጨነቅ የግል ፍላጎትን ክፉኛ ሊጋፋ ይችላል።

2. ሥነ ምግባራዊ እኔነት የሰዎችን እውነተኛ የግል ፍላጎት የሚያረካ የሥነ ምግባር መርሐ ነው። በዚህ ርእስ ሥር አምስት ንዑሳን ነጥቦች አሉ። ይኸውም፣
 - ሀ) ሰው በዚህች ምድር የሚኖረው አንድ ጊዜ ብቻ ነው። በዐጸደ ሥጋ የምንኖረው አንድ ጊዜ ብቻ ከሆነ ደግሞ፣ ይህ ሕይወት ልንኖርለት የሚገባን ውድ ሕይወት ነው።
 - ለ) ከራስ ፍላጎት ይልቅ ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት የሚኖር ሰው፣ ውድ ሕይወቱን ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት መሥዋዕት እንዲያደርግ ያደርገዋል።
 - ሐ) ከራስ ፍላጎት ይልቅ ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት መኖርን የሚደግፍ ሥነ ምግባር፣ የሰውን ክቡርነት ያገናዘበ አይደለም።
 - መ) ሥነ ምግባራዊ እኔነት ሰዎች ሁሉ ሕይወታቸውን ፈጽሞ ክቡር አድርገው እንዲቁጥሩት የሚያበረታታ ሥነ ምግባራዊ መርሐ ነው።

ስለዚህ ሥነ ምግባራዊ እኔነት ልንቀበለው የሚገባን የሥነ ምግባር መርሐ ነው።

3. ሥነ ምግባራዊ እኔነት ሰዎች ሁሉ የሚቀበሉትን ግብረገባዊ አካሄድ፣ መሠረት ያደረገ ነው።

ሰዎችን መጥፋት ትክክል ያልሆነው፣ ሰዎች እኛን እንዲጎዱን ባለመፈለጋችን ነው። እውነትን መነጋገር እንፈልጋለን፤ ይህ የሆነበት ምክንያት ሰዎች እንዲያምኑንና እኛም ሰዎችን ማመን ስለምንፈልግ ነው። ልክ እንደዚሁ ሁሉ ለሁለት ሰዎች እኩል ጥቅም ሊያመጣ በሚችል ኮንትራት ወይም ኪዳን ውስጥ መሳተፍ እንፈልጋለን። ከዚህ የምንማረው ነገር ሥነ ምግባራዊ እኔነት ሰዎች እርስ በርሳቸው እንዳይጎዱ (እንዳይበዳደሉ)፣ እንዳይወሻሹ፣ ኪዳናቸውን ወይም ስምምነታቸውን እንዳያፈርሱ የሚያደርግ የሥነ ምግባር መርሐ ነው። ይህ ደግሞ እውነት ከሆነ፣ በሥነ ምግባራዊ እኔነት ውስጥ መጠቃቃት ወይም መበዳደል ቦታ አይኖረውም። አንድ ሰው የእኛን ፍላጎት መሥዋዕት አድርገን ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት ማደራችን ፍላጎታችንን የሚያረካ መስሎ ከታየን ለግለሰቡ ያሰብነውን መልካም ነገር ማድረግ አንችላለን፤ ይህ ሁኔታ ደግሞ በአብዛኛው ሰዎችም አንደኛው መልካም ነገር እንዲያደርጉልን መንገድ ይጠርጋል።

የሥነ ምግባራዊ እኔነት የሚታዩበት ችግሮች

የሥነ ምግባራዊ እኔነት በርካታ ችግሮች ያለብት የሥነ ምግባር መርህ ነው። ከታች የተዘረዘሩትን የሙገት ነጥቦች ብቻ ሳይሆን፤ ተጨማሪ እንክፍትንም ነቅሎ ማውጣት ይቻላል።

1. ሥነ ምግባራዊ እኔነት በራሱ ሌላ የሥነ ምግባር መርህ ሳይጠቀም በግለሰቦች ወይም በተለያዩ ቡድኖች መካከል የሚከሰተውን የፍላጎት ተቃርኖ መፍታት አይቻልም። የእኔ ፍላጎት ከሌላው ሰው ጋር ቢቃረን፤ ቅራኔውን እንዴት መፍታት ይቻላል? ሥነ ምግባራዊ እኔነትን የሚደግፉ ሰዎች፤ ይህን መሰሉን ቅራኔ ለመፍታት መሠረት የሚያደርጉት ራሱን የሰዎችን ፍላጎት ነው። ነገር ግን የግለሰቦች ፍላጎት እርስ በርሱ አይቃረንም ብሎ ማሰብ ቁልነት ነው። እንግዲያው ሥነ ምግባራዊ እኔነት የግብረገብ መርህ ሆኖ እንዲዘልቅ ይህን መሰሉን መሠረታዊ ጥያቄ መመለስ የግድ ይኖርበታል።
2. ሥነ ምግባራዊ እኔነት ላይ የሚታየው ሌላው ችግር (እንክን) ሥርዐት አልበኝነት (anarchy) ነው። ሰዎች ሁሉ ሥርዐት ያላቸው ሰዎች ሆነው ይቀጥላሉ ብሎ ማሰብ እጅግ አስቸጋሪ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ሰዎች፤ በጎጢ አት የተበላሹ፤ ምግባራቸውም የዘቀጠ በመሆኑ፤ ስግብግብነታቸው፤ ዐመፀኝነታቸው አደብ ይገዛል ብሎ ማሰብ አስቸጋሪ መሆኑን የገልጿል። የሰዎች ክፉ ፍላጎት ሊገራ የሚችለው መንፈስ ቅዱስ ሲገራው ብቻ ነው።
3. ሥነ ምግባራዊ እኔነት በዘፈቀደ የሚንቀሳቀስ የሥነ ምግባር መርህ ነው። በሁለት ጉሃች መካከል የፍላጎት ለዩነት ቢፈጠር፤ አንዱን ሊኩንንና ሌላውን ሊያደድቀ የሚችልበት አንዳችም መስፈርት ስለማይኖረው የአንዱ ጉሃ (ፍላጎት) ይብለጥ የማይባልበት አንዳችም ምክንያት የለም። በዘር፣ በቂዳ በባህል ወዘተ መካከል የሚፈጠሩት እኔ እበልጥ እኔ እበልጠኝ በዚህ ቦታ በአስረጅነት ልንጠቅሳቸው እንችላለን። በዘረኝነትና (racism) በኢሴማኒት (anti-semitism) ርዕዮተ ዓለሞች (ideologies) ሥር ያሉ ሰዎች፤ እነርሱ የሚደግፉት ቡድን ከሚጠሉት ቡድን ፍላጎት እንደሚበልጥ ይገልጻሉ። በአጠቃላይ ሥነ ምግባራዊ እኔነት፤ ሰዎችን ቢያንስ በሁለት ተቃራኒ ጉራዎች የሚመድብ ሥነ ምግባራዊ ሥርዐት ነው።
4. ሥነ ምግባራዊ እኔነት ግለሰቦች የራሳቸውን ፍላጎት በማርካት በአንጻሩ ደግሞ የሌሎችን ሰዎች ፍላጎት በማክበር ይኖራሉ በሚል የተሳሳተ ግንዛቤ ላይ

መሠረት ያደረገ እምነት ነው፤ እንዲሁም እውነተኛ የሆነ ለሌሎች ሰዎች ፍላጎት የመኖር (altruism) ሕይወት የለም ብሎ ማሰብ ስሕተት ነው።

ይህ ጉዳይ ሁለት መሠረታዊ ችግሮች አሉበት፡-

ሀ) አንዳንድ ስለሌሎች ሰዎች ግድ ሳይለን የሌሎችን ሰዎች ፍላጎት

የሚቃረን ነገር በግብታዊነት የምናደርግበት ጊዜ ብዙ ነው።

ለ) ለሌላው በማግባራዊ ኑርአችን ውስጥ አንድ ባልንጀርነት፤ ጋብቻ፤ ቤተሰብነት ሕይወት ውስጥ፤ የራሳችንን ጥቅምና ፍላጎት፤ ለሌላው ሰው ስንል መሥዋዕት እናደርጋለን። ምናልባት ሥነ ምግባራዊ እኔነትን የሚደግፉ ሰዎች፤ ፈቅደህ እስካደረግኸው ድረስ ፍላጎትህን ያረካል፤ ይህም ሥነ ምግባራዊ እኔነት ነው ሌላ ይችላል። ነገር ግን ይህ ሁኔታ ከራስ ፍላጎትና ጥቅም በፊት የሌሎችን ሰዎች ፍላጎት ማርካት (altruism) እንጂ፤ ሥነ ምግባራዊ እኔነትን መሠረት ያደረገ አይደለም። ይህ ጉዳይ ሥነ ምግባራዊ እኔነት ራሱን የቻለ የሥነ ምግባር መርህ እንዳልሆነና አባብቂኝ ሲገጥመው በሌሎቹ የሥነ ምግባር አካሄዶች ላይ እንደሚንጠላጠል አመለካከት ነው።

5. የሥነ ምግባራዊ እኔነት ደጋፊዎች፤ ቃለ እግዚአብሔር ክርስቲያኖች በግል ፍላጎታቸውና ለሌላው ጥቅም በመኖር ሚዛናዊ ሕይወት እንዲኖራቸው እንደሚያስተምር ሊያውቁ ይገባል። ሰዎች እንደኛው ሰዎች ስለሆኑ ፍላጎታቸውን ማርካት እንዳለብንና የክርስቶስ ደቀ መዛሙርት በመኖራችን የእርሱን ፋና በመከተል ለሌሎች ፍላጎት ማደር አንዳለብን እናውቃለን። ክርስቲያኖች ሌሎችን እንዲያገለግሉ የተጠሩ ሰዎች ናቸው፤ ይህም ከራሳቸው ፍላጎት በበለጠ የሌሎችን ፍላጎት እንዲያሟሉ ይጠበቅባቸዋል። መጽሐፍ ቅዱስ ለራስና ለሌላው ፍላጎት በመኖር ዘራያ ሚዛናዊ የሆነ ትምህርት አለው።

የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥር

"የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥር" የተባለው የሥነ ምግባር አካሄድ፤ ውጤት ተኩር ሥነ ምግባር ነው፤ ይኸውም የግብረገብ እኩይነትና ሠናይነት የሚበዩው በሚያስከትለው ውጤት ነው። እንዲያውም አንዳንድ ውጤት ተኩር ሥነ ምግባር ከውጤት ተኩር ሥነ ምግባር ጋር በተለዋዋጭነት ሥራ ላይ ሲውል ይታያል። ይህ ሊሆን የቻለበት አንዱ ምክንያት፤ "የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥር የሚለው" የግብረገብ አካሄድ ለውጤት ትልቅ ትኩረት ስለሚሰጥ ነው።

የዚህ ሥነ ምግባር ጠንሳሽ የሚባለው ጀርሚ ቬንትጎም (1748-1832) የተባለው ሰው ሲሆን፤ ጥንሰሱን በማጥፋት ቀዳሚውን ስኖራ የያዘው ሰው ደግሞ

ጆን ስትዋርት ሚል (1806-1873) የተባለው ሰው ነው። ቤንትሃም ይህንን የሥነ ምግባር አካሄድ የሰዎችን ደስታ ከመፍጠርና ሕመምን ከመቀነስ አኳያ ሲያብራራው (ይህ በእንግሊዝኛው Hedonistic Utilitarianism ይባላል፤ ይህ ማለት ትክክለኛ የሚባለው ግብረገብ ደስታን የበለጠ የሚያሳድገውና ሕመምን የበለጠ የሚቀንሰው ግብረገብ ነው)፤ ጆን ስትዋርት ሚል ደግሞ ይህን መርህ፤ ደስታን ከመሻትና ሕመምን ከመቀነስ አኳያ ብቻ ሳይሆን ርእሰ ጉዳዩን ሰፊ በማድረግ፤ "የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ" ወደሚል አጠቃላይ መርህ ቀየረው። በአጠቃላይ የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ የሚለው የሥነ ምግባር አካሄድ፤ በመርህ ላይ መሠረት ያደረገ ቋሚ መመሪያ ሳይሆን፤ እንደ ሁኔታው የሚቀየር የሥነ ምግባር መመሪያ ነው።

በአሁኑ ጊዜ በሚካሄዱ የሥነ ምግባር ውይይቶች ላይ በጉልህ የሚታየው አካሄድ ይህ ሥነ ምግባር አካሄድ ነው። በምዕራቡ ዓለም ሥነ ምግባርን አስመልክቶ የሚተላለፉ ውሳኔዎች ይህን መርህ መሠረት ያደረጉ ናቸው። በቀጥተኛ ሦስት ላይ የቀረቡት ሰው፤ ይህን መርህ መሠረት አድርገው ነው ውርጃ እንዲፈቀድ የሚጠይቁት። ውርጃ ለበርካታ ሰዎች የተሻለ ወጤት ያመጣል፤ ስለዚህ የዚህ መርህ ተከታዮች ውርጃ መፈቀዱ ትክክለኛ የሆነ የሥነ ምግባር ወሳኔ ነው ብለው ያምናሉ።

የመለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ በርካታ ተከታዮች ሊያፈራ እንዴት ቻለ?

ይህ የሥነ ምግባር አካሄድ በርካታ ደቀ መዛሙርት ያፈራባቸው የተወሰኑ ምክንያቶች አሉ። አንደኛው በአንጻራዊነት ሲታይ ይህን መርህ ተግባራዊ ማድረግ (ወደ ሥራ መቀየር) ከሌሎቹ ይልቅ ቀላል ነው። የዚህ መርህ ተከታይ የሆነ ሰው እንዲያደርግ የሚጠበቅበት ነገር፤ ሊሆን ይችላል ብሎ የሚያስበውን አዎንታዊ ውጤት ሊከሰት ከሚችለው አሉታዊ ውጤት ጋር በማነጻጸር፤ አዎንታዊው ውጤት ከበለጠ ድርጊቱ ሠናይ ሲሆን፤ የሚያንስ ከሆነ ግን ድርጊቱ እኩሪ ነው። ሁለተኛው ይህ የሥነ ምግባር አካሄድ፤ የመርህ ተኮርን "ግትርነት" በማስወገድ፤ መርህ ላይ የሙጥኝ ብሎ መርሁውን ተከትለው የሚመጡትን አሉታዊ ውጤቶች እንድንቀበላቸው ያደርገናል። ይህ ደግሞ የሰዎችን ጥቅም በመርህ መሰረት ላይ እንደ መሰዋት የሚቆጠር ነው። ሦስተኛው ይህ የሥነ ምግባር አካሄድ ግብረገባዊ ሕግጋትን ከመለኮት መገለጥ ጋር አያያይዛቸውም። ይህ ደግሞ ሃይማኖት እየተወገዘ ዓለማዊነት እየተወደሰ በመጣበት ዓለም የዘመናዊነት መለያ ባሕርይ እንዲሆን አድርጎታል። አራተኛው ማንኛውም ሰው በተፈጥሮ ዕውቀቱ (በሞልታ ዕውቀቱ) ሠናይነት እንደሚያሸልም እኩይነት እንደሚያስቀጣ ያውቃል። ስለዚህ መርህ ተኮር የሆነውን የሥነ ምግባር አካሄድ

ከመከተል ይልቅ፤ ይህንን መርህ መከተል ሰዎች ለእኩይ ምግባራቸው ከሌላ ያገኙ ስለሚሰሩላቸው ነው።

የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ የሚታዩበት ችግሮች

የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ የሚባለው የሥነ ምግባር አካሄድ ከሚታዩበት ችግሮች መኻል ጥቂቶቹን እንደሚከተለው አቅርቦናቸዋል፡- አንደኛው፡- አንድ ድርጊት የሚያስከትለው አወንታዊና አሉታዊ ጉኖችን መገመት በራሱ አስቸጋሪ መሆኑ ብቻ ሳይሆን፤ አንዱን ሰው ይጠቅመዋል የተባለው ነገር ሌላውን ሰው ሊጉዳው ይችላል። ሁለተኛው፡- የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ የሚለው የሥነ ምግባር አካሄድ በቡድኖች ወይም በሰዎች መካከል ያለውን የጥቅም ሥርጭት የሚገልጽ መመሪያ የለውም። ሦስተኛው፡- የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ ለግለሰቦች ወይም ለውጥዳን (minorities) ጥበቃ አያደርግም፤ እንዲያውም አንዳንዴ የበለጠ መልካምነት እናመጣልን በሚል ሊፍትሐዊነት እንዲሠለጥን ያደርጋል። ለምሳሌ፡- አንድ ሠራተኛ የሚሠራበትን መሥሪያ ቤት ችግር ለሕዝብ ቢያሳወቅ የተቀናትን ሠራተኞች ጥቅም ስላላስከበረ የግለሰቡ አካሄድ እኩይ ነው። በአንዳንድ አገሮች የነበረው የባሪያ ፍንገላ፤ የባሪያ ፈንጋቶቹንና የባሪያ አሳዳሪዎቹን ፍላጎት ማርካቱ ብቻ ሳይሆን፤ ከፍተኛ የሆነ የአገር ልማት ያመጣላቸውም አገሮች አሉ። ከአሜሪካን ሰሜናዊው ክፍል ይልቅ የደቡባዊው ክፍል ከፍተኛ የሆነ ብልጽገና የታየው በባሮች ጉልበት ነው። ይህን የግብረገብ አካሄድ የሚከተል ሰው ጨምሮ አንድም ሰው ባርነት ወይም የባሪያ ፍንገላ በምንም ዓይነት መልኩ ትክክል ነው ብሎ መሞገት አይችልም። ባርነት ለአንድ አገር የተትረፈረፈ ሀብት ቢያመጣም በጥቂት ባሮች ላይ ይደርስባቸው የነበረውን ግፍ ግን ሊያጸድቅ አይችልም። ይህ ብቻ አይደለም ባርነት የሰዎችን ክቡርነትና መብት ክፋኛ የሚጋፋ ሥርዐት ነው።

የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ቀጥተኛ የሚባለው የሥነ ምግባር አካሄድ፤ ውጥዳንን መጨቁኑና ብዙኃኑን መጥቀሙ ብቻ ሳይሆን፤ ይህንን ማድረግ ግብረገባዊ ግዴታ ነው።

ስሜታዊነት

በርካታ የሥነ ምግባር ርእሰ ጉዳዮች ላይ የሚካሄዱ ክርክሮች፤ በግብረገብ ብያኔ ላይና በግል ምርጫ (ፍላጎት) ላይ የሚካሄዱ ክርክሮች ናቸው። አንዳንድ ሰዎች ውርጃ ትክክል አይደለም ሲሉ፤ ውርጃ ኢግብረገባዊ ድርጊት ነው ማለታቸው ሳይሆን፤ እኔ በግሌ አልወደውም ማለታቸው ነው (አልወደውም እንደሚባለው የምግብ ዐይነት ማለት ነው)። ስለዚህ ግብረገብ እንደ ምግብ ጣዕም በሰዎች ፍላጎት ላይ መሠረት ያደረገ ነው የሚሉ ሰዎች፤ አንድ የተወሰነ ግብረገብ ትክክል አይደለም ሲሉ፤

ድርጊቱን እወደዋለሁ ከማለት ያለፈ አይደለም። እንደዚህ የግብረገብ አካሄድ፣ የግብረገብ መስፈርት ያለው በተመልካቹ ዐይን ላይ ነው። በግብረገብ አንጻራዊነት ላይ የሚታዩት ችግሮች ሁሉ (በተለይም ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት፣ ሥነ ምግባራዊ ገለናዊነት) በዚህም የግብረገብ አካሄድ ላይ ይታያሉ። በተጨማሪም ሙግቶቹን ለማጽናት በዲበ አካላዊ ሥነ ምግባርም ላይ መሠረት ያደርጋል።

እንደ ስሜታዊነት አስተሳሰብ፣ ግብረገብ ቋንቋዎች አንድ ሰው በግብረገብ ላይ ያለውን ስሜት ከመግለጽ ያለፈ ትርጉም የላቸውም። ግብረገብን በተመለከተ ትክክልና ስህተት የሚባል ነገር የለምና።

ስሜታዊነት እንደ ግብረገብ ንድፈ ሐሳብ መሠረቱን የጣለው በዴቪድ ሒዩም (David Hume) ፍልስፍና ላይ ነው። ለዴቪድ ሒዩም ግብረገብ እውነታ ያለው ነገር ሳይሆን ስሜት ነው።

በግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነትና በስሜታዊነት መካከል ያለው ጉልህ ልዩነት የሚከተለው ነው፡- ለስሜታዊነት ግብረገብ ብደኔዎች እውነታን መሠረት ያደረጉ ሳይሆን፣ ስሜታዊ ገለጻዎች ብቻ ናቸው። ለግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ግን አንድ ምግባር ስህተት ነው ሲባል፣ እኔ በግሌ ያንን ምግባር አውግጥላለሁ (ጠልቼዋለሁ) ማለት ነው። ስለዚህ ስሜታዊነት ከግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ይልቅ የተወሰነ ፅንሰ ሐሳብ ነው። የጋራ ነጥቦቻቸው ግብረገብ እውነታዎች ነባራዊ ሳይሆኑ ገለናዊ ናቸው። ነባራዊም የሆነ የግብረገብ እውነት የለም የሚለው ነው።

አርኤቲክ ሥነ ምግባር

አርኤቲክ የሚለው ስያሜ የተወሰደው ከግሪክ ቃል ሲሆን የእንግሊዝኛ አቻ ቃል (Virtue) የሚለው ቃል ነው። የአርኤቲክ ሥነ ምግባር ትልቅ ትኩረት የሚያደርገው በድርጊት ላይ ሳይሆን ድርጊቱ በሚያከናውነው ሰው ላይ ነው። አርኤቲክ ሥነ ምግባር ከአፍላጣንና ከአርሰጣላሲስ ዘመን ጀምሮ እስከ አሁን ድረስ በርካታ ደጋፊዎች አሉት። ኤፌቶሮሶችና አስጦኢኮችን ጨምሮ ወንጌላትና ቶማስ አክዊናስ ለአርኤቲክ ሥነ ምግባር ሰፊ ትኩረት ይሰጡ ነበር።

አንዳንድ የሥነ ምግባር ምሁራን አርኤቲክ ሥነ ምግባር ራሱን ችሎ የሚቆም የሥነ ምግባር መርሐ ነው ሲሉ፣ አንዳንድ ምሁራን ግን አርኤቲክ ሥነ ምግባር (የባሕርይ ቀረጽና) ግብረገብ መርሐች እጅ ለእጅ ተያይዘው የሚሄዱ ናቸው ይላሉ። ከመለከት ትእዛዝና ከተፈጥሮ ሕግ መርሐ ተኩር ሥነ ምግባር ትክክል መሆኑ

የምንረዳው ያህል አርኤቲክ ሥነ ምግባርንም ችላ ልንለው አንችልም። ምክንያቱም የባሕርይ ቀረጽ በሐዲሳት ትልቅ ትኩረት ተሰጥቶት ስለሚገኝ።

በአርኤቲክ ሥነ ምግባርና በምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር መካከል ያለው ትልቅ ልዩነት፣ አርኤቲክ ሥነ ምግባር መሆን ላይ ትኩረት ሲያደርግ ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር ግን፣ በማድረግ ላይ ትኩረት ያደርጋል። በአርኤቲክ ሥነ ምግባር ከድርጊቱ ይልቅ አድራጊው ትልቅ ቦታ ተሰጥቶታል። አርኤቲክ ሥነ ምግባር የባሕርይ ተኩር ሥነ ምግባር እንጂ ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር አይደለም። የአርኤቲክ ሥነ ምግባር ደጋፊዎች ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር በሥነ ምግባር የታነጹ ሰዎችን ሊያፈራ አይችልም በሚለው ነጥብ ላይ አጥብቀው ይሞግታሉ። አንድ ሰው ግብረገብ ሕግጋትን ተከትሎ ነገር ግን ሕግጋቱን የተከተለው በጠማማ ልብ ሊሆን ይችላል።

አርኤቲክ ሥነ ምግባርና ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር

የአርኤቲክ ሥነ ምግባር ደጋፊዎች፣ በምግባር ተኩር ሥነ ምግባር ይታያል የሚሉት ችግሮች የሚከተሉት ናቸው። አንደኛ፡- ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር ምናልባትም ሰዎች በሕይወታቸው ዘመን ሊገጥማቸው በማይችሏቸው ግብረገብ ግራመጋባቶች ላይ ከፍተኛ ትኩረት ይሰጣል። በዚህም ምክንያት በዕለት ተዕለት የሚያጋጥሙ ግብረገብ ጉዳዮች ተዘንግተዋል። ሁለተኛ፡- ግብረገብ ምግባርንና ቅን ልቡናን ያካተተ ነው። በምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር አንድ ሰው ማድረግ ያለበትን ነገር አድርጎ ነገር ግን ማድረግ ያለበትን ነገር ያደረገው ጠማማ በሆነ ልቡና ከሆነ ሊወደስ ነው ማለት ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ገንዘባችን እንድናደርጋቸው የተሰጡን በርካታ የመልካምነት ዐይነተኛ ባሕርያት አሉ (ገላ 5-22-33)። ሦስተኛው፡- ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር ሰዎች መልካሙን እንዲያደርጉ ብዙ የሚያነሣ አይደለም³። አራተኛው፡- ምግባረ ተኩር ሥነ ምግባር አድርገና አታድርግ ላይ ትኩረት ስለሚያደርግ ሰዎች ማንነታቸውን እንዲደብቁና በሰው ዘንድ ብቻ ቅቡል ነው የሚሉትን ባሕርይ እንዲያንጸባርቁ ያደርጋቸዋል።

² በአርኤቲክ ሥነ ምግባር ትልቅ ቦታ ያላቸው ምሁራን የሚከተሉት ናቸው፡ Alasdair MacIntyre (*After Virtue*), Edmund Pincoffs (*Quandaries and Virtues*, University of Kansas Press, 1986), Richard Taylor (*Ethics, Faith and Reason*, New York: Prentice-Hall, 1985), Philippa Foot (*Virtues and Vices*, Blackwell, 1978), James Wallace (*Virtues and Vices*, Ithaca, New York: Cornell University Press, 1978).

³ Pojman, *Ethics: Discovering Right and Wrong*, 116.

በአርኤቲክ ሥነ ምግባር የሚያዩ ችግሮች

አርኤቲክ ሥነ ምግባር ከመርሐ ተኩር ሥነ ምግባር ጋር የሚይቀናጅ ከሆነ የሚከተሉት ችግሮች ይታይበታል። አንደኛ፡- አርኤቲክ ሥነ ምግባር ግብረገባዊ ግራ መጋባቶችን በመፍታት አቅጣጫን የመጠቀም ዐቅም አይኖረውም። ሁለተኛ፡- አርኤቲክ ሥነ ምግባር በባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት ስለሚያደርግ፣ አንድ ሰው በግብረገብ የታነጸ ነው ለማለት ምንም መስፈርት የለውም፤ በሥራ ካልታየ በምን ይታወቃል? ሦስተኛ፡- በመርሐ ላይ ሳይሆን በባሕርይ ቀረጻ ላይ ብቻ ትኩረት ካደረገን የግብረተሰቡን ማኅበራዊ አወቃቀር መጠበቅ አንችልም።

አርኤቲክ ሥነ ምግባርና መርሐ ተኩር ሥነ ምግባር

በርካታ የሥነ ምግባር ምሁራን፣ አርኤቲክ ሥነ ምግባር ከመርሐ ተኩር ሥነ ምግባር ጋር ሲቀናጅ ጠንካራ የሥነ ምግባር ውጤት ሊያስገኝ እንደሚችል ያስረዳሉ። የባሕርይ ቀረጻ ያለ መርሐ ፅውር ነው፤ መርሐም ያለ ባሕርይ ቀረጻ ሰዎችን ለሠናይ ሥነ ምግባር ሊያነሣ አይችልም። ነገር ግን ምሁራን አርኤቲክ ሥነ ምግባር ከመርሐ ተኩር ጋር የሚቀናጅው እንዴት ነው በሚለው ርእሰ ጉዳይ ላይ ጠንካራ ክርክር ያደርጋሉ፤ ይኸውም አርኤቲክ ሥነ ምግባር ከመርሐ የሚቀጸ ነው ወይስ ከመርሐ ጋር መሳ ለመሳ የሚቀናጅ። የመጀመሪያው ስብጥራዊ ምልክታ (Correspondence view) ሲባል፣ ሁለተኛው ደግሞ ሙሊታዊ ምልክታ (Complementary view) በመባል ይታወቃል። ስብጥራዊ ምልክታ ግብረገባዊ ሕግጋት አንድ ምግባር እንዲደረግ የሚያዙ ወይም የሚያስገድዱ ስለሆነ፣ በአንጻሩ ደግሞ አርኤቲክ ሥነ ምግባር በባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት ስለሚያደርግ፣ መርሐ በቀዳሚነት አርኤቲክ ደግሞ በተከታይነት ተያይዘው መሄድ አለባቸው ባይ ነው። ሠናይ ባሕርዮች (virtues) ሕግ እንዲከበር ወይም አንድ ድርጊቱ እንዲከናወን የሚያበረታቱ ከሆነ፣ እያንዳንዱ ሠናይ ምግባር ከግብረገባዊ ሕግጋት ጋር የሚቀናጅና ግብረገባዊ ሕግጋቱ መልካሙ ባሕርይ እንዲታይ የሚያደርጉ ናቸው። ስለዚህ ሠናይ ምግባሮች መልካሙ እንዲተገበር እኩዩ ደግሞ እንዲወገድ የሚያደርጉ መሣሪያዎች ናቸው። እንደ ሙሊታዊ ምልክታ ደግሞ አንዳንድ ግብረገቦች መልካም ሥራን አንዳንዶቹ ደግሞ ሠናይ ባሕርይን ወይም ቅን ልቡናን የሚፈልጉ ናቸው። ትክክለኛ የሆነውን ምግባር ትክክለኛ በሆነ መንገድና ልቡና ማድረግ አስፈላጊ ከሆነ፣ ሠናይ ባሕርይ መልካም ነገር እንዲደረግ የሚያበረታታ ጉዳይ ተደርጎ መወሰዱ ስሕተት ነው።

ግብረገባዊ አንጻራዊነትን በሚቀጥለው ምዕራፍ በስፋት የምንመለከተው ጉዳይ ስለሚሆነ ርእሰ ጉዳዩን በዚህ ቦታ አናነሳውም።

4

ግብረገባዊ አንጻራዊነት

"በሌላው ላይ የምትፈርድ አንተ ማነህ!"¹

ሥነ ምግባርን አስመልክቶ አንድ ታላቅ ውይይት ይካሄዳል። በፕሮግራሙ ላይ በርካታ ሰዎች ታድመዋል። ለመድረክ ውይይት የተጋበዙት ግለሰቦች የጸበረ የሕይወት ተሞክሮ ያላቸው፣ በቀለሙም ትምህርት አንቱታን ያተረፉ፣ አንዳንዶቹም ስመ ፕሮ ናቸው በሚባሉት ታላላቅ የትምህርት ተቋማት ውስጥ የሚያስተምሩ፣ አንዳንዶቹም ጉባኤው በከተመበት ርእሰ ጉዳይ ላይ የመማሪያ መጻሕፍት የጻፉ ናቸው።

የመድረኩ መሪ የተለያዩ ጥያቄዎችን ለውይይት የተጋበዙትን እነዚህን ምሁራን ይጠይቃል። እነርሱም እንደ አተያያቸው የተለያዩ መልስ ይሰጣሉ። መልስ ከሰጡት ምሁራን መኻል አንዱ እየተናገሩ ያሉበት ርእሰ ጉዳይ፣ ወሲብን አስመልክቶ የሚታተሙትን ሥዕሎች፣ ፎቶ ግራፎች፣ ቪዲዮ ካሴቶች ወዘተ በተመለከተ መንግሥት ጥብቅ ቍጥጥር ማድረግ እንዳለበት፣ እንዲህ ዐይነት ዝንባሌ ባላቸውም መጽሔቶችና መጻሕፍት ላይ ገደብ መጣል እንደሚገባው የሚያስጠነቅቅ ነበር።

ምሁሩ ይህን ጉዳይ እያስረዱ፣ የሚያመጣውን መዘዝ በማስረጃ እያጉለበቱ ሳለ፣ በጉባኤው ከታደሙት ሰዎች መካከል አንዲት ሴት እጃቸውን ያወጣሉ፤ እጅ አወጣጣቸው ጥያቄ ለመጠየቅ ወይም አስተያየት ለመስጠት የሚወጣው ዐይነት ሳይሆን የብስጭት ቢጤ ነበር። የመድረኩ መሪ ሴትየዋ ጥያቄአቸውን እንዲያቀርቡ ዕድል ይሰጣቸዋል። ሴቲቱም በቍጣ፣ "በሌላው ላይ የሚፈርዱ እርስዎ ማንነዎት?" ሲሉ የወሲብ ሥዕሎች፣ ቪዲዮ ካሴቶችና መጣጥፎች ላይ ምሁራዊ አስተያየት ሲሰጡ የነበሩትን ሰው ይጠይቃሉ።

የሴትየዋ ጥያቄ መልስ ፈላጊ ጥያቄ አልነበረም፤ መልስ በማይፈልግ ፈላጊዋ አነጋገር አስተያየታቸውን የሚያስረዳ እንጂ። ተናጋሪዋ እያሉ ያሉት፣ "ምሁሩ በግለሰብም ሆነ በማኅበረ ሰብ ላይ፣ ግብረገባዊ ብደኔ ለመስጠት መብት የላቸውም" የሚል ነው። ጥያቄው መልስ ፈላጊ ባይሆንም ፕሮፌሰሩ ለሴትየዋ ተገቢ ነው ያሉትን መልስ ለመስጠት ጉሮሮአቸውን ጠራረጉ፣ "ግብረገባዊ ብደኔ ለመስጠት ሙሉ መብት

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 11.

አለኝ። ምክንያቱም እኔ እንደ ማንኛውም ሰብአዊ ፍጡር አለም ላይም ይህም ግብረገባዊና አመክንዮአዊ የሆኑትን ግብረገባዊ መርሆች ጠንቅቄ እንዳውቃቸው አስችለውኛል። ስለማውቃቸውም ግብረገባዊ ብያኔ ለመስጠት ብቁ አሆናለሁ።። ይህ መልስ ጠያቂዋን ይበልጥ ቢያስቈጣቸውም ምሁሩ ንግግራቸውን በመቀጠል፤ "እርስዎ እኔን 'በሌላው ላይ የምትፈርድ አንተ ማነህ?' እያሉ እየፈረዱብኝስ አይደል? ይህ የእርስዎ አነጋገር እርስ በርሱ ይቃረናል እኮ!" አሏቸው።

ይህ የሴትየዋ ጥያቄ በበርካታ ሰዎች የሚነገር፣ በልባቸውም የሚታመን ነው። ይህ አደገኛ ነገር ነው። ምክንያቱም ግብረገባዊ አንጻራዊነት ነውና። ግብረገባዊ አንጻራዊነት ግብረገብን በተመለከተ ዓለም ዐቀፋዊ የሆነ፣ በየትኛውም ጊዜ፣ ቦታና ግለሰብ ዘንድ ተግባራዊ መሆን የሚገባው እንዲሁም ምክንያታዊ የሆነ ሠናይም ሆነ እኩይ ግብረገባዊ መሠረት የለም የሚል ነው። ስለዚህ ግብረገባዊ አንጻራዊነትን እውን መሆን ያለባቸው ግብረገባዊ መስፈርቶች ሳይሆኑ፣ የግለሰቦች አመለካከት ወይም ስምምነት ነው ባዮች ናቸው። ይኸውም እወደዋለሁ እንደሚባለው የእግር ኳስ ቡድን፣ ጸሐፊ ተውኔት፣ የፊልም ተዋናይ ወይም የመጠጥ ዐይነት ማለት ነው።

በጉባኤው የነበሩት ሴት ግብረገባዊ አንጻራዊነትን ደግፈው መናገራቸውን ልብ አይሉት ይሆናል። ይሁን እንጂ፣ አስተሳሰባቸው ግብረገባዊ አንጻራዊነትን መሠረት ያደረገ ነበር። ተማሩ ተመራመሩ የምንላቸው አብዛኞቹ ምሁራን፣ "መቻቻል"፣ "የተከፈተ አለም" እንዲሁም "ፈራጅ አለመሆን" በሚለው የግብረገባዊ አንጻራዊነት መንጠቆ ብዙዎችን አጥምደዋል። እነርሱም ቢሆኑ የነገሩን ምክንያታዊነት በቅጡ ያጤኑት አይመስለም።

አንጻራዊነት እንደ አውሮፓና አሜሪካ ባሉ አንዳንድ ሕዝቦች ዘንድ ሰው ለሰው አንቀጽ ሃይማኖት (creed) ነው ቢባል፣ እብላትም ሆነ ግንት አይሆንም²። በተለይ ደግሞ በትምህርትና በሕገ መንግሥት ውስጥ አንጻራዊነት ደምቆ ይታያል። እጅግ ብዙ ሰዎች በማናቸውም ጊዜ፣ በየትኛውም ቦታና ለማንኛውም ሰው የሚሆን፣ ነባራዊ የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ የለም የሚል፣ የጸና እምነት አላቸው። ከዚህም የተነሣ በማግበረ ሰብ ውስጥ ያለውን ግብረገባዊ ብያኔ በተመለከተ፣ "ይህ የኔ፣ የግሌ አመለካከት ነው" ወይም፣ "በማንኛውም ሰው ባሕርይ ላይ ልበይን አልችልም" አልያም፣ "አንተ ነገሩን ትክክል ነው የምትል ከሆነ ትችላለህ፣ ነገር ግን እኔ በግሌ ከዚህ ተቃራኒውን አመለካከት እደግፋለሁ" የሚል አቋም አላቸው³።

ፕሮፌሰር አለን ብሉም የተባሉ ሊቅ፣ "ዘ ክሎቢንግ እፍ አሜሪካን ግይንድ" በተባለው ስመ ጥር መጽሐፋቸው፣ "ግብረገባዊ አንጻራዊነት የኮሌጅ ተማሪ በሆኑ አሜሪካውያን ዘንድ፣ ንድፈ ሐሳባዊ (ትውርዳዊ) እይታ ሳይሆን፣ ግብረገባዊ አቋም ወይም የነጻ ሕዝብ ትክክለኛና ዐይነተኛ ባሕርይ ተደርጎ ይታሰባል። ከዚህም የተነሣ ስሕተትን ለማረም መፈለግ እንደ ትክክለኛ ርምጃ ተደርጎ አይወሰድም" ብለዋል⁴።

በጉዳዩ ላይ ብርሃን ሊፈነጥቅበት የሚችል በአንድ ያከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በአንድ አስተማሪና በተማሪዎች መካከል የሚካሄድ አንድ የውይይት ናሙና እናቅርብ⁵:-

መምህር:- ጤና ይሰጥልኝ ተማሪዎች፣ እንደምን ናችሁ። ይህ የትምህርታችን የመጀመሪያው ክፍለ ጊዜ ነው። ስለዚህ ለዚህ መንፈቀ ዓመት መመሪያ የሚሆን፣ አንዳንድ መሠረታዊ መርሆችን ማስቀመጥ እፈልጋለሁ። አንደኛ ማንኛውም ሰው እውነት እኔ ዘንድ ነች ማለት ስለማይችል፣ የባልንጀሮቹን አመለካከት በተከፈተ ልብ ሊሰማ ይገባዋል፤ ሁለተኛ እእለ... ሌላባቤጥ ጥያቄ ያለሽ ትመስያለሽ...

ሌላባቤጥ:- አዎን መምህር ጥያቄ አለኝ። ሰዎች ሁሉ እውነታ ከሌላቸው፣ ባልንጀሮቹን መስማት ያለብኝ ምክንያት ምንድን ነው? በሰዎች ሁሉ ዘንድ እውነት ከሌለ የሰዎችን እውነት አልባ አመለካከት በግድመጥ፣ ጊዜዬን የማቃጠልበት ምክንያት ምንድን ነው?

መምህር:- ሌላባቤጥ እውነትን ማወቅ እችላለሁ እያልሽኝ ነው? እውነትን ማወቅ እችላለሁ ብሎ ማሰብ ግትርነት ምናልባትም ብልግና አይሆንም?

ሌላባቤጥ:- አይሆንም! እንዲያውም በምድር ላይ የሚኖሩ ሰዎች ሁሉ እውነትን አያውቁም ማለት ግትርነት ምናልባትም ብልግና ነው ባይ ነኝ። ሽረ ለመሆኑ በምድር ላይ የሚኖሩ ሰዎች ሁሉ እውነት እንደሌላቸው ተፈትሾአል? ካልሆነ ይህን ልንል እንዴት እንችላለን? ለማምንበት ነገር ምክንያታዊ መልስ መስጠት ከቻልሁ፣ እውነትን መጨበጫ እሙን ነው። ይህንንም እውነት ለእናንተ አካፍላለሁ። ይህን ካሟላሁ እናንተ እኔን የማትሰሙበት ምክንያት የለም። እውነት እንዳለኝ ሳይረጋገጥ፣ "እውነት ማወቅ እችላለሁ እያልሽ ነው?" መባሉ ትክክል

² Allan Bloom, *The Closing of the American Mind* (New York: Simon and Schuser, 1987), 25.
³ ስኒ ኮግሁ:-

⁴ ስኒ ኮግሁ:-
⁵ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 74.

አይመስለኝም። በዚህ መንገድ ከሆነ፤ አንዱ የሌላውን አመለካከት ግድመጥ እንደሚገባው አምናለሁ።

መምህር፡- በርግጥ ይህ መንፈቀ ዓመት አስደሳች እንደሚሆን ባለ ሙሉ ተስፋ ነኝ።

ሌላ ተማሪ፡- "በርግጥ ይህ መንፈቀ ዓመት አስደሳች እንደሚሆን ባለ ሙሉ ተስፋ ነኝ" የሚለው አነጋገር ራሱ እውነት ነውን? (ተማሪዎቹ ሁሉ ከት ከት ብለው ላቁ)።

ከዚህ ናሙናዊ ትኝት የምንማረው፤ አንጻራዊነት የምዕራቡን ዓለም ባህል ከፋኛ ተቋጣጥሮት እንደሚገኝ ነው።

ይህ የአንጻራዊነት አመለካከት በአገራችን በኢትዮጵያም መሠረቱን ከጣለው ሉ አድርጎልኩ። ይህን ርእሰ ጉዳይ በስፋት እንድንመለከተው የፈለግንበትም ምክንያት ይኸው ነው።

ገንዘብያዊ (cognitive) እንዲሁም ግብረገባዊ የሚባሉ የአንጻራዊነት ጉራዎች ቢኖሩም፤ እኛ የምንቃኘው፤ የመጽሐፉ ርእሰ ጉዳይ በሆነው በግብረገባዊ አንጻራዊነት ላይ ነው።

41

ግብረገባዊ አንጻራዊነት ምንድን ነው?

የግብረገባዊ አንጻራዊነትን ግላጼ ከማየታችን በፊት፤ ግብረገባዊ እውነታና ምክኑያዊ እውነታ እንዲሁም ገሊናዊ እውነታና ነባራዊ እውነታ ምን እንደ ሆኑ በአጭሩ እንመልከት። ይህም ግላጼውን በትክክል እንድንረዳው ጥሩ ጅግሮ ይሆናል።

ግብረገባዊ እውነታና ምክኑያዊ እውነታ

ግብረገባዊ እውነታና ምክኑያዊ እውነታን ሊያስረዱ የሚችሉ፤ ሁለት ዐረፍተ ነገሮችን እንመልከት፡- 1. "አንድ ሰው በደል አልባ የሆነውን ሰው ሊገድል አይገባውም" 2. "አንድ ሰው ጅግ በኢትዮጵያ ውስጥ እንደሚገኝ ሊያምን ይገባዋል"። እነዚህ ሁለት ዐረፍተ ነገሮች የተለያዩ ናቸው። ሁለተኛው ዐረፍተ ነገር ትክክል ናቸው። የመጀመሪያው ዐረፍተ ነገር ግብረገባዊ ሲሆን፤ ሁለተኛው ደግሞ ምክኑያዊ ነው። የመጀመሪያው ዐረፍተ ነገር ግብረገባዊ ግዴታን ሲያመለክት፤ ሁለተኛው ዐረፍተ ነገር ደግሞ ምክኑያዊነትን መሠረት ያደረገ ነው።

በአንድ ርእሰ ጉዳይ ላይ ሁለት ዐይነት ስሕተት ልንፈጽም እንችላለን። ምክኑያዊ ባለመሆን ልንሳሳት እንችላለን አልያም፤ ኢግብረገባዊ በመሆን አግባብ ያልሆነ ነገር ልንፈጽም እንችላለን። ግብረገባ ትኩረት የሚያደርገው በሁለተኛው ነጥብ ላይ ነው።

ምክኑያዊ ስሕተት ከግብረገባዊ ስሕተት የሚለየውም በዚህ መልኩ ነው።

ገሊናዊ እውነትና ነባራዊ እውነት

ግብረገባዊ እውነትና ምክኑያዊ እውነት እንዳለ ሁሉ፤ ገሊናዊ (Subjective) እውነትና ነባራዊ (objective) እውነትም አለ። አንድ ሰው፤ "የጎመን ወጥ እወዳለሁ" ቢል፤ ግለሰቡ በምግቡ ላይ ያለውን የራሱን አስተያየት (ጣሶም) እየተናገረ እንጂ፤ ስለ ጎመን ወጥ እየተናገረ አይደለም። ይህ ገሊናዊ እውነት ይባላል። አንድ ሰው ይህ

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 26-35.

ምግብ ይጣፍጠኛል፤ ያ ምግብ ደግሞ አይጣፍጠኝም ቢል፤ "እንዴት ሊጣፍጠህ ወይም ላይጣፍጠህ ቻለ? ይህ ትክክል አይደለም" ልንለው አንችልም።

ነገር ግን "የጣዕምን" ጉዳይ ወደ ጉን ትተን፤ ስለ ቀጥሮ እንነጋገር። አንድ ሰው ሁለት ሲደመር ሁለት ይሆናል አራት ቢል፤ እየተናገረ ያለው የግሉን "ጣዕም" ሳይሆን ከግለሰቡ ውጪ ስላለው ነባራዊ እውነታ ነው።

ሁለት ሲደመር ሁለት ይሆናል አምስት ቢባል ስሕተት ነው። ነገር ግን ስሕተት ነው ስንል፤ ግብረገብን ታሳቢ አድርገን አይደለም። የሒሳብ ስሌቶች ሁለት መልስ ብቻ ይኖራቸዋል፤ እውነት ወይም ሐሰት። የሒሳብ ስሌቶች በግለሰቦች "ጣዕም" የሚወሰን በርካታ (የተለያዩ) "እውነቶች" የሏቸውም። በስሌቱ ውጤት ላይ የማንግባባ ከሆነ፤ ልዩነቱን የምንፈታው፤ በቀመሩ መሠረት ሒሳቡን እንደ ገና በማስላት ነው። ይህን የምናደርገው ተመሳሳይ ስሜት ለመጋራት ሳይሆን፤ ትክክለኛውን መልስ ለማግኘት ነው። የስሌቱ እውነታ ያለው ግለሰቡ ዘንድ ሳይሆን፤ ነባራዊ በሆነው ድምር ላይ ነው።

ገሊናዊ እውነቶች መሠረት ያደረጉት በግለሰቦች ምርጫ ላይ ነው፤ ይህም ምርጫ ስሕተት ነው ወይስ ትክክል ነው የሚለውን በአመክንዩ መመርመር የሚቻል አይደለም። በአንጻሩ ነባራዊ እውነታዎች በሰዎች ውስጣዊ ስሜት ላይ መሠረት ያደረጉ ስላልሆነ፤ በሁኔታዎች የሚለወጡ አይደሉም።

የአንጻራዊነትና የፍጹማዊነት ግላጼ

ከላይ ስለ ገሊናዊ እውነታና ስለ ነባራዊ እውነታ በተመለከትነው መሠረት፤ ግብረገባዊ እውነታዎች እንደ ምግብ ጣዕም በግለሰቦች ገሊናዊ ብያኔ ይወሰናሉ የሚለው አመለካከት፤ ግብረገባዊ አንጻራዊነት ይባላል። እንደ ግብረገባዊ አንጻራዊነት፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰዎች ፍላጎት (ስሜት ወይም ጣዕም) ላይ ሙሉ ለሙሉ መሠረት ስለሚያደርጉ ግለሰቡ፤ "ይህ ለእኔ (Subject) እውነት ነው" እያለ ፋይዳዎቹን ገሊናዊ (Subjective) ያደርጋቸዋል።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰዎች ወይም በግለሰቦች ፍላጎት ላይ መሠረት ያደረጉ ናቸው የሚል አመለካከት ነው። ግብረገባዊ አንጻራዊነት ሰዎች ሁሉ ተመሳሳይ በሆነ ግብረገባዊ ሁኔታዎች ውስጥ ሲሆኑ፤ የተወሰነን ግብረገብ ብቻ ማድረግ ይጠበቅባቸዋል አይልም።

ለሁለት ሰዎች ተመሳሳይ የሆነ ግብረገባዊ ምርጫ ሲቀርብላቸው፤ አንደኛው የመረጠውን ተቃራኒ ሌላው ሊመርጥ ይችላል። በሁሉም ሰው ላይ ተግባራዊ የሚሆን ግብረገባዊ መመሪያ የለምና። እንዲያውም አንድ ሰው ትላንት ያደረገውን ነገር ተቃራኒ ዛሬ ቢያደርግ፤ ተሳስተካል ማለት አይቻልም (አንዳንድ አንጻራዊያን፤ ወጥነት ያለው ሕይወት ለመኖር፤ ተመሳሳይ የሆነ አካሄድ ሊኖረን ይገባል ባዮች ናቸው)።

ግብረገባዊ አንጻራዊነትን ከግብረገባዊ ፍጹማዊነት ጋር እናነጻጽረው ካልን፤ እጅጉ ለየቅል ይሆንብናል። ቢያንስ ግብረገባዊ ፍጹማዊነት፤ ግብረገባዊ መርሐዎችን አንድ ግለሰብ ወይም የተወሰኑ ሰዎች ቢቀበሏቸውም ሆነ ባይቀበሏቸው፤ እውነትነታቸው እውነት ሆኖ እስከ መጨረሻው ይዘልቃል (ይቀጥላል) የሚል አቋም ነው። ግብረገባዊ ሕግጋት በሰዎች ፍላጎት የሚፈጠሩ አልያም የተወሰኑ ሰዎች ወይም ባሕላዊ የሚሾሩአቸው አይደሉም። ቢያደርጉት እንኳ፤ ዓለም ዐቀፋዊነታቸውና ዘላለማዊነታቸው ጸንቶ ይኖራል።

ግብረገባዊ ፍጹማዊያን ግብረገባዊ መርሐዎች እንደ ሒሳብ ሕግጋት፤ ራሳቸውን የሚገልጡ ናቸው የሚል አቋም አላቸው። ግብረገብን አንፈጥረውም፤ የሒሳብን ቀመር እንደምናገኘው ግብረገብንም እናገኘዋለን እንጂ።

አንጻራዊነት ቀድሞ የነበረውን ግብረገባዊ ትንተና አይቀበልም

ግብረገባዊ አንጻራዊነት ቀድሞ የነበረውን ግብረገባዊ ሥርዐት በአዲስ መስፈርት መዝና፤ ከቀድሞው ፍጹም የተለየ ትርጉም የሚሰጥ ግብረገባዊ ሥርዐት ነው።

ማንኛውም ዐይነት ግብረገባዊ ሥርዐት የራሱ የሆነ፤ ቢያንስ ሦስት መለያ ጠ ባዮች አሉት። 1. ግብረገብ የሰዎችን ጎል፤ ነቢብና ገቢር (አስተሳሰብ፤ አነጋገርና ምግባር) የሚወስን፤ ሥልጣናዊ መመሪያ ነው፤ ይህም የሰዎችን ምርጫ፤ ልማድ፤

² አንዳንድ ሰዎች አልበርት እንስታይን ማናቸውም ነገሮች አንጻራዊ ናቸው ብሎአል ይላሉ፤ ይህ ግን ስሕተት ነው። የእንስታይን አንጻራዊነት ትውርት (ንድፈ ሐሳብ) መሠረት ያደረገው በተለያዩ ርእሰ ጉዳዮች ላይ ነው። ከእነዚህም መካከል "the problems of absolute simultaneity" እንዲሁም "the idea of absolute motion" ይገኙታል። እነዚህም የአንጻራዊነት ንድፈ ሐሳቦች መሠረት ያደረጉት (ቢያንስ በከፊል) አንጻራዊ ባልዙኑ ነገሮች ላይ ነው። ይኸውም ውስን (fixed, constant) በሆነው የብርሃን ፍጥነት ላይ ነው። ነገር ግን እነዚህ ችግሮቻችንም ቢሆኑ፤ ከግብረገባዊ አንጻራዊነት ጋር የሚገናኙ አይደሉም።

³ ለተጨማሪ ማብራሪያ Tom L. Beauchamp, *Philosophical Ethics: An Introduction to Moral Philosophy* (New York: McGraw-Hill, 1991), 16-19 ይመለከታል።

ፍላጎት፣ ምግባር ወዘተ ያጠቃልላል። ስለዚህም ግብረገባዊ ጥያቄዎች በጸጸ ሥጋ ስንፍር ከምንጠይቃቸው ጥያቄዎች ሁሉ የመጀመሪያውን ደረጃ የሚይዙ ናቸው። 2. ግብረገብ ተገጭ (prescriptive) ግዕዝን ብቻ ሳይሆን፣ ገጭ (descriptive) ግዕዝንም ያካተተ ነው።

መሆን ያለባቸውን ግብረገባዊ ግዕዝን ብቻ ሳይሆን፣ ግዕዙ እንዴት ተግባራዊ መሆን እንዳለባቸውም የሚያስተምር ነው። ግብረገባዊ ግዕዝን ምግባረ ተኩር በመሆናቸው፣ ግዴታን ማዕከል ያደረጉ ናቸው። ይህ ግዴታም ምግባርን ብቻ ሳይሆን ገሊናን፣ አመለካከትንና (attitudes)፣ መነሣትን (motives) ይመለከታል። 3. ግብረገብ ዓለም ዐቀፋዊ ነው። ግብረገባዊ ሕግጋት ሙሉ ለሙሉ ተፈጻሚ የሚሆኑት በሰዎች ሁሉ ላይ፣ በማናቸውም ጊዜና ሁኔታ ነው። አንድ የተወሰነ ምግባር ለአንድ ሰው ስሕተት ከሆነ፣ ለሌላውም ሰው ስሕተት ነው።

አንጻራዊነት ሥነ ምግባራዊ ሥርዐት አይደለም

አንጻራዊነት፣ ከፍጹማዊነት የተለየ ራሱን የቻለ ሥነ ምግባራዊ ሥርዐት አይደለም። በግብረገባዊ አንጻራዊያንና አንጻራዊ ግብረገባዊ መስፈርት የለም በሚል ሰው መኻል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? ቅንጣት ታህል ልዩነት የለም። አንጻራዊያን ግብረገባዊ ውሳኔዎችን የሚወስኑት እንዴት ነው? በፈታቸው መልካም መስሎ የታያቸውን። አንድ ሰው ያላንዳች ግብረገባዊ መስፈርት ማድረግ ያለበትን ነገር እንዴት መሥራት ይችላል? በፈቱ መልካም መስሎ የታየውን። እንግዲያው አንጻራዊ ግብረገብ የሌለውን፣ እንደ ግብረገባዊ ሥርዐት ልንመለከተው እንዴት እንችላለን? አንድ ነገር ተቃራኒው ከሆነው ጋር አንድ ከሆነ፣ በመካከላቸው ልዩነት ሊኖር እንዴት ይችላል።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት አንጻራዊ ግብረገብ የለም ከሚለው ጋር አንድ ዐይነት ስለሆነ፣ ራሱን የቻለ የግብረገብ መስፈርት ተደርጎ መወሰድ አይችልም።

አንጻራዊነት የሚያስከትለው መዘዝ

የአንጻራዊነትን ሰንካላነት የምንፈትሽበት ሌላው መስፈርት፣ አንጻራዊነት ምን ዐይነት ሰዎችን ነው የሚያፈራው፣ በሚለው ሚዛን ነው። አንድ ሰው ግብረገባዊ ነው የሚባለው፣ የተወሰነን ግብረገባዊ መስፈርት ተቀብሎ፣ ወጥነት ባለው መልኩ ተግባራዊ ሲያደርገው ነው።

ግዕዝና (መርሐና) ተግባር የተቀናጁበትን አንድ ግብረገባዊ መርሐ ለአብነት እንመልከት "ጉረቤትህን እንደ ራስህ ውደድ"፣ ይህን ግብረገብ በወጥነት የተገበሩት ለማሆይ ቴራሳ፣ ሕይወታቸውን ለሌሎች አፍሰው ዐልፈዋል። አንድ ግብረገባዊ ሥርዐት ምን ያህል ያዛልቃል የሚለውን ለመመልከት፣ ግብረገቡን የተቀበሉትን ሰዎችና የግብረገቡን "ጀግናት" መመልከቱ አንዱ መስፈርት ነው።

"ዐመፃ ያልተቀላቀለበት ሰላማዊ ተቃውሞ" የሚለው ፖለቲካዊ አካሄድ፣ ማህታማ ጋንዲ የሕዝቤ ባላንጣዎች ናቸው ያላቸውን እንግሊዛውያንን፣ በሰላማዊ መንገድ እንዲቃወማቸው (እንዲታገላቸው) አድርጎታል። ለብሉይ ኪዳን ንባባት ፍጹም መገዛት፣ እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ያሉ ምግባረ ሠናይ ሰዎችን ያስገኛል።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት የሚያፈራው ምን ዐይነት የሥነ ምግባር "ጀግናትን" ይሆን? አንጻራዊነት ለሰው ልጆች ሊያስገኝ የሚችለው ነገር ምን ይሆን? የአንጻራዊነትን መርሐ በመከተል ለሌሎች አስተሳሰብ ወይም ግብረገባዊ መስፈርት ቅንጣት ያህል ግድ የማይላቸው፣ ይልቁንም የግላቸውን የግብረገብ አታዋ የሚደልቁትን ምን እንላቸው ይሆን? ምናልባት ነፍስ ገዳይን አልያም በራሱ የቅዠት ዓለም ውስጥ የሚጻክረውን ሰው፣ እንደ ጀግና እንቁጥረው ይሆን?

አንጻራዊነት በማናቸውም የታሪክ ዘመን የተወገዘና የተናቀ ነው። ቢያንስ ተወድሶ ወይም "ጀግና" አፍርቶ አያውቅም። በየዘመናቱ የሚጠቀሱት ታላላቅ የግብረገብ መምህራን አንጻራዊነትን ያወገዙ ናቸው። ለምሳሌ ሙሴ፣ ኢየሱስ፣ ሐዋርያው ጳውሎስ፣ አርሰጣጣሊስ፣ ጋንዲ፣ ማርቲን ሉተር ኪንግ፣ ለማሆይ ቴራሳ።

አንዳንድ አንጻራዊያን፣ "አንጻራዊ ግብረገብ የሌለው ሰው ነው" እንዲባሉ አይፈልጉም። "እኔ የራሴ የሆነ ግብረገብ አለኝ፣ ያሻኹትንም አደርጋለሁ፣ የእኔ ግብረገብ ይህ ነው" ይላሉ። ነገር ግን ግብረገብ የሚባለው ትክክለኛ የሆነውን ነገር ማድረግ እንጂ፣ ያሻንን ነገር ማድረግ አይደለም።

የአንጻራዊነት ጉራዎች¹

ሦስት ዐይነት የአንጻራዊነት አመለካከቶች አሉ። እነርሱም፡- ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት፣ ዐዋጁ (ግዕዛዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት እንዲሁም ገላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገሊናዊነት) ይባላሉ። የመጀመሪያው ጉራ የግብረገብ ሳይሆን የባህሌ ወይም የሥነ ሰብ ጥናት ነው። የተቀሩት ሁለቱ፣ ግብረገባዊ ብያኔዎችን ገሊናዊ የሚያደርጉ አመለካከቶች ናቸው። ይኸውም ግብረገባዊ ድንበሮችን የሚወስነው ግንዛቤ በሚለው ላይ መሠረት ያደረጉ ናቸው። ዐዋጁ (ግዕዛዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት፣ ግብረገባዊ ፋይዳን የሚወስነው ግብረተሰብ ነው የሚል አቋም ነው። ገላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ደግሞ ግብረገባዊ ብያኔ መሰጠት ያለበት በእያንዳንዱ ግለሰብ ነው የሚል አመለካከት ነው። እንደዚህ አመለካከት የእያንዳንዱን ግለሰብ ምርጫ የሚወስነው ግንብረሰቡ ሳይሆን ራሱ ግለሰቡ ነው።

ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት

በዚህ ጉራ ሥር ያሉ በርካታ ሰዎች፣ ግብረገባዊ አንጻራዊነትን ለማጽናት ሰዎች የተለያዩ ባህሌ አላቸው፣ እነዚህም ባህሌች መሠረታዊ በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ ይለያያሉ የሚል አቋም አላቸው። በርካታ የሥነ ሰብና የማኅበረሰብ ምሁራን፣ እያንዳንዱ ግብረተሰብ የራሱ የሆነ ሥነ ምግባራዊ መስፈርት አለው ይላሉ። ይህ አመለካከት ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት ይባላል።

እያንዳንዱ ባህሌ የራሱ የሆነ፣ በሌላው የተለየ ግብረገብ ስላለው፣ አንዱ ሌላውን የእኔ ግብረገብ ትክክል ነው፣ የአንተ ደግሞ ትክክል አይደለም ማለት አይችልም። ስለዚህ ነባራዊ የሆነ ግብረገብ ወይም ፍጹማዊ የሆነ ግብረገብ የለም፣ ግብረገብ አንጻራዊ ነው።

ዐዋጁ ወይም ግዕዛዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት

ይህ ዐይነቱ አንጻራዊነት ከባህላዊ ወይም ከተገላጭ አንጻራዊነት የሚለይበት፣ በርካታ መሠረታዊ ነጥቦች አሉት። ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት፣ ገላጭ ሳይሆን ተገላጭ ነው። ይህ ማለት ባህሌ የገለጠውን ነገር (ያፈራውን ፍሬ) የሚናገር እንጂ፣ አንድ ባህሌ መሠረት ያደረጋቸውን ግብረገባዊ ግዕዛን (መርሐ) የሚተነትን አይደለም። ምክንያቱም በባሕርይ ወይም በጠባይ ላይ ብያኔ የሚሰጥ ወይም ለግብረገባዊ ምግባር አቅጣጫ የሚጠቁም አይደለም። በሌላ አነጋገር ነገሮች ምን መሆን እንዳለባቸው (እንደሚገባቸው) የሚገልጽ አይደለም።

ግዕዛዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ግን፣ ባህሌ በገለጠው ላይ (በባህሌ ውስጥ የሚታየው) ሳይሆን፣ ባህሌ መሠረት ባደረገው ግብረገባዊ ግዕዛን ላይ የሚያተኩር ነው። ሥነ ምግባራዊ ምርመራ እንጂ፣ ሥነ ሰባዊ ጥናት አይደለም። በግዕዛዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት አስተሳሰብ፣ እያንዳንዱ ሰው መኖር ያለበት የማኅበረሰቡን ግብረገባዊ ፋይዳ በመጠበቅ ነው። ለአንድ ግብረተሰብ ትክክል የሆነው ነገር ለሌላው ግብረተሰብ ትክክል ሳይሆን ይችላል። ሰዎች ማድረግ የሚገባቸው፣ "ግብረተሰባቸው" የበየነውንና የሚያደርገውን ግብረገባዊ ግዕዝ ነው።

የሥነ ምግባር ምሁራን ግዕዛዊ አንጻራዊነትን በሁለት ይከፍሉታል። አንደኛው አንድ ሰው ሊያደርግ የሚገባው፣ የራሱ ማኅበረሰብ መልካም ነው ብሎ የወሰነውን ነገር ነው። ይህም ማኅበራዊ የሆነ ግዕዛዊ አንጻራዊነት ይባላል። ሁለተኛው ደግሞ አንድ ሰው ማድረግ የሚኖርበት፣ ራሱ መልካም ነው ብሎ የሚያምንበትን ብቻ ነው። ይህ ገላዊ የሆነ ግዕዛዊ አንጻራዊነት ይባላል። ነገር ግን ገላዊ የሆነው ውሳኔ መገራት ያለበት፣ ባህሌ (ማኅበረሰቡ) በተቀበለው ግብረገባዊ መስፈርት ነው የሚለው የሁሉም አቋም ነው።

ገላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገሊናዊነት)

ገላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገሊናዊነት)፣ የግል ምርጫ ለባሕርይ መሠረት ነው የሚል አመለካከት ነው። ለአንድ ሰው ትክክል የሆነው፣ ለሌላው ሰው ትክክል አይደለምና፣ ይኸውም ባህሌ አንዳችም ተጽእኖ ሳያሰከትልበት ማለት ነው።

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 36-39.

² Beauchamp, *Philosophical Ethics*, 50.

እያንዳንዱ ሰው መኖር ያለበት የራሱ የሆነውን ግብረገባዊ ግዕዝ (መርሐ) በመጠበቅ፣ ገሊናው እንደ ፈቀደለት ነው። ዘመናት በአዲስ እየተተኩ ሲሄዱ፣ ግዕዛኖቹ እየተቀያየሩ፣ ፍላጎት እየተለዋወጠ ቢመጣም፣ ግብረገብ ግላዊና ገሊናዊ መሆኑ ጸንቶ ይኖራል። ግላዊ ሥነ ምግባራውያን፣ "እንዴት መኖር እንዳለብኝ ልትነግረኝ አንተ ማነህ?" በሚለው የዘወትር ንግግራቸው ይታወቃሉ።

አንጻራውያን፣ "የአንተን ግብረገባዊ ፋይዳ በእኔ ላይ የምትጭን አንተ ማነህ!" የሚሉት ፍጹማዊ የሆነና ሰዎች ሁሉ በየትኛውም ጊዜ፣ ቦታና ሁኔታ ሊቀበሉት የሚገባ ግብረገባዊ ግዕዝ የለም፣ የሚል እምነት ስላላቸው ነው። ግብረገብ ግላዊ ነው። ይህ ዐይነቱ ሁኔታ በእስራኤል ታሪክ ውስጥ ተከሥቶ እንደ ነበር መጽሐፈ መላፍንት ይነግረናል፣ "ሰው ሁሉ በፊቱ መልካም የመሰለውን ነገር ያደርግ ነበር" (መላ 17-6)።

ከዚህ በመቀጠል የእያንዳንዱን ግብረገባዊ አንጻራዊነት ጉራ አመክንዩአዊ መሠረት ወደ መመርመሩ እንዘልቃለን።

43
4.3

ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት¹

የሥነ ሰብ ምሁሩ ዊሊያም ግርግም ስምንር፣ ግብረገብ መታየት ያለበት ከባህል አንጻር ብቻ ነው ባይ ናቸው። ስለዚህም ግብረገብ በምንም ዐይነት መልኩ ነባራዊ አይደለም። እንዲያውም ግብረገብ የተወለደው፣ ገሊናዊ በሆነው የባህል ዐዋጅ ነው። ስምንር ወደዚህ ድምጻሜ ያመጣቸውን ሦስት ነጥቦች በሚከተለው መልክ ያቀርባሉ፡- አንደኛ፣ ከተለያዩ ባህል የምንማረው ቁም ነገር፣ እያንዳንዱ ባህል የራሱ የሆነ፣ ልዩ ግብረገባዊ ፋይዳ እንዳለው ነው። ሁለተኛ እነዚህ የተለያዩ ግብረገባዊ ፋይዳዎች የተፈጠሩት፣ ሰዎች ተፈጥሮአዊ የሆነውን ፍላጎታቸውን ለማርካት ደፋ ቀና በሚሉበት ጊዜ ከሚያጋጥማቸው ሐዘን፣ ሕመምና ደስታ ነው። እነዚህም ፋይዳዎች የአግባብነት፣ የምግባር፣ የትክክል፣ የከበሬታ ወዘተ መገለጫ የሆኑትን ሥርዐት ያላቸውን ልምዶች ፈጠሩ፤ ይህንንም በአንድ አቀናጅቶ የሚይዘው ባህል ነው። ሦስተኛ ማንኛውም ሰው የራሱ ባህል ግብረገባዊ ፋይዳዎች ትክክል እንደ ሆኑ፣ በአንጻሩ ደግሞ በሌላ ባህል ውስጥ የሚገኙት ፋይዳዎች ትክክል እንዳልሆኑ ያስባል።

በአጠቃላይ ስምንር ግብረገብ የሰዎች ስምምነት ነው፣ "ግብረገባዊ ደመ ነፍስ" የሚባለውም ነገር፣ ከባህል ዝንባሌ (biases) የዘለለ አይደለም ባይ ናቸው። "አግብረገባዊ" የሚባለውም አንድ ገብረተ ሰብ በተወሰነ ጊዜ፣ ቦታና ሁኔታ ከተቀበለው ነገር ተቃራኒ የሆነ ከማለት ውጪ አይደለም። "ትክክል" የሚባለውም መሳ ለመሳ ከሆነው ከመስጠትና ከመቀበል ሕግጋት ውጪ የሆነ ነገር አይደለም፤ ስለዚህም "ትክክል" ተፈጥሮአዊ ወይም "ከእግዚአብሔር የተሰጠ" አልያም ደግሞ፣ ፍጹማዊ የሆነ ነገር ነው ብሎ ማሰብ ተላላኝነት ነው ባይ ናቸው²።

የዚህን አመለካከት ስሕተት፣ ጉልህ በሆነ ሁኔታ የሚያሳዩንን ሦስት ነጥቦች ወደ መቃኘቱ ደግሞ እንመለስ³።

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 43-48.
² ዝኒ ከማሁ፣ 38። ከ William Graham Sumner, *Folkways* (Chicago: Ginn and Company, 1906), In *Ethical Theory: Classical and Contemporary Readings*, ed. Louis B. Pojman, (Belmont, Calif.: Wadsworth, 1995), 28. ጠቅሰው እንደ ጻፉት።
³ ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነትን አስመልክቶ Hadley Arkes, *First Things* (Princeton: University Press, 1986) በተባለው መጽሐፍ ምዕራፍ 7 ላይ ምሁራዊ አስተያየት እንደ ሰጠ፣ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 44. ላይ ጠቅሰው ጽፈዋል።

ሰምነር ከዘረዘሯቸው ነጥቦች መካከል አንኳሩ፤ እያንዳንዱ ባህል የራሱ የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ አለው የሚለው የመጀመሪያው ነጥባቸው ነው። ነገር ግን ይህ ፍጹም ስሕተት ነው።

በተለያዩ ባህሎች ውስጥ ያሉትን ልምዶች በግልቡ ስንመለከታቸው፤ መሠረታዊ በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ የሚለያዩ ሊመስሉን ይችላሉ። በአንድ ባህል ተቀባይነት ያለው ነገር፤ በሌላው ባህል ውስጥ ተቀባይነት ሳይኖረው ይችላል። ለምሳሌ፡- በጥንት ሕንዳውያን ባህል፤ ባል የሞተባት መበለት ከባሏ አስክሬን ጋር ተቃጥሎ እንድትሞት ይደረግ ነበር፤ በኢትዮጵያውያን ባህል ይህ ኢግብረገባዊ ድርጊት ነው።

ነገር ግን በጥንት ሕንዳውያንና በኢትዮጵያውያን መካከል ያለውን የባህል ልዩነት ቀረብ ብለን ስንመረምረው፤ እውነታው ከላይ ከተጠቀሰው ፍጹም የተለየ ገጽታ ይዞ እናገኘዋለን። ይኸውም በሕንዳውያንና በኢትዮጵያውያን መካከል ያለው ልዩነት፤ በግብረገባዊ ፋይዳዎች መካከል ያለ ልዩነት ሳይሆን፤ በግንዛቤው ላይ የተፈጠረ ልዩነት ነው። በሌላ አገላለጽ ልዩነቱ በተገላጩ ላይ እንጂ፤ በገላጩ ላይ አይደለም፤ ገላጩ ግብረገባዊ ፋይዳ፤ ተገላጩ ደግሞ ባህላዊ ሥነ ሰብ ነው።

በደል አልባ የሆኑትን ሰዎች መግደል፤ በየትኛውም የታሪክ ዘመንና ባህል በጽኑ የተወገዘ ድርጊት ነው፤ ልዩነቱ ያለው ግድያን ለማጽደቅ በሚደረገው ዕንሰ ሐሳብ ላይ ነው። ሂትለር "ዕብራውያንን ለመግደል ያነሣላቸው ምክንያት ዕብራውያን ሙሉ ሰብአዊ ፍጡር አይደሉም" የሚል እምነት ስላለው ነው።

ሂንዱዊዝም በተባለው የህንዳውያን ሃይማኖት፤ አንድ ሴት የጋብቻ ኪዳን በምትፈጽምበት ጊዜ ከምታገባው ወንድ ጋር በዕድሜዋ ዘመን ሁሉ ለመኖር፤ ሲሞትም አብራው ለመሞት ቃል ኪዳን ትገባለች። ይህም በሃይማኖቱ አስተምህሮ መሠረት፤ ታላቅ ክብር እንዲያውም ታላቅ ቅድስና ነው። ባሏ በሚሞትበት ጊዜ አብራው መሞቷ ይህን ታላቅ ክብርና ቅድስና የሚያገኙጽፋት በተጨማሪም በሞቱ ያላትን መሪር ሐዘን የምታሳይበት ነው። በየትኛውም ባህል ለኪዳን ታማኝ ሆኖ መገኘት ቅድስና እንዲሁም እስከ ሞት ድረስ ክብር የሚታይ ጉዳይ ነው።

በሂንዱ ሃይማኖት ተከታዮቹ ሕንዳውያንና በኢትዮጵያውያን መካከል በታማኝነትና በቅድስና ላይ ተመሳሳይ አቋም አለ። ይህ በግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ ተመሳሳይ አቋም እንዲይዙ ያደርጋቸዋል። ይህ ደግሞ ግብረገባዊ አንድነት ነው። ሕንዳውያንና ኢየሱስክርያውያን የሚለያዩት፤ በትዳር መካከል ያለው ታማኝነትና ቅድስና የሚገለጸው፤ ሴቶችን ከባሎቻቸው ጋር በማቃጠል ነው ወይስ አይደለም በሚለው ነጥብ ላይ ነው። ይህ ልዩነት የባህል ወይም የተገላጭ ልዩነት ነው።

ውርጃን በተመለከተ የሚካሄደው ክርክር፤ በግብረገባዊ ፋይዳዎች (ወይም በገላጩ) ላይ የሚደረግ ክርክር ሳይሆን፤ በተገላጩ ላይ የሚካሄድ ክርክር ነው። ውርጃን የሚደግፉ ሰዎች፤ የሰው ሕይወት ታላቅ ከበሬታ ያለው ቢሆንም፤ ሽሉ ሰው ስላልሆነ መግደል ይቻላል ባዮች ናቸው። ውርጃን የሚቃወሙ ሰዎች ደግሞ፤ የግብረገባዊ ፋይዳዎች መለያየት ሳይሆን፤ በእውነታዎች ላይ ያለ ግንዛቤ ነው ይላሉ።

ከላይ በተወሰኑ ባህሎች የተመለከትናቸው የባህል ናሙናዎች የምንማረው ነገር፤ በእነዚህ ባህሎች መካከል የተፈጠሩት ልዩነቶች ምክንያታቸው የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት ያለመሆኑን ነው። ልዩነቱ የመጣው ግብረገባዊ ፋይዳዎችን መሠረት ባደረጉት የሰብአውያን ግንዛቤ ላይ ነው። ክሊቭ ስታፕላስ ልዊስ የተባሉት እንግሊዛዊ ሊቅ፤ "አንድ ሰው ግብረገባዊ ፋይዳዎችን ማነጻጸር ከከበደው፤ የጥንት ግብፃውያንን፤ ባቢሎናውያንን፤ ሕንዳውያንን፤ ቻይናውያንን፤ ግሪካውያንንና ሮማውያንን የግብረገብ አስተምህሮ ማነጻጸር ይችላል። የሚደነቅበትም ጉዳይ፤ በእነዚህ ባህሎች መካከል አንድነት መኖሩና ይህም ከእኛ ጋር ስምሙ መሆኑ ነው"⁴። ክሊቭ ስታፕላስ ሊዊስ "ዚ አቦልሽን አፍ ማን" በተባለው መጽሐፋቸው፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰብአውያን ባህል ውስጥ ሁሉ እውን እንደ ሆኑ በግልጽ አሳይተዋል።

በተለያዩ ባህሎች ውስጥ የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት አለ የሚሉ ሰዎች፤ አለ የሚሉትን የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት በማስረጃ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። ከዚህ የምንማረው ቁም ነገር፤ የባህላዊ (የተገላጭ) አንጻራዊነት አስተምህሮ ስሕተት መሆኑን ነው። በተለያዩ ባህሎች ውስጥ ያለው ልዩነት፤ የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት ሳይሆን የባህል ልዩነት ነው።

ሥነ ሰብ ከግብረገብ ጥናት ይለያል

ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራውያን እንደሚሉት፤ የተለያዩ ባህሎች መሠረታዊ በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ ቢለያዩ እንኳ፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች አንጻራዊ ናቸው ማለት ይቻላል?

ፕሮፌሰር ሰምነር የሥነ ሰብ ምሁር ስለሆኑ፤ የሥነ ሰብ አተያያቸውን በተረዱበት መልኩ መግለጻቸው ክፋት የለውም። በተለያዩ ባህሎች መካከል የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት ቢኖር እንኳ፤ የግብረገብን እውነተኛ ገጽታ አመላካች ሊሆን አይችልም።

⁴ C. S. Lewis, *Mere Christianity* (New York: Collier Macmillan, 1960), 5.

አንድ ማገበረሰብ እኔ ልክ ነኝ ሌላው ደግሞ ተሳታፊዎች የሚል ግምት ቢኖረው እንኳ፣ የተቀረውን ማገበረሰብ ሐሰተኛ ያደርገዋልን? ሰዎች በግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ አለመግባባታቸው፣ ግብረገባዊ እውነት የለም እንድንል አያደርገንም። አንድ ነገር አይታወቅም (አላግባባም) ማለት የለም ማለት አይደለም።

ሰዎች በተለያዩ ርእሰ ጉዳዮች ላይ አንድ ዐይነት አቋም (ስምምነት) የላቸውም፤ ለምሳሌ፡- ግብረ ሰዶም፣ ውርጃ፣ ከሞት በኋላ ሕይወት መኖሩን ወዘተ በተመለከተ ሰዎች የተለያዩ አመለካከት አላቸው። ነገር ግን በርእሰ ጉዳዩ ላይ አልተግባቡም ማለት፣ ትክክለኛ የሆነ አመለካከት የለም ማለት አይደለም። ተግባብተዋል ማለትም ስሕተት የለም ማለት አይደለም።

ከላይ ለማየት እንደ ሞከርነው ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት፣ የሥነ ሰብ ጥናት እንጂ የግብረገባ ጥናት አይደለም። አንድ ሰው ከሥነ ሰብ ጥናት የሚሚረው እውነት፣ ሰዎች የተለያዩ ባህላዊ አንጻላቸው ብቻ ነው።

ስምንር ነባራዊ የሆነ ግብረገባዊ እውነት የለም፤ ምክንያቱም ሁላችንም የባህላችን እስረኞች ነንና፣ ከዚህም የተነሣ ከክልላችን በመውጣት፣ ከአዘንብሎታችን (biases) በመላቀቅ የነገሩን ትክክለኛ ገጽታ ማየት ዐቅም የለንም፤ ይህም ግብረገባዊ እውነታዎች እንደየ ባህሉ አንጻራዊ እንዲሆኑ ያደርጋቸዋል፤ የሚለው አባባላቸው ስሕተት ነው። ምክንያቱም ይህ አባባላቸው እርስ በርሱ ስለሚቃረን። ሰዎች የባህላቸው እስረኞች ከሆኑና ከክልላቸውና ከአዘንብሎታቸው በመላቀቅ የነገሩን ትክክለኛ ገጽታ የማየት ዐቅም ከሌላቸው፣ ስምንር ይህን ዐቅም ከየት አመጡት?

የስምንር ትንተና ሁሉም ሃይማኖት ትክክል ነው እንደሚሉት ብዙን ሃይማኖታዎቻን፣ ተመሳሳይ ችግር አለበት። ብዙን ሃይማኖታዎቻን አዘውትረው የሚጠቅሱት፣ አንድ የቡድሃ ሃይማኖት ተረት አለ፤ ተረቱ፣ "ማየት የተሳናቸውና ዝሆኑ" በመባል ይታወቃል። ስድስት ማየት የተሳናቸው ሰዎች፣ ለመጀመሪያ ጊዜ "ራጃ" በተባለው ንጉሥ ይዘታ ሥር ባለው ስፍራ ላይ አንድ ዝሆን ያገኛል፤ ስድስቱም ዝሆኑን በእጃቸው እየዳሰሱ ስለዝሆኑ የተረዱትን ነገር ይናገራሉ።

ማየት የተሳነው የመጀመሪያው ሰው እጁን በመዘርጋት የዝሆኑን ጉን ይዳስሰና፣ "ዝሆን እንደ ግድግዳ የተገደገደ ፍጥረት ነው!" ይላል። ሁለተኛው ሰው እጁን በመዘርጋት የዝሆኑን ኩንቢ ይዳስሰና፣ "ዝሆን እባብ መሰል ፍጥረት ነው!" ይላል። ሦስተኛው ሰው የዝሆኑን እግር ይዳስሰና፣ "ዝሆን እንደ ቀስት የሾለ ፍጥረት ነው!" ይላል። አራተኛው ሰው የዝሆኑን እግር ይዳስሰና፣ "ዝሆን እንደ ባሕር ዛፍ ረዥም ፍጥረት ነው!" ይላል። አምስተኛው ሰው፣ የዝሆኑን ጆሮ በመዳሰስ፣ "ዝሆን

እንደ ማራገቢያ ያለ ፍጥረት ነው!" ይላል። ስድስተኛው ሰው እጁን በመዘርጋት የዝሆኑን ጭራ ይዳስሰና፣ "ዝሆን ገመድ መሰል ፍጥረት ነው!" ይላል። እያንዳንዱም ሰው ስለ ዝሆኑ የራሱን ግኝት ተናገረ። በዚህ ጭቅጭቅ ምክንያት "ራጃ" የተባለው ንጉሥ ከእንቅልፉ ይነቃና ወደ ሰገነቱ በመሄድ፣ "ዝሆን በጣም ትልቅ እንስሳ ነው፤ እያንዳንዱ ሰው የዳሰሰው የዝሆኑን የተወሰነ ክፍል ነው፤ ዝሆን ምን ይመስላል የሚለውን በትክክል ለማወቅ፣ እያንዳንዱን አካል በጥምረት መዳሰስ ይፈልጋል" ይላቸዋል።

ማየት የተሳናቸው ሰዎች በራጃ ጥበብ በመደነቅ፣ "እያንዳንዳችን የምናውቀው የእውነታውን አንድ ክፍል ብቻ ነው፤ ሁሉንም እውነት ለማወቅ እያንዳንዱን ክፍል በአንድ ላይ ማቀናጀት ያስፈልጋል" ወደሚለው ስምምነት ላይ ይደርሳሉ።

ይህ ተረት የሚተረተው ሁለት ነገሮችን ለማስጨበጥ ነው። አንደኛው በብዙኃ ሃይማኖታዎቻን የሚሉትን ዐዋጅ ለማዋዛት ነው፤ ይኸውም የእያንዳንዱ ሃይማኖት ዕይታ፣ የትልቁ እውነት አንድ ክፍል ብቻ ነው፤ ነገር ግን እውነታዎች ሁሉ አንድ ላይ ሲደመሩ፣ ወደ እግዚአብሔር ያደርሳሉ የሚል ነው። ሁለተኛው በጥርጣራዎች (Skeptics) የሚጠቀሰው ነው፤ ይኸውም የእያንዳንዱን ነገር ትክክለኛ ገጽታ እንዳናውቅ፣ ባህላችን አሳውሮናል የሚለው ነው። የስምንር ትንተና ከዚህ ጋር የሚገጥም ነው። ይኸውም ግብረገባዊ ንግግሮች (ዐዋጆች) ሁሉ፣ ቅዠቶች ናቸው የሚለው ነው። እውነቱ እርሳቸው እንደሚሉት ከሆነ፣ እርሳቸውስ ከዚህ "ቅዠት" እንዴት ሊያመልጡ ቻሉ? ራጃ የተባለው ንጉሥ ዝሆኑን ሙሉ ለሙሉ አጥርቶ ማየት በመቻሉ ማየት የተሳናቸውን ሰዎች ከስሕተት ታደጋቸው። "ራጃ" እውነትን የማወቅ ችሎታ (ዐቅም) ነበረው፤ ማየት ለተሳናቸውም ሰዎች እውነቱን የገለጠላቸው ለዚህ ነው። እንግዲያው ስምንር ያላቸው ሌላው ሰው የታወረበት ነገር ምን ይሆን?

ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት ሦስት መሠረታዊ ችግሮች ይታዩበታል። እያንዳንዱ ባህላዊ የራሱ የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ አለው የሚለው አንዱ ሲሆን፣ ሁለተኛው ደግሞ የተለያዩ ባህሎች መሠረታዊ በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ ቢለያዩ እንኳ፣ የተለያዩ አመለካከት እንዳለ የሚያስተምር አንጂ፣ አንዳችም እውነት የለም የሚለውን የሚያሳይ አይደለም። ጉዳዩ ፍጹማዊ የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት አለ ወይስ የለም የሚለውን ጥያቄ የሚዳስሰ አይደለም። ሦስተኛው፣ በባህላችን ማነቆ ውስጥ ነን ማለት፣ ነባራዊ የሆነ ወይም ከአዘንብሎ የጠራ አመለካከት የለም ማለት አይደለም።

⁵ ሠ. ከግሁ: 47: ከ Lillian Quigley, *The Blind Men and the Elephant* (New York: Charles Scribner's, 1959) ጠቅሰው እንደ ጻፉት:

ዐዋጃዊ ወይም ግዕዛናዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት¹

ዐዋጃዊ ወይም ግዕዛናዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ሥነ ምግባራዊ ምርምር እንጂ፣ እንደ ባህላዊ ወይም ተገላጭ አንጻራዊነት ሥነ ሰባዊ ጥናት አይደለም። በተለያዩ ባህሎች ውስጥ ያሉትን እምነቶች የሚተርክ ሳይሆን፣ አንድ ሰው ምን ዐይነት ግብረገብ ሊኖረው እንደሚገባ የሚያስተምር ሥነ ምግባራዊ ትንተና ነው። ይኸውም ሰዎች ማድረግ የሚገባቸው፣ ማገበረሰባቸው እንዲያደርጉ የሚጠበቀውን ብቻ ነው²።

እንደ ዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት አስተምህሮ፣ "ነባራዊ የሆነ ሥነ ምግባራዊ መርሐ የለም፤ ነገር ግን ተገቢ የሆኑትን ግብረገባዊ መርሐዎች የሚበይነው (የሚያጸድቀው) ባህል ነው"³። ስለዚህ ግብረገብ እንደ ባህሉ ስምምነት የሚወሰን፣ በሕግ፣ በልማድና በባህል የሚገለጽ ነው።

አንዳችም ማገበረሰብ ኢግብረገባዊ አይደለም

ዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት መሠረታዊ የሆኑ ችግሮች አሉበት። ባህል ግብረገብ ጠንሳሽና አጽዳቂ ከሆነ፣ ባህል ከሌለ ግብረገብ የለም ማለት ነው። በተለያዩ አካባቢዎች ተራርቀው በሚኖሩ ሰዎች መካከል አንድ ዐይነት ባህል ከሌለ፣ አንድ ሰው ያላንዳች ምክንያት እመር ብሎ ሌላውን ሰው ቢገድል፣ ገዳዩ አንዳችም ግብረገባዊ ሕግ አልተጻረረም ማለት ነው።

ዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት በማገበረሰብ መካከል ያለውን እኩይ ምግባር ሊተች (ሊያወግዝ) አይችልም። ከማገበረሰብ በላይ የሆነ ሕግ ከሌለ፣ ማገበረሰብ በእኩይ ምግባሩ ሊኩነን፣ በሠናይ ምግባሩ ሊወደስ አይችልም ማለት ነው።

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 49-60.
² እንዳንድ ሰዎች ይህን አመለካከት ባህላዊ አንጻራዊነት ይሉታል። ይህ ግን ስሕተት ነው።
³ Louis P. Pojman, *Ethics: Discovering Right and Wrong* (Belmont, Calif.: Wadsworth, 1990), 23.

ይህ አመለካከት በዘመነ ደርግ የነበረውን ግፍ፣ የናዚያን የጭቁና አገዛዝ፣ የዘረኞችን መሰሪነት መኩንን አይችልም። ምናልባት ይህ ሁኔታ (ፖሊሲ) የአብዛኛው ሕዝብ ፈቃድ ሳይሆን፣ በሥልጣን ላይ ያለው መንግሥት ፈቃድ ነው ሊባል ይችላል። ነገር ግን ይህ ቢያንስ ሁለት መሠረታዊ ችግሮች አሉበት፤ አንደኛው፡- ግብረገብን የሚወስነው በሥልጣን ላይ ያለው አካል ሳይሆን፣ አብዛኛው ማገበረሰብ ይሁን የተባለበት ምክንያት ምንድን ነው? አንድ ሰው ለማገበረሰቡ ሕግጋት የመታዘዝ ግዴታ ካለበት፣ መታዘዝ ያለበት በሥልጣን ላይ ላለው አካል ወይስ ለተቀረው ግብረተሰብ? ይህ የዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት አንዱ ድካም ነው።

ባህል ውስብስብ የሆነ ነገር ነው። አንዱ ማገበረሰብ የራሱ ሕግጋት እንዲከበርለት የሚፈልገውን ያህል ሌላውም ማገበረሰብ ይፈልጋል። እንግዲያው ቅድሚያ ሊሰጠው የሚገባው ባህል የቱ ነው?

ሁለተኛ፡- በአንድ የተወሰነ አገር (ሕዝብ መካከል) የሚፈጸም ኢፍትሓዊነት፣ የአብዛኛው ሕዝብ ፍላጎት ሳይሆን ይችላል፤ ነገር ግን ይህ ቢሆን በየትኛው ግብረገባዊ መስፈርት ሊመዘን ይችላል? የጀርመን ናዚዎች በግብረተሰቡ ዘንድ ትልቅ የሆነ ተቀባይነት ነበራቸው፤ ነገር ግን በግብረተሰቡ ዘንድ ተቀባይነት ማግኘታቸው፣ ምግባራቸውን ኢግብረገባዊ ከመሆን ይታደገዋልን?

ዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ትክክል ቢሆን ኖሮ፣ መንግሥት የደገፈው (ያጸደቀው) የዘር ጭርጨፋ እኩይ ባልተባለ፣ ሊቃወሙትም ባልተገባ ነበር።

አንዳችም ሕግ ኢግብረገባዊ መሆን አይችልም

በዐዋጃዊ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ዕይታ፣ ኢግብረገባዊ የሆነ አንዳችም ሕግ የለም። ማገበረሰብ፣ ግብረገብን የሚጠነስስ፣ የሚያዘጋጅና የሚያጸድቅ ከሆነ፣ ማገበረሰብ የበየኑው ብያኔ ሁሉ ሠናይ ግብረገብ ነው ማለት ነው። ይህ ደግሞ በትክክለኛው ሥነ ምግባርና መንግሥት ባጸደቀው ሕግ መካከል ልዩነት አያደርግም። በአንድ የተወሰነ አገር፣ ሕገ መንግሥት ያጸደቀው ነገር ሕጋዊ ይሆናል፤ ሕጋዊ ሆነ ማለት ግን ትክክለኛ ሆነ ማለት አይደለም። ዐዋጃዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት እነዚህን ሁለት መሠረታዊ ልዩነቶች፣ አሳዛኝ በሆነ ሁኔታ ይደባልቃቸዋል። የሰብአውያን ሸንጎ (የመንግሥት ገይል ወይም የሕዝብ ገይል) ግብረገብን የሚወስን የመጨረሻ ባለሥልጣን ከሆነ፣ ግብረገብ የገይል ጉዳይ ብቻ ይሆናል። ትክክል መሆን ያለበትን ነገር የሚወስነው ሕግ ወይም ሸንጎ ከሆነ፣ ሕግም ሆነ ሸንጎ ኢግብረገባዊ ሊሆን አይችልም ማለት ነው።

ግብረገባዊ ተሐድሶ የሚባል አንጻራችም ነገር የለም

በ
4
ገ

በዐዋጁ ወይም በግዕዛናዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ዘንድ፣ የማኅበረሰብን ግብረገብ ማደስ የሚባለው ነገር ትርጉም የለሽ ነው። ይህ የሆነበት ሁለት ምክንያት አለ። አንደኛው የተሐድሶ መሪዎች ገራ መጋባት ነው።

የግብረገብ ሐዳስያን ማኅበረሰቡ ላይ የሚፈረዱት በማኅበረሰቡ ውስጥ ሆነው ነው። በማኅበረሰቡ ውስጥ ሆነው የማኅበረሰቡን የግብረገብ ዝቅጠት ይኩንናሉ። የለውጥ እንቅስቃሴ ያደርጋሉ። ነገር ግን የግብረገብ ሠናይነት የሚወሰነው አንድ ማኅበረሰብ ባለበት የአሁን ጊዜ ሁኔታ ከሆነ፣ የማኅበረሰቡን መስፈርት ለመለወጥ መጣር አግብረገባዊ ይሆናል። የግብረገብም ሐዳስያን በግብረገብ ደረጃ የተናቀ (የተወገዙ) ሰዎች ይሆናሉ። ገብረተሰቡ የተቀበለውን ግብረገብ ተቃውሞው ታልፏል።

እንደ ኮሪ ቴን ቡም ያሉ ሰዎች፣ በዕብራውያን ላይ በተካሄደው የዘር ጭፍጨፋ ወቅት ሕይወታቸውን አጣብቂኝ ውስጥ በመክተት፣ ዕብራውያንን ከግራኞች ጭፍጨፋ ለመታደግ ተነሥተው ነበር። በዐሥራ ስምንተኛው መቶ ክፍለ ዘመን መጀመሪያ፣ ዊልያም ዊልበርጄርስ የተባለው ሰው፣ በእንግሊዝ አገር የነበረውን የባሪያ ንግድ ተቃውሞ ነበር። ማርቲን ሉተር ኪንግ በዐሥራ ዘመኝ ሃምሳዎቹና ስልሳዎቹ ላይ በአሜሪካን አገር የነበረውን የዘር ልዩነት ከተኛ አውግዞአል። በሁለተኛው የዓለም ጦርነት ወቅት ማርቲን ኒሙለርና ጂትሪች ቦንሆፊር የተባሉት ጀርመናውያን ክርስቲያኖች ሂትለርን ይቃወሙ ዘንድ ከፍተኛ ቅስቀሳ አድርገዋል። እንደ ኔልሰን ማንዴላ ያሉ አፍሪካውያን አፓርታይድን ከተኛ ተቃውመዋል።

እነዚህን የታሪክ ሰዎች፣ የግብረገብ ጀግኖች እንላቸዋለን፤ ምክንያቱም ግብረገባዊ ተሐድሶ ይካሄድ ዘንድ ሕይወታቸውን ለሞት አሳልፎ እስከ መስጠት ድረስ እጅግ ታላቅ ዋጋ ከፍለዋልና። ነገር ግን ዐዋጁ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት እነዚህን የታሪክ ጀግኖች፣ የግብረገብ ቀበኞች አድርጎ ይቈጥራቸዋል።

ይህ አመለካከት የማኅበረሰብን ግብረገባዊ ችግር በተመለከተ ሌላም ችግር ይስተዋልበታል። የገብረተሰብ ሕግና ባህል፣ ባሕርይን የሚወስን የመጨረሻው መስፈርት ከሆነ፣ በሕግና በባህል ዙሪያ ያለው ግብረገባዊ ሕግ ይሻሻል ማለት ትርጉም አይኖረውም። እንደዚህ አመለካከት የገብረተሰብ ሕግ አይሻሻልም፤ ይለወጣል እንጂ።

"ማሻሻል" የሚለው ቃል፣ የሚወክለውን ርእሰ ጉዳይ ለጥቂት ጊዜ ያስቡ። "ማሻሻል" ማለት የአንድን ነገር የጥራት ደረጃ ወይም ሁኔታ ከፍ ማድረግ ማለት ነው። እንግዲያው ይህ እውነት ከሆነ፣ የአንድ ነገር ጥራት መሻሻሉን እንዴት ማወቅ

እንችላለን? ፍጹምና የሚለካበት ፍጹም የሆነ ውጫዊና የተወሰነ መስፈርት ከሌለ፣ ማሻሻል የሚለው ጉዳይ አንጻራችም ትርጉም አይኖረውም።

የማኅበረሰቡን ግብረገብ ማሻሻል ማለት የማኅበረሰቡን ሕግና ፋይዳ፣ ፍጹማዊ ወደ ሆነው ግብረገባዊ ሕግጋት ማስጠጋት (ማቅረብ) ማለት ነው። ይህ ውጫዊ የሆነ ፍጹማዊ መስፈርት ከሌለ፣ ባህልና ወግ መጨረሻው ሥልጣናዊ ሕግ ስለሚሆን፣ ተሐድሶ የሚባለው ነገር ትርጉም አይኖረውም። የአንድ ገብረተሰብ ሕግ ከሌላቸው ገብረተሰብ ሕግ የተለየ ይሆናል እንጂ፣ የተሻለ አይሆንም።

ከላይ ለማየት እንደ ሞከርነው ከባህል ጋር የተቋራኙ የአንጻራዊነት አይታዎች ሁሉ መሠረታዊ ችግር አለባቸው። ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት የግብረገብ ምርምር ላይሆን፣ የሥነ ሰብ ጥናት እንዲሁም የምሁራኑ ግላዊ አመለካከት ነው። ዐዋጁ (ግዕዛናዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ደግሞ፣ አሁን ያለው ባህል (ሁኔታ) ግብረገባዊ ነው የሚል አስተምህሮ ስላለው፣ ማናቸውንም ባህል በተመለከተ ሒስ መሰንዘር በፍጹም አይቻልም። በዚህ አመለካከት ግብረገብን የሚያድሱ ሰዎች፣ ሥነ ምግባር የጉደላቸው ሰዎች ናቸው።

45
4.5

እንዳይገደል፣ የሕግ ጥበቃ አያስፈልገውም ማለታቸው ነው። ስለዚህ አንድ ሰው ከፍተኛ ቅጣትን ቢቃወም ወይም ቢደግፍ፣ የሚደግፈውን ግብረገባዊ ፋይዳ በሌላው ላይ እየጫነ ነው ማለት ነው።

ግብረገባዊ ፋይዳዎችን "በሌላው ላይ መጫን" ተገቢ ነው?¹

ግብረገባዊ መስፈርቶችን በሌላው ላይ መጫን አይቀሬ ነው። ብዙ ሰዎች ግብረገባዊ መስፈርቶችን በሌላው ላይ መጫን ተገቢ አይደለም ይላሉ። ይህ አነጋገራቸው እርስ በርስ የሚጋጭ ነው። ዐዋጁቸውን በሌላ መልኩ ከገለጸው፣ "ግብረገባዊ ፋይዳዎችን በሌላው ላይ መጫን አግብረገባዊ ነው-ግብረገባዊ አይደለም?" እንደ ማለት ነው። ሕግ ይረቅ ዘንድ የሚቃወሙ ሰዎች፣ "ሕግ አይርቀቅ" የሚለውን ግብረገባዊ አቋማቸውን በሌላው ላይ እየጫኑ ነው። ለዚህም ነው፣ "ግብረገባዊ መስፈርቶችን በሌላው ላይ መጫን ግብረገባዊ አይደለም" የሚለው አቋም እርስ በርስ ይጋጫል ያልነው።

እነዚህ ሰዎች የሚቃወሙት ሁሉንም ግብረገባዊ መስፈርቶች አይደለም። የሚቃወሙት እነርሱ የማይደግፉትን አቋም ብቻ ነው። ይህም አቋማቸው ወጥነት እንደሌለው የሚያሳይ ነው። እነዚህ ሰዎች ሁሉንም ግብረገባዊ መስፈርቶች ፈጽመው የሚቃወሙ አይደሉም (በመሠረቱ ሁሉንም ግብረገባዊ መስፈርቶች መቃወም በፍጹም አይቻልም)፤ ነገር ግን ዕቅዳቸው እኛ የምንከተላቸውን ግብረገባዊ መስፈርቶች፣ እነርሱ በሚፈቅዷቸው ግብረገባዊ መተካት ነው።

እስካሁን በተነጋገርንባቸው ነገሮች ላይ ብርሃን ሊፈነጥቁባቸው የሚችሉትን አንዳንድ ምሳ. ዎች እንመልከት፡-

ኢትዮጵያ የምትተዳደርበት የወንጀልኛ መቅጫ ሕግ ሆነ ብለው የዋሃንን የገደሉ ሰዎች፣ በሠፍት ወንጀል እነርሱም እንዲሞቱ ያዛል። ነገር ግን ይህን መሰል ጥፋት ያጠፉ ሰዎች መሞት የለባቸውም የሚሉ ሰዎች፣ የራሳቸውን ግብረገባዊ መስፈርት የችግሩ ሰለባ በሆነው ሰውና በማንበረሰቡ ላይ እየጫኑ ነው። በጥፋተኞች ላይ የሚበየነውን ከፍተኛ ቅጣት መቃወማቸው፣ የጥፋቱ ሰለባ የሆነው ሰው ከፍተኛ ፍትሕ እንዳያገኝ መከልከላቸው እንዲሁም ለግብረተሰቡ እንከን አልባ የሆነ ሰው

በአጠቃላይ ማናቸውንም ዐይነት ግብረገባዊ ፋይዳዎች መቃወም አይቻልም። ባይሆን ሊጠየቅ የሚገባው መሠረታዊ ጥያቄ፣ "ሰዎች፣ ሁሉ ሊቀበሉት የሚገባቸው ትክክለኛ የሆኑ ግብረገባዊ ፋይዳዎች የትኞቹ ናቸው?" የሚለው ነው።

"ግብረገባዊ ፋይዳዎችን ልትጭንብኝ አይገባም" ለሚሉት ሰዎች ሌላ አንድ ምሳሌ ብጩምርስ? ውርጃን የሚደግፉ ሰዎች፣ "ውርጃን የሚከለክለውን ሕግ አንሠልን" ሲሉ እንዲሁም የውርጃ ተቃዋሚዎች፣ "ውርጃን የሚከለክለው ሕግ መነሣት የለበትም" ማለታቸው፣ ሁለቱም ወገኖች የራሳቸውን ግብረገባዊ መስፈርት በሌላው ላይ መጫናቸው ነው።

ውርጃን የሚቃወሙ ሰዎች፣ "እናቲቱ እርግዝናዋን ማቋረጥ የለባትም" የሚለው አቋማቸው፣ እናትየው እርግዝናዋን እንዳታቋርጥ የሚያስገድድ ሲሆን፣ ውርጃን የሚደግፉ ሰዎች ደግሞ፣ እናቲቱ ዕንሱን ለማቋረጥ የምታደርገውን ምርጫ (ውሳኔ) በዕንሱና (ባልተወለደው ልጅና) በአባትየው ላይ የሚጭን ነው፤ አባትየው የልጁ አባት እንዳይሆን፣ የሚች አባት እንዲሆንና የአብራሱን ክፋይ የመጠበቅ መብት እንዳይኖረው የሚያደርግ ነው።

በአጭሩ ውርጃን የሚቃወሙ ሰዎች ግብረገባዊ ፋይዳቸውን በእናቲቱ ላይ ሲጭኑ፣ ውርጃን የሚደግፉ ሰዎች ደግሞ ግብረገባዊ ፋይዳቸውን ባልተወለደው ልጅና በአባትየው ላይ ይጭናሉ። በሌላ አገላለጽ ሁለቱም ጉራዎች፣ የራሳቸውን ግብረገባዊ ፋይዳ በሌላው ላይ መጫን ፍላጎታቸው ነው። ስለዚህ መጠየቅ የሚገባን ቊልፍና መሠረታዊ ጥያቄ፣ "ልንከተለው (ልንቀበለው) የሚገባን ትክክለኛ ግብረገባዊ ፋይዳ የማን ነው? ወይም የቱ ነው?" የሚለውን ጥያቄ ነው።

ምናልባት እዚህ ጋ፣ "የነጻዊነት አመለካከት (አሳቦት) [Libertarian] የት ቦታ ነው የምናስቀምጠው?" የሚለውን ጥያቄ እንጠይቅ ይሆናል። ይህን ጥያቄ የምንጠይቅበት ምክንያት፣ በዚህ ጉራ ሥር ያሉ ወይም ይህን አመለካከት የተቀበሉ ሰዎች፣ የራሳችንን ግብረገባዊ ሕግጋት በሌላው ላይ መጫን አንፈልገም የሚለውን ዐዋጁቸውን ስለተቀበልን ነው። እውነቱ ግን እነርሱ እንደሚሉት አይደለም። በአብዛኛው የእዚህ አመለካከት ደቀ መዛሙርት ፓለቲከኞች ናቸው። ነጻነት የሚለውም አመለካከታቸው የቆመው "ነጻነት" [Liberty or Freedom] ገደብ የለሽና ፍጹም ነው በሚለው ወለል (መሠረት) ላይ ነው። ለዚህም ነው ሰዎች ያሻቸውን ነገር

¹ Norman L. Geisler and Frank S. Turek III, *Legislating Morality* (Minneapolis: Bethany House, 1998), 41-45.

የመምረጥ፣ የፈለጉትን ነገር (ፍላጎታቸውን) የመገለጽ፣ የፈለጉትን ሥራ የመሥራት፣ ውርጃን የማካሄድ ወዘተ "መብት" አላቸው የሚሉት።

ከስድስት ቢሊዮን ያላነሰ ሰው በሚኖርባት በዚህች ምድር፣ የነጻዊነት አስተሳሰብ ብዙ የሚያሳውስ (የሚያስሄድ) አይደለም። ነጻነት ገደብ ካልተበጀለት ሌላውን ይጉዳል። የፈለገሽውን የመናገር ነጻነት አለህ ያልነው አንድ ሰው፣ ቢኒግ ቤት ውስጥ "እሳት!" እያለ ቢሮቭስ? አስቸጋሪ ነው። የፈለገሽውን የመጠጣት ነጻነት አለህ ያልነው ሰው፣ አደንዛዥ ዕቃችን ቢወስድስ? አስቸጋሪ ነው። እንግዲህ እውነታው እንደዚህ ነው። "ለሰው ልጆች ከፍተኛ የሆነ ነጻነት መስጠት፣ አንጻራዊ ነጻነት ያለመስጠት ያህል አደገኛ ነው"። ይህ የሚሆንበት ምክንያት፣ የነጻነቱ አሉታዊ ጉን፣ ሌሎችን ሰዎች ስለሚጉዳ ነው።

ገብረገባዊ መስፈርቶች በያንዳንዱ ሰው ላይ የግንቁን ከሆነ፣ ወንጀለኞች ኢግብረገባዊ የሆነው ፋይዳቸውን (መስፈርታቸውን) በእንክን አልባ ሰዎች ላይ መጫናቸው ነው።

"ሌላውን ሰው እስካልጉዳው ድረስ"

የነጻዊነትን አመለካከት የተቀበሉ ሰዎች አስገድዶ መድፈርን፣ ግድያን፣ ስርቆትን፣ ወዘተ በተመለከተ ሕግ እንደሚያስፈልገው ያምናሉ። ነገር ግን ሌላውን ሰው የማይጉዳ፣ በተጠቃሚው ወይም በአድራጊው ላይ ብቻ አሉታዊ ውጤት የሚያስከትለውንስ (ለምሳሌ፡- ዝሙት አደንዛዥ ዕዕ) እንዴት እንመለከተዋለን? የነጻዊነት አራማጆች፣ "ሌላውን ሰው እስካልጉዳው ድረስ የፈለገሽውን ግድረግ ትችላለህ" የሚለው አነጋገራቸው ትክክል ነው? ይህ አነጋገር ምክንያታዊ ቢመስልም ብዙ ችግሮች አሉበት።

1. ይህን አመለካከት የሚከተሉ ሰዎች፣ "እስካልጉዳው ድረስ" ሲሉ ምን ማለታቸው ነው? አንድ ሰው የሌላውን ሰው አካል ሳይነካ፣ የሥነ ልቦና ወይም የሰሜት ጉዳት ቢያስከትልበት ጉዳው አይባልም?
2. አብዛኞቹ ነገሮች በቀጥታም ይሆን በተዘዋዋሪ ሌላውን ሰው የሚጉዱ ናቸው። ለምሳሌ፡- ዝሙትን ሕጋዊ ብናደርግ ብዙ ሰዎች ከፈለጉት ሰው ጋር የግብረ ሥጋ ግንኙነት ያደርጋሉ። ይህም ኤድስን ጨምሮ በግብረ ሥጋ ግንኙነት የሚተላለፉትን የአባላዘር በሽታዎችን በንብረተ ሰቡ ውስጥ የሚያዛምት፣ አገርንና ሕዝብን የሚጉዳ ድርጊት ነው። አደንዛዥ ዕዕን መውሰድ ተጠቃሚውን (ወላጁን) በሱስ፣ በህመም እንዲያውም በሞት

መቅጣቱ ብቻ ሳይሆን፣ በግለሰቡ ቤተ ሰቦች ላይ የሚያስከትለው ምጣኔ ሀብታዊ፣ አካላዊና ሥነ ልቦናዊ ቀውስ በቀላል የሚገመት አይደለም።

ሰዎች ሊቀበሉትና ሊኖሩበት የሚገባቸው እውነታ፣ ሰው ባዶ በሆነ ነገር ውስጥ መኖር ያለመቻሉን ነው። ግንኙነትም ሰው ራሱን የቻለ፣ ከሌላው የተገለለ ደሴት አይደለም። ስለዚህ ቀላል የሆነው ነገር፣ "የነጻዊነት ተከታዮች ለሰዎች ተጨማሪ ነጻነት እንሰጣለን ማለታቸው [ቀድሞ ሕገመግሥት የሆነውን ነገር በመሻር]፣ የራሳችሁን ፋይዳ በሌላው ላይ አትጫኑ እያሉ፣ ሌሎችን ሲከሰቡት የነበረውን ጉዳይ ራሳቸው እያደረጉት ነው። የራሳቸውን ፋይዳና የሚያስከትለውን ውጤት ይህንን ሕግጋት በማይቀበሉ ሰዎች ላይ እያጫኑ ነው"።

ምንም ዓይነት ግብረገባዊ ሕግ አልፏልም የሚሉ ሰዎች፣ የራሳቸውን ግብረገባዊ ፋይዳ በማይፈልገው ሰው ላይ እየጫኑ ነው። 2+2=4 የሚለውን ስሌት ወይም H₂O=ውሃ የሚለውን እውነት የማይቀበል ሰው፣ ከእነዚህ እውነታዎች ተቃራኒ የሆነውን ነገር መቀበሉ አይቀሬ ነው። ማናቸውም ዓይነት ሕጎች፣ (መጥፎም ይሁን ጥፋ) በሌላው ላይ ግብረገባዊ ፋይዳዎችን መጫናቸው የግድ ነው። ትክክለኛ የሆነ ግብረገብ የሰዎችን ነጻነት በመወሰን፣ ጥፋት አልባ ለሆኑት ሰዎች ጥበቃ ያደርጋል። በአጠቃላይ ሕግን ማርቀቅ ግብረገባዊ መሆኑ ብቻ ሳይሆን፣ ልንሸሸው የማንችለው እንዲሁም ለአንድ ገብረተሰብ ህልውና እጅግ አስፈላጊ የሆነ ነገር ነው። ሕግን አርቅቆ ተፈጻሚ ያለማድረግ ፍጹም የሚቻል ነገር አይደለም።

ማጠቃለያ

ገብረገባዊ መስፈርቶችን ሕጋዊ ማድረግ፣ ሥነ ምግባራዊ ነው ወይስ አይደለም በሚለው ርዕይ ለሕግ፣ ግብረገብን ሕጋዊ ማድረግ የሚቃወሙ ሰዎች የራሳቸውን ግብረገባዊ ሕግጋት ሕጋዊ ለማድረግ እንደሚሞክሩ አይተናል። "ግብረገባዊ መስፈርቶችን በሰው ላይ መጫን ኢግብረገባዊ ነው" የሚሉ ሰዎች፣ የራሳቸውን ግብረገብ ለማቆም እንደሚውተረተሩ ተገንዝበናል። ሕግጋቶች ሁሉ አንድን ባሕርይ ወይም ግብር ትክክልና (ሠናይ) ስሕተት (እኩይ) እስካሉ ድረስ፣ ግብረገብን ሕጋዊ ማድረግ ሥነ ምግባራዊ መሆኑ ብቻ ሳይሆን አይቀሬ ነው።

46
4.6

ግብረገባዊ አንጻራዊነትን የማንቀበለው ለምንድን ነው?

"ግብረገባዊ አንጻራዊነት ምንድን ነው?" በሚለው ርእስ ሥርገና የአንጻራዊነትን ትንታኔ በስፋት ለማየት ሞክረናል። ግብረገባዊ አንጻራዊነት፣ ግብረገባዊ እውነታዎች እንደ ምግብ ጣዕም በግለሰቦች ገለጻዊ ብያኔ ይወሰናሉ የሚል አመለካከት ነው። ስለዚህም ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰዎች ፍላጎት (ሰሜት ወይም ጣዕም) ላይ ሙሉ ለሙሉ መሠረት ስለሚያደርጉ ግለሰቡ፣ "ይህ ለእኔ (Subject) እውነት ነው" እያለ ፋይዳዎቹን ገለጻዊ (Subjective) ያደርጋቸዋል።

ሁለት ሰዎች ተመሳሳይ የሆነ ግብረገባዊ ምርጫ ሲቀርብላቸው፣ አንደኛው የመረጠውን ተቃራኒ፣ ሌላው ሊመርጥ ይችላል። በሁሉም ሰው ላይ ተግባራዊ የሚሆን ግብረገባዊ መመሪያ የለምና። አንድ ሰው ትናንት ያደረገውን ተቃራኒ ነገር ዛሬ ቢያደርግ፣ ስሕተት ነው ማለት አይቻልም።

ግብረገባዊ ሕግጋት ፍጹማዊ ናቸው ሲባል፣ ሕግጋቶቹ ነባራዊ እንጂ ገለጻዊ ስላልሆኑ፣ ለማንኛውም ሰው፣ በየትኛውም ጊዜና በማንኛውም ቦታ የማይሻር ወይም የማይለዋወጡ ናቸው ማለት ነው። በርካታ ኢትዮጵያውያን፣ ግብረገባዊ አንጻራዊነትን የሚደግፉ አይደሉም። ነገር ግን አውሮፓና አሜሪካ ተምረው የሚመጡ ብዙ ሰዎች፣ ግብረገባዊ ሕግጋት አንጻራዊ እንጂ ፍጹማዊ አይደሉም፣ የሚለውን አቋም ይዘው ይታያሉ። ነገር ግን ይህን አቋም የያዙ ሰዎች በቀለም ዕውቀት "ዘልቀው ሄደዋል" ማለት፣ አቋማቸው ችግር የለበትም ማለት አይደለም። ቢያንስ እስካሁን ያየናቸው እውነታዎች፣ አንጻራዊነት ስሕተት ለመሆኑ በቂ እማኞች ናቸው። ከዚህ በመቀጠል እስካሁን ያየናቸውን የአንጻራዊነት መሠረታዊ ችግሮች በአጭሩ እንከልሳቸዋል። ይህም አንጻራዊነትን መቀበል የሌለብንን ምክንያት አመላካች ነው።

¹ Norman L. Geisler and Frank S. Turek III, *Legislating Morality* (Minneapolis: Bethany House, 1998), 51-54.

1. አንጻራዊነት እርስ በርሱ ይቃረናል

አንጻራዊነት የቆመባቸው ሁለት መሠረቶች፡-

- ሀ. ፍጹማዊ የሆነ እውነት የለም እንዲሁም፤
- ለ. ፍጹማዊ የሆነ ፋይዳ የለም የሚሉት ናቸው።

የመጀመሪያውን ዐዋጅ እንመልከት። እውነት ፍጹም ካልሆነ፣ "ፍጹማዊ የሆነ እውነት የለም" የሚለው አነጋገር እንዴት ፍጹም እውነት ሊሆን ይችላል? ዐረፍተ ነገሩ እርስ በርሱ ይቃረናል። አንጻራዊነትን የተቀበሉ ሰዎች፣ "ይህ ለእንተ እውነት ነው፣ ለእኔ ግን አይደለም" ወይም "እውነት የሚባል ነገር የለም" ሲሉ ይደመጣል። አንጻራዊነትን አነጋገራቸው ኢምክንያታዊ መሆኑን ለማሳየት፣ "ይህ አነጋገራችሁ እውነት ነው?" ብላችሁ ብትጠይቁላቸው፣ ከአቋማቸው ጋር የተቃረነ መልስ እንደሚሰጡ እሙን ነው። ፍጹማዊ እውነት ከሌለ፣ የአንጻራዊነት አራማጆች ፍጹማዊ እውነት ላለመኖሩ ፍጹም እርግጠኞች ናቸውን?

ፍጹም የሆነ እውነት መኖሩን እንደማንክድ ሁሉ፣ ፍጹማዊ ፋይዳን መካድ አንችልም። ነገሩን ግልጽ ለማድረግ እርስዎ በእዚህ ርእስ ጉዳይ ላይ ከወዳጆች ጋር ይወያያሉ እንበል። እርሶ ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ አለ የሚሉ ሲሆን፣ ባልንጀራዎ ደግሞ ይህንን ነገር በመቃወም፣ "ሰዎች የተለያዩ ፋይዳ አላቸው፣ ስለዚህ ይህ ሰው ትክክል ነው ያ ደግሞ ተሳስቶአል ለማለት ምንም ዓይነት መሠረት የለም..." እያሉ ሳለ፣ ንግግራቸውን ሳይጨርሱ፣ "ዝም በል አሳብህን የመግለጽ ምንም ዓይነት መሠረት የለህም!" ቢሏቸው፣ ባልንጀራዎ በአነጋጋር ክፉኛ ማዘናቸው ቅቡል ነው። ምክንያቱም ማንኛውም ሰው እውነት ነው ብሎ የተቀበለውን መብት (ሐሳብን የመግለጽ)፣ እርሶ ተቃውመዋልና ነው። ልክ ነው ጓደኛዎ ሐሳባቸውን የመግለጽ መብት አላቸው።

ከብዙ ዓመት በፊት አንድ አዛውንት በትምህርታቸው ገፍተው የሄዱ ወጣቶች ዘንድ፣ በዚህ ርእስ ጉዳይ ዙሪያ ንግግር ያደርጋሉ። አንዲት ወጣት እጇን በማውጣት ጥያቄ እንዳላት ከገለጸች በኋላ፣ አዛውንቱ ጥያቄዋን እንድትጠይቅ ፈቃድ ይሰጧታል። ልጅቱም ቆማ፣ "ፍጹማዊ የሆነ ፋይዳ ስለሌለ እያንዳንዱ ሰው እንደ መሰለውና እንደ ተረዳው ይወስደዋል" ትላቸዋለች። አዛውንቱም ጮኸ ብለው፣ "አፍሺን ዘግተሽ ተቀመጧ! ድንጋይ ራስ! የአንቺን አመለካከት የሚሰማ ያበደ ሰው አለ?" ይሏታል። ልጅቱም፣ "ሐሳቤን የመግለጽ መብቴን ነፍገውኛል" ስትል በአዛውንቱ ላይ እጅግ አዘነች። አዛውንቱ ጠንክር ያለ፣ ሊያሳዘናት የሚችል ቃል

² እኚህ ሰው Professor Norman L. Geisler ናቸው።

የተናገሩት፣ ለሚመልሱት መልስ መደላድል እንዲሆናቸው ነበር። "እንዲህ ዐይነት መብት የለሽም፤ ይህ ዐይነት መብት እንደ ሌላ የነገርሽኝ አንቺው ነሽ" አሏት።

ቁም ነገሩ እዚህ ጋ ነው። የልጅቷ ቅሬታ "ፍጹማዊ ፋይዳ የለም" የሚለውን አስተያየት (ጥያቄ) የሠነዘረችው የመናገር መብቷን ተጠቅሞ እንዲሁም ይህ መብት እንዳለ ታሳቢ አድርጋ ነው። በሌላ አገላለጽ ፍጹማዊ ፋይዳዎችን በሙሉ የሚክዱ ሰዎች፣ ቢያንስ መብታችን መጠበቅ አለበት (የመናገር መብት) የሚለውን ፋይዳ እንደ ተቀበሉት የሚያሳይ ነው። ይህም አቋማቸው ወጥነት እንደ ጉደለው የሚያመለክት ነው። ግብረገባዊ ፋይዳዎች መኖራቸውን ልንክድ አንችልም። ይህም መኖራቸውን ፍንትው አድርጎ ያሳያል።

በሺካጎ ዮኒቨርሲቲ መምህር የነበሩት ፕሮፌሰር አለን ብሉም፣ አንጻራዊነትን ለተቀበሉ ተማሪዎቻቸው ግብረገባዊ ሕግጋትን በተመለከተ እንዲህ ይሏቸዋል፤ "በሕንጻውያን ባህል አንድ ሰው ሲሞት በሕይወት ያለች ሚስቱ ከሚች ባሏ ጋር ተቃጥሎ እንድትገደል ይፈረድባታል"። ፕሮፌሰር ይህ ተግባር ፍጹም ስሕተት መሆኑን ተማሪዎቻቸው መቀበላቸውን ካረጋገጡ በኋላ፣ "እናንተ በሕንድ አገር የምትኖሩ፣ በእንግሊዝ መንግሥት የተወከላችሁ የሕንድ አስተዳዳሪ ናችሁ እንበል፤ እንግሊዛዊ የሆነች ሴት ሕንጻዊ ባሏ ስለሞተባት ከሬሳው ጋር ትቃጠል ብትባል ትስማማላችሁ?" ሲሉ ተማሪዎቹን ይጠይቃሉ³።

ሕያዋንን ከሙታን ዘመዶቻቸው ጋር ማቃጠል ፍጹም ስሕተት ነው። ስለዚህም በሕንድ የሚገኘው እንግሊዛዊ አስተዳዳሪ፣ ሕጉን በመቃወም ሴትየዋን መታደግ እንዳለበት እሙን ነው። ነገር ግን ይህ ጉዳይ ለፕሮፌሰር ብሉም ተማሪዎች የምጥ ጣር ነው የሆነባቸው። ትገደል የሚሉ ከሆነ (ግድያውን የሚፈቅዱ ከሆነ) እንከን አልባ የሆነቸውን ሴት ግድያ ሊደግፉ ሆነ፣ ቢቃወሙ የተቀበሉትን የአንጻራዊነት አመለካከት ሊክዱ ሆነ⁴።

2. ፍጹማዊ የሆነ የፍትሕ መስፈርት ከሌለ ኢፍትሓዊነትን ማወቅ አንችልም

ከብዙ ዓመታት በፊት በአንድ ዮኒቨርሲቲ ውስጥ ሥነ ምግባርን ያስተምሩ የነበሩ አንድ መምህር፣ ለተማሪዎቻቸው ከፍተኛ ነጥብ የሚይዝ የጥናት ጽሑፍ እንዲ ጽፉ ይነግሩአቸዋል። የሚጽፉበትን ርዕስ የሚመርጡት ተማሪዎቹ ራሳቸው ናቸው።

³ Allan Bloom, *The Closing of the American Mind* (New York: Simon and Schuster, 1987), 26
⁴ ዝኒ ከማሁ።

ነገር ግን መምህሩ ጽሑፋቸው በሥርዐቱ ተጠርዞና ምንጩ በትክክል ሰፍሮ መቅረብ እንዳለበት ለተማሪዎቹ ይገልጻል። የአንጻራዊነትን አስተሳሰብ የሚቀበል አንድ ተማሪ ግብረገባ አንጻራዊ ነው በሚል ርዕስ፣ "ግብረገቦች ሁሉ አንጻራዊ መሆናቸውን፣ ሁሉም የአመለካከት ጉዳይ እንደ ሆነ፣ አንዱ ከካከላ ቢወድ ሌላው ፋንታ ቶኒክ እንደሚመርጥ" በመግለጽ፣ እሳማኝ ጽሑፍ በአንጻራዊነት ላይ ያቀርባል። የተማሪው ጽሑፍ በቆንጆ የእጅ ጽሕፋት የተከተበ፣ በማስረጃ የተጠናከረ፣ መረጃ የወሰደባቸውን ምንጮች ሥርዐቱን ጠብቆ የጠቀሰ፣ በተፈለገው መጠን የተጻፈ፣ ወቅቱን ጠብቆ (በማስረከቢያው ትክክለኛ ጊዜ) ለመምህሩ የተሰጠ እንዲሁም ማራኪ በሆነ ሁኔታ የቀረበና በሰማያዊ ሽፋን የተጠረዘ ነበር። ፕሮፌሰሩ ጽሑፉን ካነበቡ በኋላ፣ በመጀመሪያው ገጽ ላይ፣ "እኔኮ ሰማያዊ ሽፋን አልወድም፣ ስለዚህ ኤፍ ሰጥቼሃለሁ" የሚል ጽሑፍ ይጽፋሉ⁵።

ተማሪው ጽሑፉ ተመልሶለት ውጤቱን እያየ፣ ሲቃ እየተናነቀው እንደ ብራቅ ይጮኻል። ወደ ፕሮፌሰሩ ቢሮ ርጦ በመሄድ ዐይኑን እያገረጠረጠ፣ እጁን ወዲያና ወዲህ እያወራጨ፣ "ሰማያዊ ሽፋን ስለማልወድ 'F' ሰጥቼሃለሁ ይሉኛል እንዴ? በርግጥ ይህ አግባብ አይደለም! በፍጹም ትክክል አይደለም! ይህ እንዴት ፍትሓዊ ይሆናል! አንድ ጽሑፍ በይዘቱ አንጂ በተጠረዘበት (በተሸፈነበት) ወረቀት እንዴት ይመዘናል?"⁶።

ከብዙ ጸጥታ በኋላ ፕሮፌሰሩ፣ "ቆይ እስቲ አንድ ጥያቄ ልጠይቅህ፤ ለጊባብ፣ ትክክል፣ ፍትሕ ስትል ምን ማለትህ ነው? ማንኛውም ነገር የአመለካከት ጉዳይ ነው፤ አንዱ ከካከላ ቢወድ ሌላው ፋንታ ቶኒክ ይወዳል አላልክም እንዴ?" በማለት ተማሪውን ይጠይቁታል⁷።

ተማሪውም፣ "ላክ ነው! ይህ የእኔ አቋም ነው" ይላል። ፕሮፌሰሩም፣ "መልካም፣ እኔም ሰማያዊ ሽፋን አልወድም ስለዚህ 'F' አግኝተሃል"⁸።

እዚህ ጋ ሲደርሱ ነው የፕሮፌሰሩ አካሄድ ለተማሪው የገባው። የተማሪው ሁኔታ ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ እንዳለ የሚያሳይ ነበር። ቢያንስ አግባብ፣ ትክክልና ፍትሕ እንዳሉ ያምናል። ተማሪው መምህሩን ፍትሓዊ አይደለም ሲል የከሰሰው፣ ፍትሕን በተመለከተ ፍጹማዊ የሆነ መስፈርት እንዳለ በማመኑ (መስፈርቶቹን ታሳቢ

⁵ Allan Bloom, *The Closing of the American Mind*, 26.
⁶ ዝኒ ከማሁ።
⁷ ዝኒ ከማሁ።
⁸ ዝኒ ከማሁ።

አድርጎ) ነው። ይህ ቀላል እውነት ነበር፤ ተማሪው ለወራት ሲያዋቅር የቆየውን የአንጻራዊነት ማሰራጀቻ ደግ ዐመድ ያደረገው።

ይህ ታሪክ ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳ እንዳለ የሚገልጽ ነው። ግብረገባዊ ሕግ በሰዎች ልብና አእምሮ ውስጥ የተቀረጸ ጉዳይ እንደ ሆነ ነው። ተማሪው የአስተማሪውን ድርጊት የኩነነበት ሁኔታ፤ ፍጹማዊ የሆነ ትክክልና ስሕተት እንዳለ የሚያሳይ ነው። ሰዎች ኢፍትሐዊ የሆነ ሁኔታ ሲያደርሱብን ምን ይሰማናል? ከተሞክሮችን የምንማረው እውነት፤ ግብረገባዊ ሕግጋት ከፀሐይ እንኳ ይልቅ ብሩኅ ሆነው እንደሚታዩ ነው።

3. አንድን ነገር መለካት የሚቻለው፤ ፍጹማዊ መስፈርት ሲኖር ብቻ ነው

እውነታዎች ሁሉ አንጻራዊ ናቸው ሲባል፤ "አንጻራዊ የሆኑት ከምን አንጻር ነው?" የሚለው ጥያቄ አእምሮአችንን ይሞላዋል።

የትራፊክ መብራት እርሶ መኪናዎን በሚያሸከረክሩበት አቅጣጫ ያሉትን መኪናዎች አስቀምጥሎ እንበል። ከእርሶ ጉን የቆመው መኪና እየሄደ ነው። አሁን እየሄደ ያለው እርስዎኛት ወይስ ሌላኛው መኪና? እርሶም ሆኑ ሌላኛው መኪና መሄድ ብትጀምሩ፤ በተጨማሪም ልክ እንደናንተው ዛሬች፤ ሕንጻዎች፤ የኤሌክትሪክ ምሰራሾች፤ ራሱ መንገዱ እንዲሁም ማናቸውም ነገሮች እናንተ በምትሄዱበት አቅጣጫ ቢሄዱ፤ እንቅስቃሴ መኖሩን መለካት (ማወቅ) አይቻልም። ማን እየተንቀሳቀሰ እንዳለ፤ ማን ደግሞ እንደ ቆመ መለካት የሚቻለው፤ ቋሚና ፍጹም የሆነ መስፈርት ሲኖር ብቻ ነው።

እንደ እንቅስቃሴው ሁሉ ግብረገባ ሊለካ የሚችለው ቋሚና ፍጹም የሆነ መስፈርት ሲኖር ብቻ ነው። ቋሚና ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ከሌለ፤ "ሂትለር መጥፎ ሰው ነው"፤ "የዘር ጥላቻ ትክክለኛ ነገር አይደለም" ወዘተ የሚባሉት ነገሮች ትርጉም አይኖራቸውም። ነገር ግን ሂትለር ጥፋተኛ እንደ ሆነ፤ የዘር ጥላቻ መጥፎ መሆኑን እናውቃለን። ምክንያቱም ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ስላለ ነው።

እንዲያውም ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ከሌለ፤ ፋይዳን የሚያመለክቱ ቃላት ለምሳሌ፡- "ጥሩ"፤ "መጥፎ"፤ "የተበላሸ"፤ "የከፋ"፤ "እኩይ"፤ "ሠናይ"፤ "ዋልጌ"፤ "ጨዋ" ወዘተ የሚሉት ቃላት ቅንጣት ታህል ትርጉም አይኖራቸውም። ነገር ግን ትርጉም አላቸው። ይህ የሆነበትም ምክንያት፤ ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ

መስፈርት ስላለ ነው። "የጎብረተሰባችን ግብረገባ እየተበላሸ ነው" ስንል፤ ጎብረተሰባችንን ከቋሚ መስፈርት ጋር አነጻጽረንው ነው። እማሆይ ቴሬሳ፤ "መልካም ሴት" ሂትለር ደግሞ፤ "መጥፎ ሰው" ነው የምንለው፤ ከአነርሱ በላይ ካለ ግብረገባዊ መስፈርት ጋር አነጻጽረናቸው ነው። እማሆይ ቴሬሳ መልካም ሰው ነበሩ የምንለው የታሪክን በማልበስ፤ የተራብን በማብላት፤ የታመመን በማስታመም ሁላችንም ወደ ተቀበልነው ፍጹም ወደ ሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ስለተጠጉ ነው። ሂትለር መጥፎ ሰው ነው ያልንበት ምክንያት፤ ምግባሩ ፍጹማዊ ከሆነው ግብረገባዊ መስፈርት ጋር ስለሚቃረን ነው። ሂትለር ሰዎች እንዲያደርጉለት የሚፈልገውን ነገር፤ እርሱ ለሰዎች ማድረግ ያለመፈለጉ ነው እኩይ የሚያሰኘው።

4. ፍጹማዊ የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ከሌለ፤ ግብረገባዊ መግባባት ሊኖር አይችልም

በቅርቡ ከባልንጀራዎ ጋር የተከራከሩበትን ነገር ያስታውሱ። ለምንድን ነው የተከራከሩችሁት? እርሶ የሚደግፉት ነገር ትክክል፤ የተቃረኑት ነገር ደግሞ ስሕተት ስለሆነ ነው። ትክክልና ስሕተት ትርጉም የሚኖረው ትክክልን ትክክል፤ ስሕተትን ደግሞ ስሕተት የሚል መስፈርት ሲኖር ብቻ ነው። በተለያዩ ርእሰ ጉዳዮች ላይ በሚከራከሩበት ጊዜ ሁሉ፤ በውስጥ ታዋቂነት ቋሚ የሆነ መስፈርት መኖሩን እንደ ተቀበሉ የሚገልጽ ነው። ሙግቱም ማእከል ያደረገው፤ ፍጹም ወደ ሆነው መስፈርት መጠጋትን ነው።

ፍጹማዊ የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ከሌለ፤ ግብረገባዊ ውይይቶች ትርጉም አይኖራቸውም። አንድ ሰው ከማሆይ ቴሬሳ ይልቅ ሂትለር "ጥሩ ሰው" ነበር ማለት ይችላል። ሰዎች ሊሠሩላቸው ከሚችላላቸው ነገሮች ሁሉ ግድያ "ጥሩ ነገር ነው" የሚል ሰው "ትክክል" ነው ማለት ይቻላል። የባሪያ ንግድም ሆነ አስገድዶ መድፈር ጥሩ እንዲሁም ሊደፋፈር የሚገባው ነገር ነው ማለት ነው። የታሪክን ማልበስ፤ የተራብን ማብላት፤ የታመመን ማስታመም ወንጀል ሊሆን ይችላል ማለት ነው። ሰብአዊነታችን የተቀበለው ግብረገባዊ መስፈርት፤ እነዚህ ነገሮች ሁሉ ትርጉም የለሽ መሆናቸውን የሚገልጽ ነው።- ከላይ ያየውም ሁሉ ፍጹም ስሕተት ነው። እንግዲያው እነዚህ ነገሮች ስሕተት ከሆኑ፤ አንጻራዊነት ስሕተት ነው ማለት ነው።

በሌላ አገላለጽ ከግብረገባዊ መስፈርቶች የምንማረው ነገር፤ ግድያንና አስገድዶ መድፈርን የመሳሰሉት ነገሮች፤ ፍጹም ስሕተት መሆናቸውን ነው። ይህ እውነት ከሆነ አንጻራዊነት ስሕተት ነው። አንጻራዊነትን ማመን ማለት፤ በእማሆይ ቴሬሳና በሂትለር፤ በባርነትና በነጻነት፤ በእኩልነትና በአድልዎ፤ በፍቅርና በጥላቻ፤

በሕይወትና በሞት ወዘተ መካከል ምንም ዓይነት ግብረገባዊ ልዩነት የለም ማለት ነው።

ይህ ርእሰ ጉዳይ የሚሸከረከርበት ሌላው ነጥብ፣ ሰዎች ትክክልና ስሕተትን ይወስናሉ ወይስ ያገኛሉ የሚለው ነው። የሰው ልጆች ትክክልና ስሕተትን የሚወስኑ ከሆነ፣ ከላይ የጠቀስናቸውን ነገሮች ጨምሮ፣ ማናቸውንም ነገሮች ቢያደርጉ «ትክክል» ናቸው ማለት ነው። ነገር ግን የእውነት ፈጣሪዎች የሰው ልጆች አይደሉም፣ የሚያገኙ እንጂ። የመራትን ስበት የወሰነው ኒውተን አይደለም፣ ያገኘው እንጂ። እንደዚሁም ግድያ ስሕተት ነው የሚለውን ጉዳይ የሚወስነው ሰው አይደለም፣ ነገር ግን በውስጣችን ያለው ግብረገባዊ መስፈርት ነው እንጂ።

በውስጣችን የሚገኘውን ግብረገባዊ መስፈርት ያኖረው፣ የግብረገብ ጠንሳሽ የሆነ፣ ከእኛ በላይ ያለ አካል ነው። ከግብረገብ የምንማረው ነገር፣ እግዚአብሔር ትክክልና ስሕተትን በተመለከተ ያለውን ሕግጋት ነው። ይህም የግብረገብ ጠንሳሽ፣ ራሱ እግዚአብሔር ነው እንድንል ያደርገናል። ግብረገባዊ መስፈርቶችን እግዚአብሔር [ከእኛ ጋላይ የሆነ አካል] ባያቆመው ኖሮ፣ ፍጹማዊ መስፈርት (ሥልጣናዊ መስፈርት) ሳይሆን፣ የሰዎች አመለካከት ይሆን ነበር። በሌላ አገላለጽ ፍጹማዊ የሆኑ ግብረገባዊ መስፈርቶች ፍጹም የሆኑት፣ ሁሉ ነገር የሚመዘንባቸው የመጨረሻ መስፈርት ስለሆኑ ነው።

ሃይማኖቶች የተጀመሩት ግብረገባዊ ሕግጋትን ለማቆም ነው የሚለው የአንዳንድ ግለሰቦች አነጋገር፣ ኢምክንያታዊ የሚሆነው ከዚህ የተነሣ ነው። አንድ ሰው ሕግ ሰጪውን ባያውቅም እንኳ ግብረገባዊ ሕግጋትን ግን መካድ አይችልም።

5. አንጻራዊነት እኩይ ምግባርን አይኩንንም

ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገለጻዊነት) የግለሰቦችን እኩይ ባሕርይ አይኩንንም፣ እኩይ የሚባል ግብረገብ አለ የሚል እምነት ስለሌለው። ግብረገብ ገለጻዊ ከሆነ (በሰዎች ፍላጎት ["ጣዕም"]) የሚወሰን ከሆነ፣ ሰዎች የቱንም ያህል ጸያፍ ሥራ ቢሠሩ፣ ምግባራችሁ ስሕተት ነው የሚል ዐቅም የለውም (ቢያደርገው እንኳ እየገለጸ ያለው ስሜት፣ ጣዕም ወይም ግለሰቡ ያሻው ነገር እንጂ፣ መሆን ያለበት ነገር አይደለም)። ተሳስተሃል ማለት አይቻልም?⁹

ሰዎችን መተቸት፣ እውነትን ማሳመን፣ መኮነንም ሆነ ማወደስ አይቻልም። ይህም ሕግ በሌለበት ጨዋታ (ለምሳሌ እግር ኳስ)፣ ተጫውቶ ማሸነፍ ወይም ሕግ በሌለበት ቦታ ወንጀለኛን ፍርድ ቤት ይዞ መሄድ እንደ ማለት ነው። በሌላ አገላለጽ

⁹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 61.

አንጻራዊነት አስገድዶ መድፈርን፣ ዘረኝነትን፣ ሙስናን፣ ሌብነትን፣ ግድያን የመኮነን እንዲሁም የዚህን ተቃራኒ ወገን የማወደስ ዐቅም (መሠረት) የለውም፣ በምን መስፈርት ይኩነናሉ? በምን መስፈርት ይወደሳሉ? ችግሩን ለመፍታት በምን መስፈርት ጣልቃ መግባት ይቻላል? ምክንያቱም ፍጹማዊ የሆነ አንዳችም እውነት ወይም ሐሰት የለም¹⁰።

በርካታ አንጻራዊያን ውርጃን ሲደግፉ ይስተዋላል። ለዚህ ምክንያታቸው ለሰዎች ምርጫ ከፍተኛ ቦታ ስለሚሰጡ ነው። አንጻራዊያን ዘረኝነትን፣ አስገድዶ መድፈርን፣ ሌብነትን ወዘተ እንቃወማለን ማለት አይችሉም፣ አቋማቸው እርስ በርስ ይቃረናል።

በአንጻራዊያን ዘንድ ውሸትን በመናገር፣ በደል አልባ ሰዎችን መኮነን እንዲሁም ወንጀለኞችን መሸለም ተቀባይነት ሊያገኝ ይችላል። በአንጻራዊነት አስተምሮ፣ ወንጀለኝነትና ወንጀል አልባነት ልዩነት የለውምና።

እንደ አንጻራዊነት አመለካከት በሰዎች መካከል የሚካሄዱ ኪዳኖች፣ ትርጉም የለሽ ናቸው። የጋብቻ ኪዳኖችን ጨምሮ፣ ትዳርን የሚያጸኑና ታማኝነትን መሠረት ያደረጉ ግንኙነቶች ሁሉ፣ ግብረገባዊ ገይል የላቸውም። ቃል ኪዳን ተራ ዕቅድ ሳይሆን፣ በግብረገባዊ ግዴታዎች የታሰረ፣ ትርጉም የሞላበት የኑር ዘይቤ ነው¹¹።

ትክክልና ስሕተት የግል ምርጫ ("ጣዕም") ከሆነ፣ በሌሎች ግብረገብ ላይ ለመፍረድ አንዳችም ዐቅም የለንም። አንዳንድ ነገሮች ስሕተት አንዳንዶችም ትክክል ናቸው የምንል ከሆነ፣ አንጻራዊነት ስሕተት ነው ማለታችን ነው¹²።

6. አንጻራዊነት እኩይን እኩይ የማለት ዐቅም የለውም

አንዳንድ ኢአማንያን እግዚአብሔር የለም ለሚለው አቋማቸው ማስደገፊያ ይሆን ዘንድ፣ የመከራከሪያ ነጥብ አድርገው የሚወስዱት፣ «በምንኖርባት ዓለም ውስጥ እኩይ ለምን ተከሠተ» የሚለውን ነጥብ ነው። እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ እንዲሁም ቅዱስ ከሆነ፣ እርሱ በፈጠራትና በዐላይነት በሚቈጣጠራት ዓለም ውስጥ፣ እኩይ መከሠት አልነበረበትም፣ ነገር ግን እኩይ የዕለት ተዕለት እውነታ ከሆነ፣ እግዚአብሔር ራሱን ይቃረናል አልያም እኩይን የመገደብ ዐቅም የለውም ወደሚለው ድምዳሜ ይወስዳል ባዮች ናቸው¹³።

¹⁰ ዝኒ ከማሁ፡ 62።
¹¹ ዝኒ ከማሁ።
¹² ዝኒ ከማሁ።

ይህ የኢሉማንያው ሙግት፣ በምንኖርበት ዓለም ውስጥ እኩይ እንዳለ ታላቅ ያደረገ ነው። ይኸውም አንዳንድ ነገሮች ነባራዊ በሆነ መልኩ ስሕተት ናቸው የሚል። ግብረገብ አንጻራዊ ከሆነ እኩይ እለ የሚለው የሙግት ጅግር ትክክል አይሆንም¹⁴።

ይህን ጉዳይ በተመለከተ ሲ. ኤስ ልዊስ የተባሉት እንግሊዛዊ ሊት፣ "እግዚአብሔር የለም ለሚለው ሙግቴ የማቀርበው ማስረጃ፣ በዓለማችን ውስጥ እኩይና ኢፍተሓዊነት አለ የሚለውን ነጥብ ነው። ነገር ግን ፍትሓዊና ኢፍተሓዊ የሚለውን ሐሳብ ከየት አገኘሁት? አንድ ሰው አንድን መስመር ጠማማነው ማለት የሚችለው፣ ስለ ቀጥተኛ መስመር የተወሰነ ግንዛቤ ሲኖረው ነው። ነገር ግን ኢፍተሓዊ በምልበት ጊዜ ይህኛን ዓለም ከምን ጋር እያወዳደርካችን ይሆን?...በርግጥ ፍትሕ የሚባለው ሐሳብ የግሌ ሐሳብ ብቻ ከሆነ ደግሞ፣ እግዚአብሔር የለም የሚለው ሙግቴ ደግ ሀመድ ይሆንብኛል። ነገር ግን በዓለማችን ኢፍተሓዊነት አለ ስለ፣ የግሌን አመለካከት ለመደገፍ ያልተከሰተ ነገር ተከሰተ እያልሁ አይደለም¹⁵።

አንጻራዊነትን እውነት ከሆነ፣ እኩይን የመነሻ ነጥብ አድርጎ እግዚአብሔር የለም ማለት ስሕተት ነው¹⁶።

7. አንጻራዊነት ወንጀለኞችን የመቅጣት፣ መልካሞችን የመሸለም ዐቅም የለውም

እንደ አንጻራዊነት አስተሳሰብ በመቀጣትና በመሸለም መካከል ቅንጣት ታህል ልዩነት የለም። ማን ይቀጣ፣ ማንስ ይሸለም ለሚለው ብያኔ መሠረት የሚሆን አንዳችም ውጫዊ መስፈርት የለም¹⁷።

ፍጹማዊ መስፈርት ከሌለ ክፉ፣ መልካም ወዘተ የሚባል ነገር አይኖርም። የሚገርመው ግን፣ አንጻራዊያን መኩነንን ይቃወሙ እንጂ፣ መሸለምን ይፈልጋሉ። ታላቁ ምሁር ሲ. ኤስ ልዊስ፣ "በባሕርያችን ሙገሳንና ሽልማትን መሻታችን እንዲሁም ይቅርታን መጠየቅ መፈለጋችን፣ ግብረገብ ነባራዊ እንደ ሆነ ከልብ እንደ ተቀበልነው እመላካች ነው"¹⁸ ባይ ናቸው።

¹³ ዠኒ ከማሁ፣ 63።
¹⁴ ዠኒ ከማሁ።
¹⁵ C. S. Lewis, *Mere Christianity* (New York: Macmillan, 1960) 31.
¹⁶ ዠኒ ከማሁ።
¹⁷ ዠኒ ከማሁ፣ 65።
¹⁸ ዠኒ ከማሁ፣ 6-7።

እንግዲያው ለአንጻራዊያን ክፉ፣ መልካም ወዘተ የሚሉት ቃላት ትርጉም የለሽ ከሆኑ፣ ከመድብለ ቃላታቸው ውስጥ ሊሰርዙአቸው ይገባል። ነገር ግን ነቀፍና ሙገሳ ትርጉም ያላቸው ቃላት ከሆኑ፣ አንጻራዊነት ስሕተት ነው¹⁹።

8. አንጻራዊነት ኢፍተሓዊነትንና ስሕተትን መኩነን አይችልም

በአንጻራዊነት አስተሳሰብ መልካም፣ ጨዋ፣ ሠናይ ወዘተ የሚሉት ቃላት ብቻ ሳይሆኑ፣ ኢፍተሓዊነት፣ ኢግብረገባዊነት፣ ዘረኝነት፣ አስገድዶ መድፈር ወዘተ የሚሉትም ቃላት ትርጉም የለሹ ናቸው። ይህ የአንጻራዊነት አሳቦት፣ በእነዚህ ተቃራኒ ቃላት መካከል አንዳችም የትርጉም ልዩነት የለም የሚል ነው። በዚህ አካሄድ፣ በደል አልባ የሆነውን ሰው መቅጣት፣ ወንጀለኛውን መሸለም፣ ስሕተት ሳይሆን ይችላል²⁰።

አንጻራዊነት ትክክል ከሆነ፣ ፍትሕ፣ አግባብ ወዘተ የሚል ነገር አይኖርም። ምክንያቱም ፍትሕና አግባብ ነባራዊ የሆኑ የእውነት መለኪያዎች ናቸው። ፍትሕ፣ አግባብ ወዘተ የሚሉት ቃላት ትርጉም ያላቸው ከሆኑ፣ አንጻራዊነት ስሕተት ነው²¹።

9. አንጻራዊነት የሰዎችን ግብረገብ ማሻሻል አይችልም

በአንጻራዊነት አሳቦት ግብረገባዊ መሻሻል ወይም ተሐድሶ በፍጹም የሚታሰብ ነገር አይደለም። አንጻራዊያን ምግባራቸውን ሊለውጡ ይችሉ ይሆናል። ነገር ግን ሊያሻሽሉ፣ የተሻለም ሰው ሊሆኑ አይችሉም²²።

"መሻሻል" የሚለው ርእሰ ጉዳይ ትርጉም ሊኖረው የሚችለው ነባራዊ የሆነ መስፈርት ሲኖር ብቻ ነው። የተሻለ መንገድ ከሌለ፣ መሻሻል የሚባል ነገር ሊኖር አይችልም። ግብረገብ ይለወጣል እንጂ አይሻሻልም። ግብረገብ የመሻሻሉ ጉዳይ እውነት ከሆነ፣ አንጻራዊነት ስሕተት ነው²³።

¹⁹ ዠኒ ከማሁ።
²⁰ ዠኒ ከማሁ፣ 65-66።
²¹ ዠኒ ከማሁ፣ 66።
²² ዠኒ ከማሁ።
²³ ዠኒ ከማሁ።

10. ግብረገባዊ አንጻራዊነት ግብረገባዊ ውይይት አያውቅም

ትርጉም ያለው የግብረገብ ውይይት ማካሄድ የሚቻለው፣ ግብረገባዊ መርሆች ዓለም ዐቀፋዊነታቸው በግልጽ ሲታይ ብቻ ነው።

ማናቸውም ዐይነት ውይይቶች (ሙግቶች) መሠረት ያደረጉት የትኛው አመለካከት እውነት፣ የትኛው ደግሞ ስህተት ነው፣ የትኛው ደካማ፣ የትኛው ደግሞ ጠንካራ ነው የሚለውን ፋይዳ ነው። ግብረገብ አንጻራዊ ከሆነና ሁሉም አመለካከት እኩል ክብደት ካለው፣ አንዱ ከሌላው ይበልጣል (ይሻላል) ማለት አይቻልም²⁴።

ምሁራን፣ "ግብረገባዊ ርእሰ ጉዳዮችን አስመልክቶ መወያየት የሚቻለው፣ የተወሰኑ መስፈርቶችን፣ ቅድመ ግንዛቤ ውስጥ ስናስገባ ብቻ ነው" የሚሉትም ለዚህ ነው²⁵።

ሲ. ኢስ. ልዊስ፣ "ክርክር ማለት፣ ተቃራኒው ወገን ያለው አመለካከት ስህተት መሆኑን ለማሳየት የሚካሄድ ውይይት ነው። በሁለቱም ወገኖች መካከል እውነትና ስህተት ምንድን ነው በሚለው ነጥብ ላይ ተመሳሳይ አቋም ከሌለ፣ ውይይት ትርጉም አይኖረውም። አንድ የእግር ኳስ ተጫዋች ስህተት ፈጽመው የምንለው፣ እግር ኳስን በተመለከተ አንድ ዐይነት ደንብ ሲኖር ብቻ ነው"²⁶ ይላሉ።

ሥነ ምግባራዊ ክርክር (ውይይት) ትርጉም ሊኖረው የሚችለው፣ ግብረገብ ፋይዳዎች ፍጹማን ሲሆኑ ብቻ ነው። ይህ እውነት ከሆነ፣ አንጻራዊነት ውይይትን ይጻረራል²⁷።

²⁴ ዝኒ ኮግሁ፣ 67።
²⁵ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 61. ከ A. J. Ayer, "Emotivism," ላይ Louis P. Pojman, ed. *Ethical Theory: Classical and Contemporary Readings* (Belmont, Calif.: Wadsworth, 1995), 416. ጠቅሰ ከጻፈው፣ ጠቅሰው እንደ ጻፉት።
²⁶ Lewis, *Mere Christianity*, 3, 4.
²⁷ ዝኒ ኮግሁ፣ 68.
²⁸ ዝኒ ኮግሁ፣ 3, 4.
²⁹ ዝኒ ኮግሁ፣ 68.

11. አንጻራዊነት ትዕግሥትን አያውቅም

ትዕግሥት ግብረገባዊ ፋይዳ ከሆነ፣ በአንጻራዊነት ዘንድ ትዕግሥት ሊኖር አይችልም። አንጻራውያን "መቻቻል" (ግብረገብ ፍጹም ነው በሚል በመርሆች ላይ ግትር አቋም በመያዝ፣ ሰው ሁሉ ግብረገባዊ ፋይዳዎችን እንዲቀበል ከመፈለግ፣ ሰው ሁሉ ያሻውን መንገድ እንዲከተል በማድረግ መቻቻልን ማሰፈን አለብን) የሚለውን ንግግራቸው ከአቋማቸው ጋር የሚቃረን ነው²⁸።

አንጻራዊነት ከፍጹማዊነት ጋር የሚቃረን ከሆነ፣ ያለመግባባታችን ምክንያት ምንድን ነው?²⁹

ከላይ ለማየት እንደ ሞከርነው፣ ፍጹማዊ የሆኑ ግብረገባዊ ፋይዳዎች ካሉ፣ ብዙ ሰዎች ግብረገብ አንጻራዊ ነው ለምን ይላሉ? የችግሩ ዐቢይ ምክንያት፣ ልዩነቱን በውል ያለመረዳት ነው። ልዩነታቸውን አጥርተን ማየት እንችል ዘንድ፣ እደናጋሪ ናቸው የሚባሉትን ነጥቦች በአጭሩ እንቃኛ።

1. ፍጹማዊ ፋይዳን ከባሕርይ ለውጥ ጋር ማቀላቀል የለብንም

የአንጻራዊነት አራማጆች የጋራ ችግር፣ ባሕርይንና ፋይዳን መቀላቀላቸው ነው። ባሕርይ ማለት የሆነው ነገር ሲሆን፣ ፋይዳ ደግሞ መሆን ያለበት ነገር ነው። ልዩነቱ በማሳበረ ሰብ ጥናትና በግብረገብ መካከል ያለ ልዩነት ነው። ባሕርይ ገጠማዊ (descriptive) ሲሆን፣ ፋይዳ ደግሞ ተገጠማዊ (prescriptive) ነው።

በሌላ አገላለጽ የአንጻራዊነት ተከታዮች ሁነኛ ችግር፣ የባሕርይ ለውጥን ከማይለወጠው ግብረገባዊ ግብር ጋር ማደባለቃቸው ነው። ለምሳሌ፡- ከጋብቻ በፊት የሚደረግን የግብረ ሥጋ ግንኙነት፣ "ይህ የሠለጠነውና ዘመናዊው ዓለም ስለሆነ ይቻላል» ሲሉ ይደመጣሉ። የአሁኑ ሁኔታ (ዘመናዊነት) ስህተትንና ትክክልን የሚወስን ይመስላቸዋል። የአንጻራዊነትን አስተሳሰብ ሊምክንያታዊ እንደ ሆነ አጥርቶ ለማየት፣ እንደ ግድያ ያሉ እጅግ ጠንካራ ርእሰ ጉዳዮችን ማየት ይበጃል። የትኛው የአንጻራዊነት ደቀ መዝሙር ነው ግድያን፣ "ይህ የሠለጠነውና ዘመናዊው ዓለም

²⁸ ዝኒ ኮግሁ።
²⁹ Norman L. Geisler and Frank S. Turek III, *Legislating Morality* (Minneapolis: Bethany House, 1998), 51.

ስለሆነ ይቻላል" የሚለውን ለዚህም ነው ሰዎች የሚሠሩአቸው ሥራዎችና መሥራት ያለባቸውን ጉዳዮች ሲቀላቅሉ የሚታዩት።

2. ፍጹማዊ ፋይዳን ተለዋዋጭ ከሆነው ከሰዎች ዕውቀት ጋር ማቀላቀል የለብንም

ፍጹማን በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎችና ተለዋዋጭ በሆነው በሰዎች ዕውቀት መካከል ትልቅ ልዩነት አለ። ለምሳሌ፡- በአንዳንድ ባህል፣ ከብዙ ዓመታት በፊት ጠንቋዮች እንደ ነፍስ ገዳዮች ይታዩ ነበር፤ አሁን ግን በዚያ መልኩ አይታይም፤ አንጻራዊነትን የተቀበሉ ሰዎች፣ "ጠንቋዮችን ለመግደል ያለመፈለጋችን፣ ግብረገባዊ ፋይዳዎቻችን እየተለወጡ እንዳሉ የሚያመለክት ነው፤ ግብረገባ ከጊዜ ጊዜ፣ ከባህል ባህል የሚለዋወጥ ጉዳይ ነው" ይሉ ይሆናል። ነገር ግን ይህ ትክክል አይደለም። የተለወጠው ግድያ ስሕተት ነው የሚለው ግብረገባዊ መስፈርት ሳይሆን፣ ሰዎች "ጠንቋዮች መግደል ይችላሉ ወይስ አይችሉም" የሚለው እምነታቸው ነው። በሌላ አገላለጽ ግብረገባዊ ሁኔታዎችን መረዳት አንጻራዊ ነው (በርግጥ ጠንቋዮች ሰዎችን በርግግን መግደል ይችላሉ?) ነገር ግን በሁኔታው ለውጥ የተከሰተው ግብረገባዊ ፋይዳ ፍጹማዊ ነው (ግድያ በማናቸውም ጊዜ ስሕተት ነው)።

ብዙ ሰዎች ይህንን ልዩነት መረዳት ያለመቻላቸው፣ የባህል ልዩነቶች መሠረታዊ የሆኑትን የግብረገባ ፋይዳ ልዩነቶች ያመጣሉ ብለው ያምናሉ። ለምሳሌ፡- አንዳንዶች፣ የሂንዱ እምነት ተከታዮች ላሞችን ያመልካሉ፣ ኢትዮጵያውያን ደግሞ ላሞችን ዐርደው ይበላሉ፤ ይህ የሚያሳዩን በሂንዱ እምነት ተከታዮችና በኢትዮጵያውያን መካከል የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት መኖሩን ነው ይላሉ። ነገር ግን በሕንድ አገር የሚገኙ የእምነቱ ተከታዮች ላሞችን ቅዱስ ፍጥረቶች ናቸው ብለው ማመናቸው፣ ከግብረገባዊ ፋይዳዎች ጋር የሚቀላቀል ጉዳይ አይደለም፤ ነገር ግን አንድ እንስሳ (ሰውን ጨምሮ) ከሞተ በኋላ ወደ ሌላ ዐይነት ፍጥረት ይለወጣል ብለው የማመናቸው ውጤት ነው። ላሞችን የማይበሉበት ምክንያት፣ ላሞች የሞቱ ሰዎችን ነፍስ ይዘው ሊሆን ይችላል፤ ብለው በማመናቸው ነው። ነገር ግን በኢትዮጵያ የምንገኘው እኛ፣ የሞቱ ዘመዶቻችን፣ ምናልባት በላሞቹ ውስጥ ሊኖሩ ይችላሉ የሚል እምነት ስለሌለን፣ በነጻነት ላሞችን ዐርደን እንበላለን።

በሐመሮች ባህል አንድ ሕፃን እየጠባ ሌላኛው ከተረገዘ፣ የተረገዘው ሕፃን ከሰይጣን እንደ ተረገዘ ስለሚቈጠር ልክ እንደ ተወለደ፣ እናቲቱ ሕፃኑ ላይ ተቀምጧበት እንድትገድለው ይደረጋል። ይህ ሁኔታ የሚያመለክተው፣ በአዲስ አበባ ነዋሪዎችና በሐመሮች መካከል፣ የግብረገባዊ ፋይዳ ልዩነት መኖሩን ሳይሆን፣ ሐመሮች

ይህን የሚያደርጉት ከሰይጣን ተወለደ ያሉት ልጅ፣ ሰው ሳይሆን ሰይጣን ነው ብለው በማመናቸው ነው።

ልዩነቱን የፈጠረው እኛም ሆንን ከዚህ በላይ የጠቀስናቸው ሰዎች የምናምነው ተመሳሳይ አቋም ነው። በሁለቱም (በሐመርም ሆነ ሐመር ባልሆነ) ባህል ውስጥ ባሉ ሰዎች ዘንድ ያለው መሠረታዊ አንድነት፣ የሞቱ ወገኖቻችንን መብላት የለብንም የሚለው ነው። የምንለዩዎው ደግሞ የሞቱ ወገኖቻችን ነፍስ መኖሪያው የት ነው፣ በሚለው ነጥብ ላይ ነው። ልዩነቱን የፈጠሩት፣ ከግብረገባዊ ፋይዳዎች ጋር ተቈራኝተው በሚገኙት እውነታዎች ላይ ያሉን ልዩነቶች ናቸው።

አንዳንድ ሰዎች በኢትዮጵያ ውስጥ ያለው ባህል ፍጹም ለየቅል ስለሆነ፣ ከዚህም የተነሣ የተለያዩ ግብረገባዊ ፋይዳዎች ስላሉን፣ ተመሳሳይ የሆነ ግብረገባዊ ፋይዳን ማጽደቅ በፍጹም አንችልም ይላሉ። ነገር ግን እስካሁን ያየነው እውነት ይህ ትክክል እንዳልሆነ የሚገልጽ ነው። መሠረታዊ የሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች በአንድ ባህል ውስጥ ብቻ የታሰሩ አይደሉም፤ ነገር ግን 2+2=4 እንደሚለው የሒሳብ ስሌት፣ በየትኛውም ባህል ውስጥ ዘልቀው የሚሄዱ ሕግጋት ናቸው። ግብረገባዊ ፋይዳዎችን ሕጋዊ ማድረግ፣ ለአንድ ንብረተሰብ ሕልውና መሠረታዊ ጉዳይ ነው።

3. ፍጹማዊ የሆኑ ፋይዳዎችን፣ አንጻራዊ ከሆኑት ባህላዊ ሥርዐቶች ጋር ማቀላቀል የለብንም

ግብረገባዊ ፋይዳዎች አንጻራዊ ናቸው የሚሉ ሰዎች፣ መገንዘብ ያለባቸው ሌላው እውነት፣ ግብረገባዊ ፋይዳዎች ፍጹማዊ መሆናቸውንና እነዚህ ፋይዳዎች በተለያዩ ባህሎች ውስጥ በተለያዩ መልክ መገለጣቸውን ነው። ለምሳሌ፡- በተለያዩ ባህሎች ውስጥ ያሉ ሰዎች፣ በተለያዩ መንገዶች ሰላምታ ይለዋወጣሉ። የሰላምታዎቹም መልእክት ፍጹም ለየቅል ነው (በተለያዩ ባህሎች ሰዎች ሰላምታ የሚለዋወጡት በመሳሰሉም፣ በመተቃቀፍ፣ በመጨበጥ፣ እጅ በመንጣት ነው)። የጋራ ባሕርያቸው ምንድን ነው የሚለውንና እንዴትስ ይለያያሉ የሚሉትን ነጥቦች መገንዘብ ያስፈልጋል። አንዳንድ ሰዎች ይህንን ባለመገንዘባቸው፣ በተለያዩ ባህል ውስጥ የተለያዩ ሥርዐት መኖሩ፣ ሰዎች የተለያዩ ፋይዳዎች ስላሉአቸው ነው ብለው ያስባሉ። ነገር ግን ይህ ስሕተት ነው። ግብረገባዊ ፋይዳዎች ፍጹማዊ ናቸው፣ ነገር ግን የሚገለጡት አንጻራዊ በሆነ (በተለያዩ) መንገድ ነው።

4. የአቋም ልዩነቶችን ፍጹማዊ ከሆኑት ፋይዳዎች ጋር ማቀላቀል የለብንም

ሰዎች በአመለካከት ይለያያሉ ማለት፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች አንጻራዊ ናቸው ማለት አይደለም። አንጻራዊያን የተለያዩ ዐይነት ግብረገባዊ ፋይዳዎች እንዳሉ ለማሳየት፤ የውርጃን ጉዳይ በአብነት ያቀርባሉ። አንዳንዶች ውርጃን ሲቀበሉ ሌሎች ደግሞ፤ ውርጃን እንደ ግድያ ይመለከቱታል። ነገር ግን ይህ ጉዳይ ከላይ ስለሂንዱ ላሎችና ስለ ሐመር ሕፃናት ከተወያየንባቸው ናሙናዎች ጋር ተቀራራቢ ነው። ልዩነቱን የሚፈጥረው እውነትን የአቀባበል መንገዳችን እንጂ፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች አንጻራዊ ስለሆኑ አይደለም።

ከአንጻራዊነት አመለካከት ጋር በተቃራኒ መልኩ፤ ውርጃን የሚደግፉ አብዛኞቹ ሰዎች፤ በደል አልባ የሆኑ ሰዎች ጥበቃ ያስፈልጋቸዋል፤ የሚለውን ፍጹማዊ የሆነውን ግብረገባዊ ፋይዳ ይቀበላሉ። ነገር ግን የሙግታቸው ጭብጥ የሚሸከረከረው፤ ያልተወለደው ሕፃን ሰው አይደለም በሚለው ርእሰ ዙሪያ ነው። የውርጃ ደጋፊዎች የውርጃን ርእሰ ጉዳይ ልዩ በሆነ (ለየት ባለ) ግብረገባዊ ሕግ ማየት አለብን ባዮች ናቸው፤ ይኸውም እናቲቱ አካሏን የመቁጣጠር ግላዊ መብት አላት።

በመሠረቱ ግብረገባዊ ፋይዳዎች አንጻራዊ ቢሆኑ ኖሮ፤ በውርጃ ደጋፊዎችና በውርጃ ተቃዋሚዎች መካከል ውይይት መካሄድ ባለስፈለገው ነበር፤ ምክንያቱም በመካከላቸው የጋራ ነጥብ የለም (በደል አልባ ሰዎች ጥበቃ ያስፈልጋቸዋል፤ የሚለው የጋራ ነጥባቸው ነው)። ስለዚህ ክርክሩ የሚያጠነጥነው፤ ሽሉ ሰው ነው ወይስ አይደለም በሚለው አልያም የሰው ሕይወት (የሽሉ ሕይወት) ይበልጣል ወይስ የናቲቱ ምርጫ በሚለው ነጥብ ዙርያ ነው።

5. ፍጹማዊ ፋይዳዎችን ወደ ፋይዳዎቹ ከሚወስዱ አቅጣጫዎች ጋር ማቀላቀል የለብንም

አብዛኛውን ጊዜ ግብረገባዊ አንጻራዊያን፤ ውጤቱን ወደ ውጤቱ ከሚደረሰበት መንገድ ጋር ያቀላቅሉታል። ብዙ የፖለቲካ ክርክሮች ይህን ዐይነት መልክ አላቸው። በብዙ ርእሰ ጉዳዮች ዙሪያ ውጤትን በተመለከተ አንጻራዊያንም ሆኑ ፍጹማውያን ተመሳሳይ አቋም አላቸው። ነገር ግን ወደዚያ ያደርሳል የሚለት መንገድ ግን ለየቅል ነው።

ሁሉም የፖለቲካ ሰዎች (ቢያንስ አብዛኛዎቹ) ፍትሕ መስፈን አለበት የሚል አቋም አላቸው። ነገር ግን የማን መንገድ ነው ወደዚያ የሚያደርሱን በሚለው ፅንሰ

ሐሳብ ላይ አይግባቡም። ለምሳሌ የጦር ንይልን ቅንሳ የሚያምኑና የጦር ንይልን ማጉልበት የሚያምኑ ሰዎች የሚፈልጉት የጋራ ውጤት ሰላም ሲሆን፤ ወደዚያ በሚደረስበት መንገድ ግን ይለያያሉ (የጦር ንይልን መቀነስ-የጦር ንይልን ማጉልበት)። ፍጹማዊ በሆነው ውጤት ሁለቱም ወገኖች ቢስማሙም፤ አንጻራዊ በሆነው አካሄድ ላይ ግን አይግባቡም።

ማጠቃለያ

ግብረገባዊ አንጻራዊነትን የማንቀበለው፤ ቅንጣት ታህል እውነት ስለሌለበት ነው። መሠረታዊ የሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ፍጹማዊና ከባህል የዘለሉ ናቸው። እንዲያውም የሚቃወሙት እንኳ የሚጠቀሙበት፤ ፍጹም ልንሸሸው የማንችለው ጉዳይ ነው። ሰዎች ግብረገባዊ ፍጹማዊነትን የሚቃወሙበት ምክንያት፤ ስለግብረገባዊ ፍጹምነት የተሳሳተ ግንዛቤና የተሳሳተ አጠቃቀም ስላላቸው እንጂ፤ እውናዊ ምክንያት ኖርላቸው አይደለም። አንጻራዊነት እውነት ከሆነ፤ ሊኖረን የሚችለው ዓለም ምን ይመስል ይሆን? አንዳችም ስሕተት፤ ትክክል፤ ውዳሴ፤ ኩነት፤ መቻቻል ወዘተ የሌለበት ዓለም ይፈጠራል። ፍትሕ ትርጉም የለሽ ቃል ይሆናል። ጎሳፊነት፤ የግብረገብ መሻሻል እንዲሁም ግብረገባዊ ውይይት የሚባል ነገር አይኖርም።

ስለግብረገባዊ ፍጹምነት ያለን መረዳት ፍጹም (ሙሉ-ዕ) ባይሆንም፤ ግብረገባዊ ፋይዳዎች ግን ፍጹማን ናቸው።

ግብረገባዊ የወል ስሜት፤

አንጻራዊነት ኪሳራ የሞላበት ግብረገባዊ አቋም ነው። ("ግብረገባዊ አንጻራዊነትን የማንቀበለው ለምንድን ነው?" የሚለውን ክፍል ይመለከታል)።

ነፍስ ገዳዮች ለፍርድ ይቅረቡ፤ እስገድዶ መድፈር ወንጀል ነው... የምንለው፤ ፖለቲከኞቻችን የሰብአውያንን መብት በተመለከተ በየሰብሰባው ቦታ የሚከራከሩት (የሚወያዩት) ወዘተ በምንኖርባት ዓለም እነዚህ ነገሮች እውነት ስለመሆናቸው ተመሳሳይ አቋም ስላለ ነው። እውነት መሆናቸውን ጤነኛ የሆነ ሰው ሁሉ ሊከፋቸው ስለማይችል ነው። ይህ እውነት ከሆነ ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገሊናዊነት) ስሕተት ነው።

ግብረገባዊ ውይይት ሊካሄድ የሚችለው፤ እኩይ ምግባርን መኮነን፤ ሠናይ ምግባርን ማወደስ፤ ወንጀለኞችን መቅጣት፤ መልካሞችን መሸለም፤ የሰዎችን ግብረገብ ማሻሻል ወዘተ የምንሞክረው፤ ነባራዊ የሆነ የሥነ ምግባር መስፈርት ሲኖረን ብቻ ነው። አንጻራዊነት ይህ ዐይነቱ መስፈርት የለም የሚል ግብረገባዊ ዕይታ ነው።

እውነትን ከስሕተት መለየት እንዴት እንችላለን?

እውነትን ከስሕተት የምንለይባቸው ሦስት መንገዶች፤ የሚከተሉት ናቸው።

1. ተሞክሮአዊ ዕውቀት

በቁሳዊው ዓለም የአንዳንድ ነገሮችን ማንነት (እውነትነትና ሐሰትነት) ማወቅ የምንችለው፤ በስሜት ሕዋሳቶቻችን ረዳትነት በተሞክሮ (empirically) ነው። መረጃዎችን ከበሰሰብን በኋላ ድምጻዊ ላይ እንደርሳለን፤ የምናምነውም ነገር በማስረጃ የተደገፈ ይሆናል። ፈላስፎች ይህ ዐይነቱን ዕውቀት ተሞክሮአዊ ዕውቀት

¹ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 54.

(a posteriori knowledge) ይሉታል። ሳይንስ መሠረት ያደረገው ይህ ዐይነቱን ተሞክሮአዊ ዕውቀት ነው²።

2. ምክንያዊ ዕውቀት

የአንዳንድ ነገሮችን እውነትነት የምናውቀው፤ ምክንያት (reason) በመጠቀም ነው። ከመንግሥት (cause) ከተገባሮት (effect) በመነሣት ወይም የሥነ አመክንዩን (Logic) ሕግን በመጠቀም፤ ድምጻዊ ላይ እንደርሳለን። ለምሳሌ አንድ ሰው አራት ማዕዘን-ክብ ሣጥን ሠራሁ ቢል፤ የግለሰቡ ንግግር ስሕተት ነው፤ ምክንያቱም የግለሰቡ ንግግር እርስ በርስ ይቃረናል (አራት ማዕዘን-ክብ የሚባል ነገር የለም)። አራት ማዕዘን ሣጥን አለ፤ ክብ ሣጥንም አለ፤ ነገር ግን በአንድ ጊዜ አራት ማዕዘን-ክብ ሣጥን ሊኖር አይችልም። ዐረፍተ ነገሩ እርስ በርስ ይቃረናል።

አራት ማዕዘን-ክብ የሚባል ነገር ላለመኖሩ መስረጃ አድርገን የምናቀርበው፤ ቅራጭ አልግ (Law of noncontradiction) የሚባለውን የሥነ አመክንዩ ሕግ ነው። የአንድን ሙግት እውነትነት የምንመረምረው፤ ወደ ድምጻዊ ያደረስንበትን የሥነ አመክንዩ አካሄዶችን በመመርመር ነው፤ ይኸውም ሙግቶቹ ላይ ተፋል (fallacy) ያለመኖሩንና ሙግቶቹ እውነትን መሠረት ያደረጉ ከሆነ (valid)፤ ድምጻዊያችን ርትዕ (sound) ውጤታችንም ትክክለኛ ይሆናል።

3. ጭልታዊ ዕውቀት

የነገሮችን እውነታነት የምናውቅበት ሦስተኛ መንገድ ጭልታዊ ዕውቀት (Intuition) ይባላል። ጭልታዊ ዕውቀት መረጃ የሚረዳን አይደለም። የጭልታ ዕውቀት በመረጃዎች ላይ ያልተደገፈ፤ የሥነ አመክንዩን ሕግን በእማኝነት የማይፈልግ፤ ደመ ነፍሳዊ የሆነ የሰው ልጆች ዕውቀት ነው። የጭልታ ዕውቀት ሰዎች በተፈጥሮ ያላቸው ዕውቀት ነው።

የጭልታ ዕውቀት አለን ስንል፤ እንደ ፓሊስ ውሻ ነገሮችን አነፍንፈን እናውቃለን ማለት አይደለም። እንዲህ ዐይነቱን ዕውቀት፤ የምናገኘው ተሞክሮአዊና ምክንያዊ ከሆነ ማስረጃ ነው። ነገር ግን የተፈጥሮ ዕውቀት፤ «የአንድን ነገር እውነታነት፤ ያለአንዳች ማስረጃ እንዲያው ማወቅ» ማለት ነው። ፈላስፎች ይህ ዐይነቱን ዕውቀት ተሞክሮአዊ ያልሆነ ዕውቀት (a priori knowledge) ይሉታል።

² ዝኒ ከግሁ፣ 56። ከ Paul Edwards, ed., *The Encyclopedia of Philosophy*, vol. 4 (New York: Macmillan, 1967), 204. ላይ ጠቅሰው እንደ ጻፉት።

የሥነ ምግባር መሁሩ ሊዊስ ፓጃማን፣ ስለ ተፈጥሮ ዕውቀት ሲያስረዳ፣ "የሐንስ ከግርታ ይልቅ ረዥም ነው፤ ቶማስ ደግሞ ከየሐንስ ይበልጣል፤ ስለዚህ ቶማስ ከግርታ ይበልጣል"። ይህ ትክክለኛ ዕረፍተ ነገር ነው። "የሐንስ፣ ቶማስ፣ ግርታ እነማን ናቸው? በሕይወት አሉ ወይስ ሞተዋል? አንዱ ከሌላው የሚበልጠው ምን ያህል ነው? ወዘተርፈ የሚሉ ጥያቄዎች፣ የድምዳሜውን እውነት ለመመርመር አስፈላጊዎች አይደሉም። መነሻችን፣ "ማን ከማን ይበልጣል?" የሚለውን ጥያቄ መመለስ ስለሆነ። ስለዚህ የድምዳሜውን ዕረፍተ ነገር ትክክል ነው ብለን የምንቀበለው፣ በስሜት ሕዋሳቶቻችን ላይ መሠረት አድርገን አይደለም⁵።

ጭልታዊ ዕውቀት ማስረጃ አይፈልግም። ለማንኛውም ጤነኛ ሰው በግልጥ የሚታየው ዕውነት ነው። እንዲያውም ሰዎች ዕውቀት እንዲገቡ ምክንያት የሚሆናቸው፣ ጭልታዊ ዕውቀት ነው። ሲ. ኢስ. ሊዊስ፣ "አንዳንድ ነገሮች እውነትነታቸው ግልጥ ሆኖ የማይታይ ከሆነ፣ የማንኛውንም ነገር እውነትነት ማረጋገጥ አይቻልም" ይላል። አንዳንድ ነገሮችን ያለአንዳች ዕገዛ በቀጥታ እንረዳቸዋለን (እናውቃቸዋለን)፤ እነዚህም ዕውቀቶች (እውነታዎች) ሌላውን ነገር ለማወቅ መሣሪያ ይሆኑናል⁶።

ታላቁ ፈላስፋ አርስጣጣሊስ፣ "በርግጥ የአንዳንድ ነገሮችን እውነትነት እናረጋግጣለን...ነገር ግን፣ ለሁሉ ነገር ማረጋገጫ ማቅረብ መፍጹም አንችልም። ማረጋገጫ እናቅርብ ካልን መቋጫ ወደሌለው (አልቆቢስ [infinity]) ትብታብ ውስጥ እንገባለን፤ ስለዚህም ማስረጃ ሊኖረን አይችልም"⁷።

እንደ አርስጣጣሊስ ትምህርት፣ የጭልታ ዕውቀቶች፣ ለሌሎች ዕውቀቶች ሁሉ መልካኛ (መሠረት) ናቸው። ለምሳሌ፣ "ይህን እውነት እንዴት ወወቅኸው" ብዬ ብጠ ይቅዎ፣ ለጥያቄዬ መልስ ቢሰጡኝ፣ በመቀጠልም፣ "የሰጠኸኝ ማስረጃ እውነት መሆኑን በምን ታውቃለህ?" ብዬ ብጠይቅዎ፣ ተጨማሪ መልስ እንደሚሰጡኝ እሙን ነው፤ ነገር ግን የሰጡኝን በልሶች ሁሉ፣ "ይህን እንዴት ልታውቀው ቻልህ?" አያልሁ ብጠይቅዎ፣ መልስ ወደማይገኝለት ሕለቆቢስ ውይይት መሄዳችን አይቀሬ ነው።

ለምናውቃቸው ነገሮች ሁሉ ማስረጃ እናቅርብ ካልን፣ ዕውቀትን መገብደት አንችልም፤ ምክንያቱም ጥያቄውን ተከትለው ለሚመጡት መቋጫ አልባ

ጥያቄዎች ሁሉ፣ መልስ መስጠት አንችልም። ስለዚህ ለጭልታዊ እውቀቶች ሁሉ ማስረጃ መፈለግ አይኖርብንም፤ ለጥያቄዎችም ሁሉ መልስ ልናገኝ አንችልም።

የሚከተለውን ቃለ ምልልስ (ተዋሰኝ) ይመለከቷል፡

- ማሜ፡- እጄን አሞኛል
- ፋሲል፡- እጅሽን እንዳመመሽ እንዴት ልታውቁ ቻልሽ?
- እንዴ! የሕመም ስሜት እየተሰማኝ ነዋ!
- የሕመም ስሜት እንደ ተሰማሽ እንዴት ወወቅሽ?
- አመመኝ እኮ ነው የምልህ!
- እያልኩሽ ያለሁት፣ የሕመም ስሜት እንደ ተሰማሽ እንዴት ልታውቁ ቻልሽ?

ማሜ ከዚህ በላይ መሄድ አትችልም። ማሜ ሕመም እንደ ተሰማት ማስረጃ መቅረብ አትችልም። ስለሕመሟ ያላት ዕውቀት የተመሠረተው፣ በቀጥታ በውስጣዊ ስሜቷ ላይ ነው። እንዲህ ዐይነት ዕውቀቶች ግላዊና ማስረጃ የማይሹ ናቸው። ልንላላትባቸውም አንችልም። እንዳመመኝ ማወቅ እችላለሁ፤ ሕመሜን ግን ማስረዳት አልችልም።

ብዙ ነገሮችን የምናውቀው በጭልታ ዕውቀት ነው። የጭልታ ዕውቀት፣ ወዲያውኑ ያለአንዳች ማስረጃ የሚታወቅ፣ በራሱ ብቁና እውነት የሆነ ዕውቀት ነው። የሥነ ምግባር ሊቃውንት፣ "ግልጥ ግብረገባዊ እውነታዎች" እንዲሁም፣ "ግብረገባዊ የወል ስሜት (moral common sens)" የሚሉት ለዚህ ነው።

⁵ Pojman, *What Can We Know?* 196.
⁶ C. S. Lewis, *The Abolition of Man* (New York: Macmillan, 1955), 53.
⁷ Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 56. ከ Aristotle, *Metaphysics*, 1006a. ላይ ጠቅሰው እንደ ጻፉት።

ግብረገብ ከየት መጣ?

ግብረገብ የመጣው ከየት ነው? ግብረገብ ሰዎችን ብቻ የሚመለከተው ለምንድን ነው? ግብረገብ የአጋጣሚ ክሥተት ነውን? ግብረገብ ትርጉም የሚገኝበት ንጽሮተ ዓለም የትኛው ነው?

የግብረገብን ተፈጥሮአዊ አካሄድ በመመርመር፣ እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ እንሞክራለን። የግብረገብን ተገብሮ (effect) በመመልከት መንስኤውና (cause) ጠባዩ ምንድን ነው ለሚለው ጥያቄ መልስ ማፈላለግ ይቻላል።

አራት ዕይታዎች

ከግብረገብ ሕግጋት የምንማረው መሠረታዊ እውነታ፣ ግብረገብ ቁሳዊ ነገር እንዳልሆነ ነው። ምክንያቱም ቁሳዊ አካል፣ ከብደት፣ ኬሚካላዊ ውጎደት ወዘተ የለውም። በአጠቃላይ ግብረገብ ቁሳዊ ነገር ስላልሆነ በአምስቱ የሰሜት ሕዋሳቶቻችን ልንረዳው አንችልም። በትክክለኛው አሳቦታዊ ሂደት እንጂ። ይህ አሳቦታዊ ሂደት ደግሞ ተአማኒነት ያለው ጉዳይ ነው። ነገር ግን ይህን እውነት በሳይንሳዊ ሕግጋት ወይም በዕለት ተዕለት ተሞክሮ ልንገነዘበው አንችልም። ከዚህ የምንማረው፣ ግብረገብ ቁሳዊ ያልሆነ፣ ነገር ግን በቁሳዊው ዓለም ውስጥ ታላቅ ሚና የሚጫወት ዐቢይ ጉዳይ መሆኑን ነው። በምንኖርበት ዓለም እንደ ግብረገባዊ ሕግጋት ያሉ፣ ቁሳዊ ያልሆኑ ነገሮች እውን ከሆኑ፣ የቁስ አካልነት ንጽሮተ ዓለም ስሕተት ነው ማለት ነው።

በቁሳዊው ዓለም የሚኖሩ ቁሳዊ ያልሆኑ በርካታ እውነታዎች (ነገሮች) አሉ። ለምሳሌ፡- ቀጥሮች፣ የሥነ አመክንዮ ሕግጋቶች፣ ደስታ፣ ባልንጆርነትና ታማኝነት ስምና ትርጉም ተስጥቶአቸው በምንኖርበት ዓለም ውስጥ አብረውን ይኖራሉ። ከዚህ የምንማረው እውነት፣ ሳይንስ የማይደርስባቸውና በቀመሩ ውስጥ የሌሉ ነገሮች መኖራቸውን ነው። አንዳንድ ነገሮች ለሳይንሳዊ ሕግጋት አይገዙም። ይህ ደግሞ ስለምንኖርበት ዓለም ትክክለኛ መረጃ የሚሰጠን ሳይንስ ብቻ እንዳልሆነ የሚያስረዳ ነው። ይህ እውነት ከሆነ የተፈጥሮአዊነት ንጽሮተ ዓለም ስሕተት ነው።

ቁስ አካላዊነትም ሆነ ተፈጥሮአዊነት ስሕተት አይደለም የሚል ሰው፣ ቢያንስ ነባራዊ የሆኑ ግብረገባዊ ፋይዳዎች መኖራቸውን እንዲሁም እስካሁን ለተነጋገርንባቸው የአንጻራዊነት ችግሮች መልስ መስጠት ይኖርበታል።

ግብረገባዊ ፋይዳዎች የመኖራቸው እውነታ፣ ከቁሳዊ ነገሮች ውጪ እውነትም እንዳለ የሚያመለክት፣ ልባችንንም እንድናሰፋ የሚያደርገን ነው። ከዚህ የምንማረው ሌላው ቁም ነገር፣ ግብረገባዊ ሕግጋት ተግባራትን ማዕከል ያደረገ መሆናቸውን ነው። ይህ ማለት ከአንድ አእምሮ ወደ ሌላው አእምሮ የሚሸጋገሩና የአእምሮ ውጤት የሆኑ ዐረፍተ ነገሮች ናቸው። እነዚህ ትእዛዛዊ አንቀጾች የሚተላለፉት በትእዛዝ ነው። ትእዛዝ ትርጉም ሊኖረው የሚችለው በሁለት አእምሮዎች መካከል ብቻ ነው፣ አንዱ ያዛል፣ ሌላው ትእዛዝ ይቀበላል።

ግብረገብን በተመለከተ የሚነሳው ሦስተኛው ነጥብ፣ ግብረገብ የባሕርይ ለውጥ ከማስከተሉ በፊት የሚሰማን ጎይል መኖሩ ነው። ፈቃዳችንንም በመቁጣጠር የተወሰኑ ባሕርያት እንዲኖረን ያደርጋል። ለጎይሉ ታዛዦች ባለመሆን፣ ሕግጋቱን ብንተላለፍ እንኳ ማለት ነው።

አራተኛውና የመጨረሻው ነጥብ ግልጽና ከባድ የሚባሉትን ግብረገባዊ ሕግጋት ስንተላለፍ ከፍተኛ የሆነ የበደለኝነት ስሜት ይሰማል። ይህ የበደለኝነት ስሜት ስሕተት መፈጸማችንና ቅጣት የሚገባን ሰዎች መሆናችንን የሚያስረዳ ነው። የበደለኝነት ስሜት ምቹት እንዳይሰማን የሚያደርግ ብቻ ሳይሆን፣ ፍርሐት በማሳደር ጥፋታችንን እንድንናዘዝ የሚያደርገን ነው። ከሕደት ለችግሩ ጊዜያዊ መፍትሔ ሊሆን ይችላል፣ ነገር ግን ችግሩን ሙሉ ለሙሉ የሚያስወግድ አይደለም።

መሠረታዊ ጥያቄዎች

ግብረገብ እውን ያልሆነ ነገር ግን እውን የሚመስል ምትሐት ነውን? ግብረገባዊ ሕግጋት እውን የሚሆኑት በአጋጣሚ ነውን? ወይስ የአጋጣሚ ውጤቶች ናቸውን? ስለ ግብረገብ ትርጉም የሚሰጠው አመለካከት የቱ ነው?

አንዳንዶች ነባራዊ የሆኑ ግብረገባዊ ሕግጋት እንዳሉ ቢያምኑም፣ እነዚህ ግብረገባዊ ሕግጋት በአጋጣሚ እንደ ተከሙቱ ይገልጻሉ። የጽንፈ ዓለም አንድ እውነታ ሆነው ድንገት እንደ ተከሙቱ እንጂ፣ ከየት እንደ መጡ ማብራሪያ መስጠት አይቻልም ባዮች ናቸው።

1 Francis J. Beckwith and Gregory Koukl, *Relativism* (Grand Rapids: Baker, 1998), 165-170.

ነገር ግን "አይቻልም" የሚለው ጥሩ ምክንያት አይደለም። ግብረገባዊ ሕግጋት መሠረት አልባ ከሆኑ ወይም ትክክለኛነታቸው ካልተረጋገጠ ልንታዘዛቸው አንችልም። ትእዛዝ አእምሮ ባላቸው ሁለት አካላት መካከል የሚካሄድ ተግባቦት ነው። የሚያዝ ከሌለ ትእዛዝ የለም።

መንታ መንገድ ላይ ቆሜ ግራና ቀኝ የሚሄዱትን መኪኖች እንዲቆሙ ባዘ፣ ሰሚ ላጣ እችላለሁ፤ ምክንያቱም ትራፊክ ስላልሆነሁ፤ የትራፊክንም ልብስ ስላልለበስሁ። እንግዲያው በትራፊክና በእኔ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? መልሱ እኔ ተቀባይነት ያለው ሥልጣን ስለሌለኝ ነው። ነገር ግን ፖሊስ መንግሥትን ይወክላል፤ ስለዚህም ሥልጣኑ የተረጋገጠ ሥልጣን ነው። የመንግሥትን ፈቃድ እንዲፈጽም የተሾመ ሕጋዊ ባለሥልጣን ነውና።

ሕግ ግብረገባዊ ኅይል የሚኖረው፣ አግባብ ያለው ባለሥልጣን ሕጋዊ በሆነ መልኩ ሲተገብረው ብቻ ነው። ሰዎች ይህን ሕግ የሚጣረሱ (የሚቃረኑ) ከሆነ ይቀጣሉ። ይህ ለግብረገባዊ ሕግጋትም እውነት ነው። ግብረገባዊ ሕግጋት ኅይል የሚኖራቸው፣ አግባብ ያለው ባለሥልጣን ከጉናቸው ሲቆም ብቻ ነው። ግብረገባዊ ሕግጋት በአጋጣሚ የተከሰቱ ከሆኑ፣ ይህ ዐይነቱ እውነታ መሠረት ሊኖረው አይችልም ነበር።

ግብረገብ የአጋጣሚ ክሥተት ከሆነ፣ ግብረገብ በሁለት አእምሮዎች መካከል የሚደረግ ተግባቦት መሆኑ እንዲሁም ግብረገብ የትእዛዝ አንቀጽ መሆኑ ይቀራል። እንዲሁም በግብረገባዊ ሕግጋት የሰብአውያን መስፈርት ባልሆነ፣ ስሕተት ሲሠራ የበደለኝነት መንፈስ፣ እንዲሁም ቅጣትን የመጠበቅ ስሜት በሰዎች ውስጥ ባልተፈጠረ ነበር።

የግብረገብ ጠንሳሽ ማነው ለሚለው ጥያቄ አማራጭ መልስ ሊሆን የሚችለው አንድ ብቻ ነው። ግብረገብ ምትሕት ወይም የአጋጣሚ ክሥተት ካልሆነ፣ ግብረገብ አእምሮ ያለው አካል የቀረጸው የአእምሮ ውጤት ነው ማለት ነው። ምክንያቱም አትግደል፣ አታመንዝር፣ አትሰረቅ፣ በሐሰት አትመስክር ወዘተ የሚሉት ግብረገባዊ ሕግጋት በዘፈቀደ የተደረደሩ ትርጉም የለሽ ሆህያት አይደሉምና። ጽንፈ ዓለማዊ የሆኑት ግብረገባዊ ሕግጋት እውነተኛ ሊሆኑ ያቻሉት ፈጣሪ ስላላቸው፣ እርሱም ጽንፈ ዓለምን የመቁጣጠር ሥልጣን እንዳለው፣ በመጨረሻም ፍጹም ፍትሕ ማስፈን እንደሚችል አመላካች ነው።

ግብረገባዊ ሕግጋት እውን መሆናቸውን በተመለከተ ያለው ብቸኛ ትንተና፣ ፍጹም የሆነ ግብረገባዊ መስፈርት ባለቤት የሆነ አምላክ እንዳለ የሚገልጽ ነው። የሥነ

ምግባር ጠንሳሽ ግዑዝ የሆነ ኅይል ቢሆን ኖሮ፣ ትርጉም ያለውና ፍጹም አእምሮአዊ የሆነ ትእዛዝ ማስተላለፍ ባልቻለ ነበር።

ይህ ቁሳዊውንም ሆነ መንፈሳዊውን ዓለም የፈጠረ አምላክ እንዳለ በግልጽ የሚያሳይ ነው። ግብረገባዊ ሕግጋት፣ የግብረገብ ሕግጋት ሰጪ (Moral law giver) እንዳለ የሚያስተምሩ ናቸው። ይኸውም ፈቃዱን በሕግጋቱ አማካይነት የሚገልጽ፣ ሰብአውያን ትእዛዙን እንዲታዘዙት የሚፈልግ።

አንዳንድ ሰዎች ግብረገብ እውን መሆኑን ብቀበልም እንኳ፣ መንሥኤውን ማወቅ አይጠበቅብኝም ይላሉ። እንደዚህ ዐይነቶቹ ሰዎች ራት ለመብላት በማዕድ ዙሪያ ቀሩጭ ብለው ዝበሬው፣ ዓሣ አጥማጁ፣ አብሳይዎ፣ ምግብ አቅራቢዋ ወዘተ መኖራቸውን ማወቅ አያስፈልገኝም እንደ ማለት ነው። ይኸውም ምግቡ ምትሕታዊ በሆነ መንገድ የምግብ ጠረጴዛው ላይ የተከሰተ፣ ምንም ዐይነት የትመጣሁ ትንታኔና መንሥኤ እንደማያስፈልገው የሚያምን፣ ይህ ሞኝነት ነው²።

እስካሁን ለማየት የሞከርነው እውነታነት ያለው ነገር ከሆነ፣ የግብረገብ አመንጫ ማን እንደ ሆነ መነጋገር አግባብነት ይኖረዋል። ለዚህም የእግዚአብሔር አልሆት (መኖር) ትክክለኛ መፍትሔ ነው።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት ስሕተት ከሆነ፣ ግብረገባዊ ፍጹማዊነት ትክክል ነው። ፍጹማዊ የሆነ ግብረገብ ካለ ይህን ግብረገባዊ መርሐ የሚተነትነው ንጽሮተ ዓለም የትኛው ነው፣ የሚለው ጥያቄ ይነሣ ዘንድ የግድ ነው።

የኢአማኒነት ንጽሮተ ዓለም ይህን የሚያሟላ አይደለም። የምሥራቃውያንም ሃይማኖት ለዚህ ብቁ አይደለም። የምሥራቃውያን ሃይማኖት እንደሚያስረዳው እውነት ምታሕት (illusion) ከሆነ፣ እኩይና ሠናይ ትርጉም ሊኖረው አይችልም።

በእግዚአብሔር ላይ መሠረት ያደረገው ግብረገብ፣ የሰው ልጆች ለፍትሕ ያላቸውን ረሀብ የሚያጠግብ ነው። ይኸውም የሰው ልጆች በመጻኢው ዘመን የሚጠ ብቁት፣ ክፉዎች የሚቀጡበትና ንጹሐን የሚሸለሙበት ዘመን።

ይህ ትንተና ለሰብአውያን ፍርሐት መልስ የሚሰጥ ነው። የበደለኝነት ስሜት የሚሰማን በደለኞች ስለሆንን ነው። ይህ የሆነው ፍጹም የሆነና ለመቅጣት ሕጋዊ

² ዝ። ከማሁ፡ 169። ከ Philip Yancey, "the Other Great Commission" Christianity Today, 7 October 1996, 136. ጠቅሰው እንደ ጻፉት።

ሥልጣን ያለው አካል ይቀጣናል በሚል እሳቦት ነው። ላደረግነውም ወንጀል ሁሉ በእግዚአብሔር መጠየቃችን አይቀሬ ነው።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት ብዙዎችን መሳብ የቻለበትን ምክንያት ያውቃሉ? ሰዎች ግብረገባንና እግዚአብሔርን እንዳያስቡ ከተደረገ፣ የበደለኝነት መንፈስና ፍርድ አብረው ይጠፋሉ በሚል ነው። ይህ አባባል ደክተሮችና ሆስፒታሎች ቢጠፉ፣ በሽታና ሥቃይ አብሮአቸው ይጠፋል እንደ ማለት ነው፤ ይህ ተላላኝነት ነው።

ያም ሆነ ይህ ከሁለቱ አማራጮች መካከል አንዱን መምረጣችን የግድ ይላል። ግብረገባዊ አንጻራዊነትን፣ አልያም ግብረገባዊ ፍጹማዊነትን፣ ሌላ አማራጭ መንገድ (ሊሆን ይችላል ላይሆንም ይችላል) የሚባል አማራጭ የለም። አንዱ ስሕተት ከሆነ ሌላው ደግሞ በርግጠኝነት ትክክል ነው።

³ ዝኒ ከግሁ፣ 170። ከ Francis Schaeffer, *He Is There and He Is Not Silent*, vol. 1 of *The Complete Works of Francis Schaeffer* (Wheaton, Ill.: Crossway, 1982), 303. ጠቅሎ እንደ ጻፉት።



ግብረገባዊ ፍጹማዊነት

ግብረገባዊ ግጭቶች¹

ከሪ ቴን ቡም ግብረገባዊ ግጭቶች ውስጥ የገቡ ሰው ናቸው። እኚህ ሴት፣ በናዚ ዘመን መንግሥት እስራኤላውያንን እቤታቸው በመሸሸግ፣ ብዙዎችን ከናዚዎች የግፍ ግድያ ታድገዋል። "ክርስቲያኖች በደል አልባ የሆኑትን እስራኤላውያን ሕይወት ለመታደግ፣ የናዚን ወታደሮች መዋሸት ነበረባቸው ወይስ አልነበረባቸውም?"፣ ይህ ሁኔታ በጎጠኢነት በተበላሸው በዚህ ዓለም ስንኖር፣ ሊገጥሙን የሚችሉትን ግብረገባዊ ግጭቶች ለማመልከት፣ በናሙናነት ልንወስደው የምንችለው ጉዳይ ነው። ክፍት የሥራ ቦታ ለመወዳደር የማመልከቻ ደብዳቤዬን በምጽፍበት ጊዜ፣ ቀድሞ አደገኛ ሌባ የነበሩ ሰዎች የሥራውን ዕድል እንደማያገኙ በግልጽ እያወቅሁ፣ ቀድሞ አደገኛ ሌባ እንደ ነበርሁ በማመልከቻዬ ላይ መግለጽ አለብኝ? እንዲያ በማድረጌ ጥሩ ክፍያ ያለውን ይህን የሥራ ዕድል ባጣስ? የተበደርሁትንስ ዕዳ እንዴት መክፈል እችላለሁ? ልጆቼስ ከራብና ከጉስቀሌና እንዴት መውጣት ይችላሉ? የሰባት ዓመት ሥራ የማጣት እንቆቅልሼስ እንዴት ይፈታል? በእንቅርት ላይ ጆሮ ደግፍ እንዲሉ፣ በእዚህ ችግር ውስጥ እያለን ባለቤቴ ስምንተኛ ልጅ ለመጨመር ዕንስ ቋጥራለች፣ ይህንንስ ሽል ማስወጣት የለብንም?

ትክክልኛ የሆኑ ሥነ ምግባራዊ ዕንስ ሐሳቦች እነዚህንና እነዚህን የመሳሰሉ ሥነ ምግባራዊ ውሳኔዎችን፣ ትክክልኛ በሆነ መልኩ የመፍታት ዐቅም አላቸው።

በሥነ ምግባር ላይ የሠሩ ምሁራን፣ እነዚህን መሰል ጉዳዮች ግብረገባዊ ግጭቶች ይሏቸዋል። ግብረገባዊ ግጭት ማለት፣ እግዚአብሔር የሰጠን ግብረገባዊ ግዕዝን (ሕግጋት) በአንድ ሁኔታ ውስጥ እርስ በርሳቸው ሲጋጩ፣ ግብረገባዊ ግጭት ብለን እንጠራቸዋለን። በዚህ ሁኔታ ውስጥ ለአንዱ ግብረገባዊ ግዕዝ ስንታዘዝ፣ ሌላውን መቃረኛችን አይቀሬ ነው፤ በዚህ ጊዜ ግብረገባዊ ፋይዳዎች እርስ በርሳቸው መጋጨታቸው የግድ የሆኑ ናቸው። ግብረገባዊ ግጭቶች እንዳሉ የሚቀበሉ የሥነ ምግባር

¹ *Readings in Christian Ethics Volume 1: Theory and Method*, eds. David K. Clark and Robert V. Rakestraw, (Grand Rapids: Baker, 1994), 113-117.

ምሁራን፣ ኮሪ ቴን ቡም በደል አልባ የሆኑትን ሰዎች ነፍስ በመታደግና እውነቱን ለገዳዮቻቸው በመናገር አጣብቂኝ ውስጥ እንደ ገቡ ያምናሉ። የእስራኢላውያንን ሕይወት ለመታደግ ሲባል፣ "በቤታችን ውስጥ አልተሸሸንም" በማለት፣ የናዚን ወታደሮች መዋሸት ነበረባቸው። ለተጠየቁት ጥያቄ ትክክለኛ መልስ ቢሰጡ፣ እነዚያን በደል አልባ ሰዎች ለሞት አሳልፈው ይሰጡአቸው እንደ ነበር ልብ ይላል።

በዕለት ኑሮአችን የምናገኛቸው ግብረገባዊ ውሳኔዎች፣ የእዚህን ያህል በግጭት የተሞሉ ናቸው ማለት ግን አይደለም። የዕውቀት ማነስ ችግሮችና የገሊና ውጥረቶች ሁሉ የግብረገብ ግጭቶች አይደሉም። የዕውቀት ማነስ ችግሮችና የገሊና ውጥረት ማለት ምን ማለት እንደ ሆነ ግልጽ ለማድረግ አንዳንድ ምሳሌዎችን እንመልከት። አቶ ነጋሳ በከተማ ልማት ቢሮ ውስጥ በዋና ሥራ አስኪያጅነት የሚሠራ፣ ፈራሐ እግዚአብሔር ያለው ክርስቲያን ወንድም ነው። አቶ ነጋሳ የሚሠራበት የከተማ ልማት ቢሮ በማደግ ላይ ላሉ አንዳንድ ከተሞች የከተማቸውን ዕድገት በተመለከተ የሚነድፉትን ዕቅድ የሚያግዝ የገንዘብ፣ የምክርም ሆነ የቋላቀሳ ርዳታ መስጠት ሲኖርበት፣ ለአንዳንድ ከተሞች ይህን አያደርግም። ይህ አሠራር አዱሎአዊ፣ ኢኖትሐዊና ሕገ ወጥ ነው። አቶ ነጋሳ ሁለት ምርጫ አለው፣ አሁን ባለው ሁኔታ ሥራውን እየሠራ የድርጅቱን ኢኖትሐዊ አሠራር መደገፍ ወይም ሥራውን በማቆም (በመልቀቅ) መጽሐፍ ቅዱስ ቤተ ሰብሀን አስተዳደር የሚለውን ሕግ መሻር። አቶ ነጋሳ የሚያስተዳድረው መሥሪያ ቤት እየተጓዘበት ያለው መንገድ ስሕተት መሆኑ ከገባው፣ የመሥሪያ ቤቱን ስሕተት ማረም እስከ ቻለ ድረስ ከላይ ያየናቸውን አማራጮች ሊከተል አይገባውም። ይህን የአቶ ነጋሳን ጉዳይ ግብረገባዊ ግጭት ልንለው አንችልም፣ የዕውቀት (የብልጻጎት) ማነስ ችግር እንጂ።

እንደዚህ ሁሉ የገሊና ጦርነት፣ ግብረገባዊ ግጭት አይደለም። ሄዋን ጭር ባለ ቦታ ላይ በብር የታጫቀ በርሳ መንገድ ላይ ወድቆ ብታገኝ፣ ገንዘብ የጠፋበትን ሰው (ግለሰብ) ላፈላለግ አልያም የጠፋበትን ሰው ፈልጎ ለሚያስረክብ ሕጋዊ አካል (ፖሊስ፣ ቀበሌ) ልስጥ ወይስ ገንዘቡን ወስጂ ዐናቴ ላይ የሚያናጥረውን የሁለት ዓመት ውዝፍ የቤት ክራይ ዕዳ ልክልል፣ በሚሉት ሁለት ሐሳቦች ገሊናዋ ጦርነት ሊገጥም ይችላል። ይህ ግን ግብረገባዊ ግጭት አይደለም። ግብረገባዊ ግጭት የሚባለው፣ ትክክለኛ የሆነው ግብረገባዊ ውሳኔ (ምርጫ) የትኛው እንደ ሆነ ዐውቀን፣ አንዱን ግብረገባዊ ሕግ ስንከተል ሊላውን ግብረገባዊ ሕግ የምናፈርስበት ሁኔታ ሲፈጠር ነው። የአቶ ነጋሳ ችግር ብልጻጎት የማጣት ችግር ነው። የሄዋን ችግር ደግሞ፣ ትክክል የሆነውን ነገር በማድረግና በጊዜው ያፈጠጠባትን ችግር በመፍታት ላይ የሚያጠነጥን ነው።

ሁሉም የሥነ ምግባር ምሁራን፣ የግብረገብ ግጭት አለ የሚል እምነት የላቸውም። ኢተጣራሽ ፍጹማዊነትን እግዚአብሔር ፍጹማዊ የሆኑ በርካታ ግብረገባዊ

ግዕዛንን (መርሐችን) ለሰው ልጆች ቢሰጥም፣ እነዚህ ግዕዛን ግን በዕለት ኑሮአችን ውስጥ እርስ በርሳቸው የሚቃረኑ (የሚጣረሱ) አይደሉም የሚል እምነት አላቸው። ኢተጣራሽ ፍጹማዊነትን ፍጹማዊ በሆኑ በሁለት ትእዛዛት መካከል ግጭት ሊኖር አይችልም፣ ያለ ቢመስል እንኳ እውነታው ግን ግጭት ያለመኖሩ ነው። እግዚአብሔር የሰው ልጆችን ሁለት መለኮታዊ ትእዛዛት እርስ በርሳቸው በሚቃረኑበት ሁኔታ ውስጥ አያሳልፋቸውም። በሌላ አገላለጽ ግብረገባዊ ግጭቶች የዕውቀት ማነስና የገሊና ጦርነት ችግሮች ብቻ ናቸው ባዮች ናቸው። ኮሪ ቴን ቡም ግራ በመጋባት ውስጥ የገቡት፣ ውሸት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለተኩነ ነው፤ ነገር ግን ሰዎችን ከአካላዊ ሞት ስለመታደግ ቃለ እግዚአብሔር በግልጽ የሚያስተምረው ትምህርት (የደነገው ሕግ) የለም፣ ስለዚህ ግብረገባዊ ውጥረት ውስጥ የሚያስገባቸው አንዳችም ምክንያት አልነበረም።

የኢተጣራሽ ፍጹማዊነት አመለካከት፣ በብዙ ክርስቲያኖች ዘንድ ተቀባይነት ያለው አመለካከት ነው። የተጣራሽ ፍጹማዊነትን አመለካከት የሚከተሉ ሰዎች ግን፣ ግብረገባዊ ትእዛዛት እርስ በርሳቸው ሊቃረኑ እንደሚችሉ ያምናሉ። ተጣራሽ ፍጹማዊነትና ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት በዚህ አቋማቸው አንድ ቢሆኑም፣ አንዱ ግብረገባዊ ሕግ ተግባራዊ ሲያደረግ ሌላኛው ሕግ ተግባራዊ የማይደረግ ከሆነ፣ ተግባራዊ ባልተደረገው ሕግ ላይ ንስሐ መግባት ያስፈልጋል ወይስ አያስፈልግም በሚለው ነጥብ ላይ ግን ይለያያሉ። ተጣራሽ ፍጹማዊነት ባልተከበረው ሕግ ላይ ንስሐ መግባት ያስፈልጋል ሲሉ፣ ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ግን ይህን አይቀበሉም።

ተጣራሽ ፍጹማዊነትን እግዚአብሔር በርካታ የሆኑ ፍጹማዊ ግዕዛንን ለሰው ልጆች መስጠቱን፣ እነዚህም ግብረገባዊ ግዕዛን በተፈጥሮአቸው ሊቃረኑ እንደማይችሉ ይገልጻሉ። ነገር ግን ከገጠአት የተነሣ፣ በምንኖርባት በዚህች ዓለም እነዚህ ግብረገባዊ ግዕዛን እርስ በርሳቸው ሲጋጩ (ሲጣረሱ) ይስተዋላል። ሁለት የእግዚአብሔር ግብረገባዊ ሕግጋት በሚከቡን ጊዜ፣ ለአንደኛው ሕግ ስንታዘዝ ሌላኛውን ሕግ በመጣስ ንጠአት ልናደርግ እንችላለን። በዚህ ዐይነቱ አጣብቂኝ ሰዓት ንጠአት አይቀሬ ጉዳይ ከሆነ፣ የከፋ ውጤት የማያስከትለውን ንጠአት መምረጥ ይኖርብናል። ለምሳሌ፡- አንድ ክርስቲያን ውሸትን ተናግሮ በደል የሌለበትን የሌላውን ሰው ሕይወት መታደግ ከቻለ መዋሸት ይኖርበታል፤ ምክንያቱም የሰው ሕይወት ውሸትን ከመናገር ይበልጣልና። ነገር ግን ይህ ሥራ ከንጠአት የጠራ ነው ማለት በፍጹም አንችልም። ስለዚህም አንዱን ግብረገባዊ ሕግ መታዘዛችን መልካም ቢሆንም፣ በአንጻሩ ያለውን ሕግ በመተላለፋችን ንስሐ ልንገባ ያስፈልጋል።

ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ከላይ እንዳየናቸው እንደ ሁለቱ ጉራዎች መጽሐፍ ቅዱስ ፍጹማዊ የሆኑ ግብረገባዊ መስፈርቶች እንዳሉት ያምናል። በሁለት ግብረገባዊ

ሕግጋት ስንያዝ፣ የተሻለ ውጤት የሚያመጣውን ሕግ መከተል አስፈላጊ ነው ከሚለው ከተጣራሽ ፍጹማዊነት አመለካከት ጋር ተመሳሳይ አጭም ይጋራል። ነገር ግን ይህን አመለካከት ከተጣራሽ ፍጹማዊነት የሚለየው፣ በሁለት ሕግጋት ስንክብብ (ስንያዝ) ለከፍተኛው ሕግ በመታዘዝ ዝቅተኛውን ሕግ ግፍረሳችን መልካም ማድረጋችን እንጂ፣ መለስተኛ ክፋት (ጎጠኦት) ግድረጋችን አይደለም፤ እግዚአብሔር የሰጠን ገብረገባዊ ሕግጋት ተዋረዳዊ ስለሆኑ፣ በግደወገዱ በገብረገባዊ ግጭቶች ውስጥ በምንወጠርበት ጊዜ፣ ከፍተኛውን ሕግ መታዘዝ ይኖርብናል የሚል ነው። የንጹሐንን ሕይወት ለመታደግ መጥሽት ክፋት የለውም፤ ይህም ንስሐ የሚያስገባን ጉዳይ (ጎጠኦት) አይደለም የሚል አጭም ነው። ሁለት መኪኖች ከተለያዩ አቅጣጫዎች ወደ አንድ መገናኛ መንገድ የሚሄዱ ከሆነ፣ ለአንደኛው መኪኖ ቅድሚያ የሚሰጥ እንዲሁም ሌላኛውን መኪኖ የሚያዘገይ ሕግ ከሌለ፣ ሁለቱም መኪኖዎች አደጋ ውስጥ መውደቃቸው አይቀረጸውም። ለዚህም ነው የትራፊክ ፖሊስ አንደኛውን የሚያስቆምና ለሌላኛው ቅድሚያ የሚሰጥ ሕግ በእንዲህ ዐይነቶቹ መንገዶች ዳር ላይ የሚተክለው። ሁለቱም መኪኖች በመገናኛው መንገድ ላይ የመሄድ መብት ቢኖራቸውም፣ ሕጉ ይህን ተግባራዊ የሚያደርገው ተዋረዳዊ ሕግ በማኖር ነው (አንዱ ከሄደ በኋላ ሌላው ይከተል)።

ሁሉም የሥነ ምግባር ምሁራን፣ ከላይ ባየናቸው ሦስት ጉራዎች ብቻ ይከፈላሉ ማለት አይደለም። ቢያንስ ቢያንስ ጥቅላሌነትንና ትራኬያዊ ሥነ ምግባርን በዚህ ቦታ ልንዘክራቸው ይገባል።

ጥቅላሌነት ዓለም ዐቀፍ ወይም ፍጹም የሆኑ ሕግጋት የሉም፤ ነገር ግን አንዳንድ ሥነ ምግባራዊ ሕግጋት ሁሉን ዐቅፈው የሚይዙ ናቸው። እንደዚህ አመለካከት ውሸትን መናገር በሁሉ ዘንድ ስሕተት ነው፤ በአንዳንድ ሁኔታዎች ውስጥ (ለምሳሌ፡- የሰውን ሕይወት ግዳን) ግን ውሸትን መናገር ትክክል ይሆናል እንደዚህ አመለካከት ሁሉ ዐቀፍ የሆኑት የእግዚአብሔር ሕግጋት (ለምሳሌ፡- አትሰረቅ፣ አትዋሽ ወይም አትገደል የሚሉት) ዐልፎ ዐልፎ በሚከሰቱ አንዳንድ ሁኔታዎች ውስጥ በፍጹም ተፈጻሚ ሊሆኑ አይችሉም።

ትራኬያዊ ሥነ ምግባርን የሚከተሉ ምሁራን፣ ታሪክን መተረክ ነገረ መለኮትን ለማስተማር ዐይነተኛ መንገድ ነው የሚል እምነት አላቸው። ትራኬያዊ ሥነ ምግባር ዐላማ ያደረገው፣ እጅግ ውስብስብና "የማይጨበጡ" ሥነ ምግባራዊ ችግሮችን መፍታት ሳይሆን፣ የሰዎችን ግብረገብ ማሳደግ ነው።

ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት፤

ሥነ ምግባርን በተመለከተ ያሉት ሁለቱ ዐይነት አመለካከቶች፣ ግብረገባዊ ፍጹማዊነትና ግብረገባዊ አንጻራዊነት ናቸው።

ግብረገባዊ ፍጹማውያን ግብረገባዊ ግዕዛን (መርሶች) በቦታ፣ በሁኔታና በጊዜ አይወሰኑም (ነባራዊ ናቸው) ሲሉ፣ ግብረገባዊ አንጻራውያን ግን የዚህን ተቃራኒ አመለካከት ይከተላሉ (ግብረገባዊ ግዕዛን ንገረኛዎች ናቸው ይላሉ። ግብረገባዊ አንጻራዊነት የሚለውን ክፍል ይመለከቷል)። ከዚህ በመቀጠል የምንመለከተው፣ በግብረገባዊ ፍጹማውያን መካከል ስላሉት ሦስት አመለካከቶች ይሆናል። እነዚህም ኢተጣራሽ ፍጹማውያን፣ ተጣራሽ ፍጹማውያንና ተዋረዳዊ ፍጹማውያን በመባል የሚታወቁ ናቸው።

በብዙ ክርስቲያኖች ዘንድ ተቀባይነት ያለው አመለካከት፣ የኢተጣራሽ ፍጹማዊነት አመለካከት ነው (ብዙዎች ይህን አመለካከት የሚከተሉት አማራጮቹን አመለካከቶች ዐውቀዋቸው አይደለም)። እንደ ኢተጣራሽ ፍጹማውያን አመለካከት፣ ግብረገባዊ ግጭት የሚባል ነገር የለም። ጎጠኦት ዘወትር ልናስወግደው የምንችለው ጉዳይ ነው። ግብረገባዊ ግዕዛን (መርሶች) በማናቸውም ሁኔታ እንዲሁም ጊዜና ቦታ፣ እርስ በርሳቸው የማይጣረሱ (የማይቃረኑ) ናቸው። በመካከላቸውም መብለጥና መቅደምና መቀዳደም የለም። ከዚህ ቀጥሎ ለኢተጣራሽ ፍጹማዊነት መሠረት የሆኑትን ነጥቦች እንመልከት።

ፍጹማን የሆኑ በርካታ መለኮታዊ ግዕዛን አሉ

ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት የተዋቀረው፣ እግዚአብሔር ፍጹማን የሆኑ በርካታ ግብረገባዊ ግዕዛንን (መርሶችን) ሰጥቶአል በሚለው መሠረት ላይ ነው። "አትገደል"፣ "አታመንዝር"፣ "አትሰረቅ" ወዘተ የሚሉት ግብረገባዊ ግዕዛን፣ ሳይበላላጡና ሳይቀዳደሙ በማንኛውም ሰውና በየትኛውም ጊዜ ተግባራዊ መሆን አለባቸው ይላሉ።

1 Robert V. Rakestraw, "Ethical Choices: A Case for Non-Conflicting Absolutism," *Criswell Theological Review* (Spring 1988) 239-267. ይህ አመለካከት በብዙ ክርስቲያኖች ዘንድ ተቀባይነት ይኑረው እንጂ፣ አመለካከቱን በመደገፍ የተጻፈ ጽሑፍ የለም፤ ምናልባት ይህን አመለካከት ከሐያስን ለመጠበቅ የተጻፈ ብቸኛ ጽሑፍ በግርጌ ግስታወሻው ላይ የተጠቀሰው ጽሑፍ ብቻ ነው።

እንደ አመለካከቱ መምህራን፣ ይህ አስተምህሮ የተቀዳው ከቃለ እግዚአብሔር ሲሆን፣ ወደዚህ መረዳት የሚደርሰውም፣ ትክክለኛ የሆነውን የቅዱሳን መጻሕፍት የአፈታት ጥበብ በመጠቀም ነው። እነዚህ ግብረገባዊ ግዕዝን እግዚአብሔር ለሰው ልጆች የሰጣቸውና በቅዱሳን መጻሕፍት የተገለጡ፣ ትክክለኛ የሆነ የአፈታት ሥልት በመከተል ቃለ እግዚአብሔርን በማጥናት ብቻ የምንረዳቸው ናቸው።

ግብረገባዊ ግዕዝን እርስ በርስ የሚያስተሳስር አንድ ፍጹማዊ ግዕዝ አለ

እንደ ኢተጣራሽ ፍጹማውያን አመለካከት፣ ግብረገባዊ ግዕዝን እርስ በርስ የሚያስተሳስረው ፍጹማዊ ሕግ፣ "ይታ አምላክህን በፍጹም ልብህ በፍጹም ነፍስህም፣ በፍጹም አሳብህም ውደድ። ታላቁቱና ፈተኛዬቱ ትእዛዝ ይህቺ ናት። ሁለተኛዬቱም ይህችን ትመስላለች፤ እርስዋም፡- ባልንጀራህን እንደ ነፍስህ ውደድ" የሚለው ነው (ማቴ 22፡34-40)። የሥነ ምግባር መሠረቱ ይህ ነው።

እግዚአብሔርን ውደድ የምትለዋ "ቀዳማዬቱ" እንዲሁም ባልንጀራህን ውደድ የምትለው "ሁለተኛዬቱ" (ተከታይዋ) ትእዛዝ አይደለችም? ይህን በትእዛዛቱ መካከል ተዋረድ (መብለጥና መበላለጥ መቅደምና መቀዳደም) እንዳለ አያመለክትም? የሚል ጥያቄ ሊነሣ ይችላል። "ፈተኛዬቱና" "ሁለተኛዬቱ" የሚሉት ቃላት፣ በግብረገባዊ ትእዛዛት መካከል ተዋረድ መኖሩን የሚያመለክቱ ሳይሆን፣ "ባልንጀራህን እንደ ነፍስ" ለመውደድ "እግዚአብሔርን በፍጹም ልብ" መውደድ ቅድመ ሁኔታ መሆኑን የሚያመለክት ነው እንጂ፣ ግብረገባዊ ትእዛዛት እርስ በርሳቸው ይጋጫሉ፤ አንዱም ከሌላው የበለጠ ነው የሚለውን ትምህርት የሚያጻፍ አይደለም። በክፍሉ አያሱስ አጽንዖት ሰጥቶ የሚገልጸው ጉዳይ፣ ለእግዚአብሔር ያለን ፍቅር ምግባራችንን እንደሚወስነው ነው። እግዚአብሔርን ስንወድድ ነው ጉረቤቶቻችንን ትክክለኛ በሆነ መልኩ መውደድ የምንችለው፤ ምክንያቱም ጉረቤቶቻችሁን ውደዱ የሚለው ሕግ አምላክ የሰጠን ትእዛዝ ነው (ዮሐ 14፡15)። ይህ ማለት ግን ለጉረቤቶቻችን ያለን ፍቅር ለእግዚአብሔር ባለን ፍቅር የተወሰነ ነው ማለት አይደለም። ለእግዚአብሔር ያለን ፍቅርና ለተገለጠው እውነት ያለን ታዛዥነት መሠረታዊ ጉዳይ ነው፤ አልያ ለጉረቤቶቻችን ያለን ፍቅር ስሜታዊ፣ ሥጋዊ እንዲሁም ኅላፊነት የጉደለው እንዲሆን ያደርገዋል።

ግብረገባዊ ግዕዝን እርስ በርሳቸው አይጣረሱም

ግብረገባዊ ግዕዝን እርስ በርሳቸው የሚጣረሱ (የሚጋጨ) ቢመስለን እንኳ፣ እውነታው ግን በፍጹም ያለመጣረሳቸው ነው። አንዱን ግብረገባዊ ግዕዝ (ሕግ) ስንከተል ሌላውን የምናፈርስበት አንዳችም ምክንያት የለም። በደል አልባ የሆነውን ሰው ከሞት አድናለሁ በሚል መዋሸት የለብንም። ከእኛ የሚጠበቀው ማዳን ሳይሆን አለመዋሸት ነው። እውነትን መናገር ሊሻር የማይችል ፍጹማዊ ትእዛዝ ነውና (ኤፌ 4፡15)። ቃለ እግዚአብሔር በግልጽ ያዘዘን እውነትን እንድንናገር እንጂ፣ ውሸት እየተናገርን በደል አልባ የሆኑ ሰዎችን ከሞት መታደግ አይደለም። መጽሐፍ ቅዱስ

ጉረቤቶቻችንን መውደድ እንዳለብን ያስተምረናል፤ ነገር ግን ፍቅራችንን መግለጽ የሚኖርብን ከውሸት በጠራ መንገድ ብቻ ነው።

ግብረገባዊ ግዕዝን ፍጹማን ናቸው ብለን በአንጻሩ ደግሞ ይጣረሳሉ ማለት ስሕተት ነው

ግብረገባዊ ግዕዝን ፍጹማን ናቸው ብለን በአንጻሩ ደግሞ ይጣረሳሉ ማለት እንዴት እንችላለን? ለምሳሌ፡- ልጆች ለወላጆቻቸው ይታዘዙ የሚለው ትእዛዝ ፍጹም ነው። ይህ ፍጹም ሕግ ልጆች ለወላጆቻቸው መታዘዝ ያለባቸው፣ የወላጆች ትእዛዝ እንደ ቃለ እግዚአብሔር ሲሆን ብቻ ነው የሚል ቅድመ ሁኔታ ስላልተበጀለት፣ ልጆች የወላጆቻቸውን ትእዛዝ በማንኛውም ሁኔታ ውስጥ መታዘዝ ይጠበቅባቸዋል። ወላጆች ልጆቻቸው እንዲሰርቁ፣ እንዲዋሹ ወዘተ ትእዛዝ ቢሰጡ እንኳ፣ ልጆች የመታዘዝ ግዴታ አለባቸው፤ ምክንያቱም ቃለ እግዚአብሔር፣ ልጆች ለወላጆቻቸው መታዘዝ ያለባቸው፣ የወላጆች ትእዛዝ ከቃለ እግዚአብሔር ጋር ሲጣጣም ብቻ ነው አይልምና።

ግብረገባዊ ግዕዝንን ለመተላለፍ አንዳችም ምክንያት የለንም

አንድ ሰው ግብረገባዊ ግዕዝንን እስካከበረ ድረስ፣ ለሚከተለው ውጤት ተጠያቂ ሊሆን አይችልም። "የሂትለር ወታደሮች እቤቴ መጥተው፣ እስራኤላውያንን ደብቀሃል?" የሚል ጥያቄ ቢያቀርቡልኝ ደብቄያቸው ከሆነ መደበቄን እናገራለሁ፤ ነገር ግን የሂትለር ወታደሮች ለሚወስዱት ርምጃ እኔ ተጠያቂ ልሆን አልችልም። ክርስቲያን የእግዚአብሔርን ትእዛዝ ሊከተል ይገባዋል፤ መታዘዙ የሚያስከትለውን ውጤት ግን ለእግዚአብሔር የምንተወው ጉዳይ ነው። ያለመስረቅና ሐሰትን ያለመናገር ሊያስገድል ይችላል፤ ነገር ግን ይህ የእኛ ሳይሆን የእግዚአብሔር ጉዳይ

ነው። ሐሰት ባለመናገራችን ወዘተርፈ የተገደልነው፤ እርሱ እንድንታዘዘው የሚፈልገውን ነገር ፈጽመን በመገኘታችን ነውና።

ውጤቱ መልካም ነው ማለት መንገዱ መልካም ነው ማለት አይደለም

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር፣ ሰናይም ሆነ እኩይ ምግባራት የሚመዘኑት፣ ፍጹማዊ በሆኑ ግብረገባዊ ግዕዝ እንጂ፣ ምግባሩ በሚያስከትለው ውጤት አይደለም የሚል የጸና አቋም አለው። "የትም ፍጩው ዱቄቱን አምጧው"² የሚለው ብሂል፣ ክርስትና መሠረት ባደረገው ሥነ ምግባራዊ መርሕ ውስጥ ስፍራ የለውም። የሚፈጭበት ቦታና መንገድ ከእኩይነት ፍጹም የጠራ መሆን አለበት። ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት ምግባርን እንጂ ውጤትን ማለክል ያደረገ አይደለም። ግብረገባዊ ግዕዝን የምንከተለው፣ መከተላችን በራሱ ትክክል ስለሆነ እንጂ፣ መልካም ውጤት ያስከትላል በሚል ሐሳብ አይደለም። ይህ ማለት ግን ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት የውጤት ጉዳይ ግድ አይለውም ማለት አይደለም። ከኩርንችት በለስ አይለቀምምና መልካም ዛፍ መልካም ፍሬ፣ ክፉም ዛፍ ክፉ ፍሬ ማፍራቱ አይቀሬ ነው። ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት ለውጤት ስሙርነት ግድ የሚለው ቢሆንም፣ ግብረገባዊ የሆኑትን ፍጹማዊ ግዕዝ እየሠዋን፣ ውጤታችንን አናሳምርም። አጠቃላይ ውጤቱ ሠመረ ማለት፣ ወደ ውጤት የደረሰንበት መንገድ ትክክል ነበር ማለት ሳይሆን ይችላል።

ትክክለኛ ሥራ ሲሠራ ያልተጠበቀ ውጤት ሊገኝ ይችላል

ፍጹማን የሆኑትን ግብረገባዊ ግዕዝ ለመተግበር በምንውተረተርበት ጊዜ፣ ያልተጠበቀ ውጤት ሊከተል ይችላል። ይህን ጣምራ ውጤት ብለን እንጠራዋለን፤ ይኸውም ተፈላጊው ውጤትና ሳይፈለግ የተከሰተው ውጤት ናቸው። ያልተፈለገው ውጤት ሆን ተብሎ እስካልታቀደ ድረስ፣ ተፈላጊውን ውጤት ተግባራዊ ማድረግ እንችላለን። ለምሳሌ፡- ራሳችንን ለመከላከል ብለን ሰው ብንገድል፣ ቀዶ ጥገና በሚካሄድበት ወቅት የበሽተኛው ወይም የፅንሱ ሕይወት ቢያልፍ ወዘተ እንደ ማለት ነው። እነዚህ ውጤቶች አሳዛኝ ቢሆኑም፣ ሆን ተብለው እስካልተሠሩ ድረስ፣ እንደ ጎጠኦት ሊቋጠሩ አይገባም። ይህ የጣምራ ውጤት ጉዳይ ነውና።

ነገር ግን ክፉትን ያስከተለው ሥራ እንደ ሠናይ ሊቋጠር የሚችለው ቢያንስ የተከናወነው ምግባር፣ አራት ቅድመ ሁኔታዎችን ማሟላት ሲችል ነው (1) ክፉትን

² ይህ ብሂል "The end justifies the means" የሚለውን የእንግሊዘኛ ብሂል ሊተካው ይችላል ሰላልን፣ በዚህ ስፍራ ተጠቅመንልታል።

ያስከተለው ምግባር፣ በሥነ ምግባር መስፈርት ተመዝኖ የግድ ሠናይ ሆኖ መገኘት ይኖርበታል። (2) ድርጊቱ የተካሄደበት ዐላማ (ልባዊ ፍላጎት) ከክፉት ፍጹም የጠራ እንዲሁም የሚያስከትለው ውጤት መጥፎ ሳይሆን ጥሩ ሊሆን ይገባዋል። (3) መልካሙ ምግባር ሊቀድም አልያም ከእኩይ ውጤት ጋር መሳ ለመሳ ሊሄድ ይገባዋል። (4) መልካሙ ውጤት ከተከተለው ክፉ ውጤት ጋር አቻ ሊሆን ይገባዋል።

ኢተጣራሽ ፍጹማዊነት ግብረገባዊ ምግባሮች ሁሉ፣ በጣምራ ውጤት የተሞሉ ናቸው የሚል እምነት የለውም። የምንሠራቸውን እኩይ ሥራዎች ሁሉ

በጣምራ ውጤት ልናመሃኝ አንችልም። ለምሳሌ፡- ክርስትናን በጦርነት ለማስፋፋት መሞከር። እስራኤላውያን የተስፋዪቱን ምድር ለመውረስ ባደረጉት ጦርነት፣ እግዚአብሔር ራሱ የምድሪቱ ቀደምት ነዋሪዎች እንዲገደሉ (ሕፃናትን ይጨምራል) ሲያዝ እንመለከታለን (ዘጸ 20=16-18; ኢሱ 6=21; 8=2; 24-27; 11=6-20)። ይህ መቼም የሚፈለግ ጉዳይ አይደለም፤ እንዲያውም አስቃቂ ሂደት እንጂ። ነገር ግን ይህ አስቃቂ ሁኔታ የተፈጸመው ትክክል በሆነው በእግዚአብሔር ትእዛዝ ነው። ይኸውም "ይጥፉ" የተባሉት እነዚህ ሰዎች፣ የእግዚአብሔር ሕዝብ እግዚአብሔርን ከማምለክ እንዲመለስ ስለሚያደርጉትና የጣዖት አምልኮም ጥፋትን ማስከተሉ አይቀሬ ስለሆነ ነው (ዘጸ 20=16-18)።

እስራኤላውያን በአምላክ ትእዛዝ እነዚህን ሰዎች ማጥፋታቸው ተገቢ ነበር። ዛሬ አንድም ሰው ይህን ኅብረት ሰብ በአምላክ ትእዛዝ አጠፋለሁ ማለት ግን አይችልም። እግዚአብሔር ለእስራኤል ከሰጣት ከዚህ ትእዛዝ የምንማረው ነገር፣ የአምላክ ትእዛዝ ጣምራ ውጤት ሊያስከትል መቻሉ ነው።

ማጠቃለያ

ኢተጣራሽ ፍጹማውያን እግዚአብሔር በራሱ ርዳታ ተግባራዊ ይሆናሉ ብሎ በሰጠን ፍጹማዊ ትእዛዛት መኻል፣ ግጭት አለ ብሎ ማሰብ ስሕተት ነው ባዮች ናቸው። እግዚአብሔር ተግባራዊ ሊሆኑ የማይችሉ ወይም የሚቃረኑ ግብረገባዊ ግዕዝን እንዴት ይሰጠናል? ተጣራሽ ፍጹማውያን መለኮታዊ የሆኑት ፍጹማዊ ግዕዝን በመሠረቱ እርስ በርሳቸው አይቃረኑም። ነገር ግን ፃላማችን በጎጠኦት ስለተበላሸች እነዚህ ግዕዝን የሚጣረሱ መስሎ ሊታዩን ይችላል ባዮች ናቸው። ነገር ግን እንዲያ ከሆነ ከውድቀት በኋላ ግብረገባዊ ግዕዝን በሕይወታችን እውን ሊሆኑ አይችሉም ማለት ነው? ፍጹማን የሆኑትን የእግዚአብሔር ባሕርያት (ሕግጋት) ጊዜ ሊወሰናቸው ነው ማለት ነው። ፍጹማን የሆኑት ግብረገባዊ ግዕዝን በምንም መልኩ ሊቃረኑ አይችሉም። እግዚአብሔር (ኢየሱስ) እውነት ነው (ዮሐ 1=14; 14=6; 2ዮሐ 1-3) የእግዚአብሔር

72
7.2

ልጆችም በእውነት እንዲሄዱ ታዘዋል (ኤፌ 4:15)፤ በእውነትም ሄደዋል (2ዮሐ 4፣ 3ዮሐ 3-4)። ስለዚህ በግብረገባዊ ባሕርያት መካከል ተዋረድ አለ፤ የበላይ የሆነውንም ሕግ እንድንከተል ታዘናል የሚለው የተዋረዳዊ ፍጹማውያን ትምህርት ትክክል አይሆንም። ይህ እንግዲህ፤ የኢተጣራሽ ፍጹማውያን አስተምህሮ ነው።

ተጣራሽ ፍጹማዊነት¹

ግብረገባዊ ግጭቶችን አስመልክቶ፤ ግብረገባዊ ፍጹማውያን በሦስት ጉራ እንደሚከፈሉ ከላይ ለማየት ሞክረናል። ኢተጣራሽ ፍጹማዊያን በግብረገባዊ ግዕዝን መካከል ቅራኔ የለም፤ ያለ ቢመስለን እንኳ፤ እውነታው ግን ግጭት ያለመኖሩ ነው ባዮች ናቸው። ተጣራሽ ፍጹማውያን ደግሞ በግብረገባዊ ግዕዝን መካከል ግጭት ሊኖር (ሊከሰት) ይችላል፤ ነገር ግን ለተላለፍነው ግብረገባዊ ግዕዝ፤ ንስሐ መግባት አለብን ባዮች ናቸው። ተዋረዳዊ ፍጹማውያን ደግሞ፤ በግብረገባዊ ግዕዝን መካከል ዐልፎ ዐልፎ ቅራኔዎች ሊከሰቱ ይችላሉ፤ ነገር ግን እንደ ሰው በደለኛ የሚሆነው የበለጠውን (ከፍ ያለውን) ግዕዝ በመታዘዝ፤ የበለጠውን መልካም ነገር ሳያደርግ ሲቀር ነው የሚል እቋም አላቸው። ይህ ክፍል የተጣራሽ ፍጹማዊነትን አመለካከት ይተነትናል።

የተጣራሽ ፍጹማዊነት መሠረታዊ ነጥቦች

ተጣራሽ ፍጹማውያን በጎጢአት በተበላሽ ዓለም ስለምንኖር ግብረገባዊ ግጭቶች ይከሰታሉ የሚል እቋም አላቸው። ግብረገባዊ ግጭቶች በሚከሰቱበት ጊዜ፤ ሰዎች ለተጋጨት ግብረገባዊ ግዕዝን የመጠየቅ ኅላፊነት አለባቸው። የእግዚአብሔርን ሕግጋት የምናፈርሰው በጎጢአት ጉዳይ ስንሄድ ብቻ ነውና ሰዎች ግብረገባዊ ግጭቶች በሚገጥሟቸው ጊዜ፤ ጥቂት እርኩሰት (ጥፋት) የሚያስከትለውን በመከተል፤ የእግዚአብሔርን ይቅርታ መጠየቅ ይኖርባቸዋል። የተጣራሽ ፍጹማዊነትን አመለካከት በስፋት የሚያራምዱት የሉተራን የነገረ መለኮት ምሁራን ናቸው። ከመራሕያነ ተሐድሶ መኻል ማርቲን ሉተርና የነገረ መለኮት ምሁሩ ሌልሙት ቴሊክ በዚህ አመለካከት ሥር ያሉ ናቸው።

ማርቲን ሉተር፤ ክርስቲያን በእግዚአብሔር መንግሥትና በዚህች ዓለም መንግሥት ውስጥ በእኩል ስለሚኖር፤ ለሁለቱም መንግሥት ኅላፊነት አለበት። በዚህም ምክንያት በግብረገባዊ ግዕዝን መካከል ግጭት መኖሩ የማይቀር ጉዳይ ነው። የሉተራን የነገረ መለኮት ምሁሩ ቴሊክ፤ "ጎጢአተኛ ሁን፤ በድፍረትም ጎጢአትን ሥራ፤ ነገር ግን በጎጢአት፤ በሞትና በዓለም ላይ ሥልጣን ባለው በክርስቶስ ታመን

¹ ይህ ክፍል የተወሰደው Norman L. Geisler, *Christian Ethics: Options and Issues* (Grand Rapids: Baker, 1989), 116-122 ከ Helmut Thielicke, *Theological Ethics*, ed. William H. Lazareth, vol. 1 (Philadelphia: Fortress, 1966), 504-602. ጠቅሶ ከጻፈው ላይ ነው።

(ሐሴት አድርግ)" የሚለውን የሉተርን አባባል አስመልክቶ፣ "(ይህ ማለት) ለመጽደቅ ቅድመ ሁኔታ አለው ማለት አይደለም...እውነታው ግን ክርስቶስ ዓለምን ስላሸነፈ እንዲህ ብሎ በድፍረት መናገር ስለሚያስፈልግ ነው"። ገጢአት የምናስወግደው ሳይሆን፣ የምናሸንፈው ጉዳይ ነው ይላል።

በገጢአት በወደቀችው ዓለም ሲኖር፣ ገጢአት አይቀሬ ጉዳይ ነው፣ ነገር ግን ዓለም ከገጢአት ስለ ተቤገገች፣ በዓለም ሲኖር በክርስቶስ ወጀአዊ ሥራ፣ የገጢአት ይቅርታ ዘወትር የሚገኝ ነገር ነው።

ቴሌክ፣ "ግብረገባዊ ግጭቶች መኖራቸውን መካድ የውሳኔን ሕልውና መካድ ነው" ባይ ነው። ግብረገባዊ ግጭቶች በሚከሰቱበት ጊዜ ገጢአት አይቀሬ ጉዳይ ነው። ሰዎች በገጢአት የወደቁ ፍጡራን ስለሆኑ፣ ይህ ዐይነቱ ግብረገባዊ ግጭት የሚጠበቅ ነው። ይህ ብቻ አይደለም ነገር ግን የእዚህ ዓለም መልክ፣ ከሰብአውያን ልብ የተሻለ ጽድቅ እንዲገኝ የሚያግዝ (የሚያበረታታ) አይደለም። ስለዚህ ለእዚህ ምድር እጅግ በሚጠቅሙና አምላካዊ በሆኑ ግዕዝን መካከል ግጭት ሊከሰት የሚችል ጉዳይ ነው።

ሙሉ ለሙሉ በገጢአት መውደቃችን ለግብረገባዊ ግጭቶች ምክንያት ናቸው። ስለዚህ በገጢአት በተበላሸችው በዚህች ዓለም ስንኖር ግብረገባዊ ግጭቶችን ልንጋፈጣቸው እንችላለን።

እርስ በርስ በሚጣረሱ ግብረገባዊ ግጭቶች ውስጥ ስንሆን፣ መለስተኛ እርኩስት ያለበትን ነገር ብቻ ማድረግ ይጠበቅብናል። ምክንያቱም ቀላልና ከባድ ገጢ አቶች ስላሉ። ነገር ግን እኩል ክብደት ባይኖራቸውም እንኳ፣ ሁሉም ገጢአቶች ናቸው። ማወቅ የሚኖርብን መሠረታዊው ነጥብ ጥቃቅን የሆኑትን ገጢአቶች እንኳ ማድረግ እንደሌለብን ነው። ግብረገባዊ ግጭቶች በሚፈጠሩበት ጊዜ፣ ሁለቱንም ግብረገባዊ ግዕዝን የመተግበር ጎሳፊነት ቢኖርብንም፣ አንዱን ስንከተል ሌላውን መተላለፋችን የግድ ይሆናል። በዚህ ጊዜ ክርስቲያን መለስተኛ ገጢአት (እርኩስት) የሆነውን ነገር በማድረግ፣ በእግዚአብሔር ይቅር ባይነት ላይ ሊታመን ይገባዋል። ክርስቲያን ማወቅ የሚኖርበት ጉዳይ፣ "ፍጹም ጽድቅ (ቅድስና) በዚህች ምድር እንደ ሌላ ነው...ነገር ግን ሰፊ ጥፋት የሚያስከትል እርኩስት እንዳለ ሁሉ መልካምና እጅግ መልካም የሆነ እውነታ አለ"።

የተጣራሽ ፍጹማዊነት አስተምህሮዎች

የተጣራሽ ፍጹማዊነት አስተምህሮ በአራት መሠረታዊ ነጥቦች ላይ መሠረት ያደረገ ነው። አንደኛ፡- የእግዚአብሔር ሕግጋት ፍጹማን እንዲሁም በፍጹም ልንተላለፋቸው የማይገቡ ናቸው። ሁለተኛ፡- በገጢአት በተበላሸው በዚህ ዓለም ስንኖር፣ በእግዚአብሔር ትእዛዛት መካከል ግጭት ሊፈጠር ይችላል። ሦስተኛ፡- ግብረገባዊ ግጭቶች በሚከሰቱበት ጊዜ፣ መለስተኛ እርኩስት ያለበትን ነገር ልናደርግ ይገባል። አራተኛ፡- ገጢአታችንን ከተናዘዝን፣ እግዚአብሔር ከበደላችን ያነጻናል።

1. የእግዚአብሔር ግብረገባዊ ሕግጋት ፍጹማን ናቸው

"የእግዚአብሔር ሕግ ፍጹም ነው" (መዝ 19፡7)። ዘማሪው፣ "የቃልህ መጀመሪያ እውነት ነው፣ የጽድቅህም ፍርድ ሁሉ ለዘላለም ነው" (መዝ 119፡160) ይላል። እግዚአብሔር ሕግጋቱን ያቆመው እንተላለፋቸው ዘንድ አይደለም። ዘማሪው ይህንኑ እውነት ሲገልጽ፣ "ትእዛዛትህን እጅግ እንጠብቅ ዘንድ አንተ እዘዝህ" (መዝ 119፡4) ስለዚህም፣ "ባሪያህ ደግሞ ይጠብቀዋል፣ በመጠበቁም እጅግ ይጠቀማል" (መዝ 19፡11) ይላል።

እግዚአብሔር ፍጹም ነው፣ ሕግጋቶቹም የባሕርይው ነጸብራቅ ናቸው፣ "እንግዲህ የሰማዩ አባታችሁ ፍጹም እንደ ሆነ፣ እናንተ ፍጹማን ሁኑ" (ማቴ 5፡48)። የእግዚአብሔርን ሕግጋት በተላለፍን ቊጥር ሁሉ ገጢአትን እናደርጋለን፣ "ገጢአትን የሚያደርግ ሁሉ ዐመፅን ደግሞ ያደርጋል፣ ገጢአትም ዐመፅ ነው" (1ዮሐ 3፡4)። እግዚአብሔር አይለወጥም (ሚል 3፡9)፣ ባሕርያቱን የሚገልጹ ግብረገባዊ ሕግጋትም እንደዚህ (ዕብ 6፡18)።

2. ግብረገባዊ ግጭቶችን ማስወገድ አይቻልም

ተጣራሽ ፍጹማዊነት መሠረት ያደረገበት ሌላው ነጥብ፣ ሰዎች በገጢአት መውደቃቸውን ነው። የሰው ልጅ በገጢአት በመውደቁ፣ ሊወጣው በማይችልበት የገጢአት ማንቄ ውስጥ ገብቶአል። ከውድቀት በፊት አዳም ገጢአት ያለማድረግ ችሎታ ነበረው፣ ነገር ግን ከውድቀት በኋላ የሰው ልጅ ሁሉ ገጢአትን ሊያስወግድ አልቻለም። ሰው ገጢአትን ማስወገድ ብቻ አይደለም ያቃተው፣ ነገር ግን ግብረገባዊ ግጭቶች ውስጥ በመግባት ሊወጣው በማይችለው አሳዛኝ አጣብቂኝ ውስጥ ገብቶአል። ይህ በገጢአት የወደቀችው ዓለም

እውነተኛ ገጽታ ነው። ስለዚህ ሰዎች በገብረገዌ ግጭቶች ውስጥ በሚገቡበት ጊዜ መለስተኛ እርኩስት ያለበት ነገር በማድረግ፣ በእግዚአብሔር ምሕረት ሊደገቡ ይገባል።

3. ትልቅ ኅጢአትና ትንሽ ኅጢአት አለ

ኅጢአቶች ሁሉ እኩል አይደሉም። አቶሎስ ለዲላሞስ፣ "...ለእንተ አሳልፎ የሰጠኝ ኅጢአቱ የከፋ ነው" ሲል በኅጢአት መካከል ደረጃ እንዳለ አመለካከት ነው። መንፈስ ቅዱስን መሳደብ ስርዮት እንደ ሌለው ልብ ይሏል (ማቴ 12:32)። ይህ ከከፋው ኅጢአት ይልቅ መለስተኛውን ኅጢአት እንድናደርግ በተዘዋዋሪ መንገድ የሚመክረን ነው። ገብረገዌ ግጭት በሚከሰትበት ጊዜ ለበለጠው ገብረገዌ ግዕዝ በመታዘዝ መለስተኛውን ሕግ እናፈርሳለን።

4. ለኅጢአት ይቅርታ አለው

ኅጢአትን ሙሉ ለሙሉ መሸሽ የማንችል ከሆነ፣ የእግዚአብሔር ይቅርታ በአቶሎስ ክርስቶስ መስቀል በኩል ዘወትር እንዲሚያገኘን መዘንጋት የለብንም። ኅጢአትን የምንሸሸው ሳይሆን፣ በንስሐ የምናስወግደው ጉዳይ ነው።

73
7.3

ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት¹

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ገብረገዌ አንጻራዊነትን በብርቱ ይቃወማል። እግዚአብሔር አምላክ ገንዘቡ ያደረጋቸው ባሕርያት የሚለወጡ ስላልሆኑ፣ ሕግጋቱ ይህንን የሚያንጸባርቁ ናቸው።

የተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ታሪካዊ መሠረት

ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት የሚቀበሉት ሥነ ምግባራዊ ፍጹማዊነት በሦስት ጉራ ይከፈላል። ከመጥምቃውያን ትውፊት ጋር ተዛማጅ እንደ ሆነ የሚነገርለት ኢተባራሽ ፍጹማዊነት፣ ከሉተራውያን ትውፊት ጋር የሚዛመደው ተባራሽ ፍጹማዊነትና የተሐድሶአውያን ትውፊት የሆነው ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ናቸው። የተዋረዳዊ ፍጹማዊነት አስተምህሮ ከመመልከታችን በፊት ታሪካዊ ዳራውን በአጭሩ እንቃኝ።

ቅዱስ አውግስጢኖስ ዘሂጸ

አብዛኛውን ጊዜ የተሐድሶአውያን ትውፊት የሚጀምረው ከቅዱስ አውግስጢኖስ ዘሂጸ ነው። እንደ ተዋረዳዊ ፍጹማውያን ሁሉ አውግስጢኖስም በኅጢአት መካከል ልዩነት አለ፣ አንዱ ኅጢአት ከሌላው ኅጢአት ይከፋል አልያም ይቀላል ባይ ነው። የአውግስጢኖስ ሥነ ምግባር ማእከል ያደረገው ፍቅርን በመሆኑ፣ የነገሩ ክብደትና ቅለት የሚወሰነውም ባለን ፍቅር መጠን ነው። ከሰው ይልቅ ሊወደድ የሚገባው እግዚአብሔር ነው፣ ከነገሮችም (ከቄሶችም) ባላይ ሊፈቀር የሚገባው የሰው ልጅ ነው²። ስለዚህ በፋይዳ ተዋረድ ውስጥ እግዚአብሔር የበላይ የተቀሩት ነገሮች ደግሞ የበታች ናቸው። በልጠና ልቆ ላገኘው ነገር መታዘዝ ወሳኝ ነው፣ ከምድራውያን የሚጠበቀውም ይኸው ነው።

¹ Norman L. Geisler, *Christian Ethics: Options and Issues* (Grand Rapids: Baker, 1989), 116-122. ጸሓፊው ይህን አመለካከት ከሚያራምዱት ሰዎች መኻል፣ ቀዳሚውን ስፍራ የሚይዝ ነው፣ ምናልባትም ጸሓፊው የአመለካከቱ ብቸኛ ጸሓፊ ነው።
² ሢኒ ከግሁ፣ ገጽ 114። ከ Saint Augustine, *Christian Doctrine, in A Select Library of the Nicene and Post-Nicene Fathers of the Christian Church*, ed. Philip Schaff, Vol. 2 (Grand Rapids: Eerdmans, 1956), 530. ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።

አውግስጢኖስ አንዳንዴ ግብረገባዊ ውሳኔዎች እርስ በርሳቸው ይጋጫሉ የሚል አቋም አለው። ለምሳሌ፡- በግብረገባዊ ፋይዳ ውስጥ መግደል ትክክል ባይሆንም አውግስጢኖስ የሶምሶንን ግድያ በተመለከተ፣ "በእግዚአብሔር በራሱ ሕግ ውስጥ አንዳንድ ልዩ ምክንያቶች በመለኮታዊ ሥልጣን ተበይነዋል። ይህ ልዩ ምክንያት ሁለት ፈርጅ አለው፡ ይኸውም በአጠቃላይ ሕግ ሕያው የሚሆን አልደም ለተወሰነ ጊዜ ለአንዳንድ ግለሰቦች የተሰጠ ልዩ ተልእኮ ነው"³። አውግስጢኖስ በሁለተኛው ጉራ ውስጥ የመደባቸው አብርሃም፣ ዮናታሔና ሶምሶን ናቸው፤ እነዚህ ሰዎች ሆነ ብለው ሰዎችን እንዲገድሉ መለኮታዊ ትእዛዝ ተሰጥቶአቸዋል።

አውግስጢኖስ ሁለት ግብረገባዊ አጣብቂኞች በሚገጥሙን ጊዜ፣ የበለጠውን ግብረገባዊ ጉዳይ በማክበር ትንሹን ማፍረስ፣ ጥቂት ኅጢአት ማድረግ ሳይሆን፣ እጅግ መልካም ነገር ማክናወን ነው የሚል እምነት አለው። ለምሳሌ አብርሃምና ሶምሶን አምላክ እንዲገድሉ ትእዛዝ ሰጥቶአቸዋል። በተመሳሳይ ጊዜና ሁኔታ ውስጥ ሁለት ግብረገባዊ ጥያቄዎች በሚቀርቡልን ጊዜ ከፍተኛውን በማክበር ዝቅተኛውን መጣስ (መተላለፍ) እንችላለን።

ቻርልስ ሆጅ

ቻርልስ ሆጅ በትምህርተ መለኮት መጽሐፉ፣ ተዋረዳዊ ፍጹማዊነትን እንደሚከተል ይፋ አድርጎአል። ሆጅ እውነት በእግዚአብሔር ባሕርይ ላይ መሠረት ስላደረገ ፍጹም ነው የሚል አቋም ቢኖረውም፣ አንዳንዴ ልዩ በሆነ ትእዛዝ እውነት የሆነው ነገር ስሕተት፣ ስሕተት የሆነውም ነገር እውነት ሊሆን ይችላል ባይ ነው⁴። ሆጅ የሶብራውያኑን አዋላጆችና (ዘፀ 1) የሳሙኤልን ውሸት በእስረጅነት ያቀርባል። ሳሙኤል እንዲዋሽ በአምላክ መታዘዙን ልብ ይሏል። ሁኔታዎች በዚህ መልኩ ተቀናጅተው በሚመጡበት ጊዜ፣ የበለጠውን ለማክበር እውነቱን ያለመናገር ክፋት የለውም⁵። ለምሳሌ፣ "እንዲት እናት በደል አልባ ልጄን ለመግደል የመጣውን ነፍስ ገዳይ፣ ከሁኔታው እንዲታቀብ የሚቻላትን ሁሉ በማድረግ ገዳዩን ማሳሳት ትችላለች፣ ምክንያቱም በዚህ አጋጣሚ ከፍተኛውን ግዴታ ለማክበር እውነታውን የመናገሩ ግዴታ

³ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 114። ከ Saint Augustine, *Christian Doctrine, in A Select Library of the Nicene and Post-Nicene Fathers of the Christian Church*, ed. Philip Schaff, Vol. 2 (Grand Rapids: Eerdmans, 1956), 15. ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።
⁴ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 114። ከ Charles Hodge, *Systematic Theology* (reprint ed, Grand Rapids: Eerdmans, 1952), 437. ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።
⁵ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 114። ከ Charles Hodge, *Systematic Theology* 440 ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።

ጠፍቶአል"⁶። ሆጅ፣ "ለታላላቅ ግዴታዎች መታዘዝ፣ ታናናሾቹ ጸንተው እንዲቆሙ ማድረግ ነው"⁷ ባይ ነው።

ሆጅ ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት፣ "ከገሊና ጋር እንኳ የተጣጣመ ነው" ይላል። ለምሳሌ፣ የአንድን ሰው ሕይወት ለማዳን በሚደረገው ሂደት ውስጥ፣ ሰውየውን ልናሳምመው እንችላለን።

የተዋረዳዊ ፍጹማዊነት አስተምህሮዎች

ሥልጣን ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት መሠረቱን የጣለው ዋና ዋና በሆኑ ሦስት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶች ላይ ነው።

1. ታላላቅና ታናናሽ የሆኑ ግብረገባዊ ፋይዳዎች አሉ

ሁሉም ግብረገባዊ ሕግጋት እኩል የሆኑ ክብደት ያላቸውም። ኢየሱስ ክርስቶስ፣ "በሕግ ያለውን ዋና ነገር" (ማቴ 23+23)፣ "ከሁሉ ካነሱት ትእዛዛት" (ማቴ 5+19)፣ "ማናቸዩቱ ትእዛዝ ታላቅ ናት?" (ማቴ 22+36) በማለት ታላላቅና ታናናሽ የሆኑ ግብረገባዊ ፋይዳዎች እንዳሉ አሳይቶአል። ኢየሱስ የይሁዳ ኅጢአት ታላቅ ("የባሰ") ለመሆኑ ለጲላሞስ ነግሮታል (ዮሐ 19+11)። ትክክለኛ ከሆኑ ነገሮች (ፋይዳዎች) መካከል እንኳ አንዱ ከሌላው የሚበልጥ ከሆነ (1ቆሮ 13+13) እንዲያውም አንድ ዐይነት ከሆኑት መካከል እንኳ አንዱ ከሌላው እጅግ የሚሻል ከሆነ፣ በኅጢአት መካከል መበላላጥ (ልዩነት) እንዴት ላይኖር ይቻላል (ዮሐ 15+13)?

እንደ ሥልጣን ተዋረዳዊ ፍጹማዊያን፣ ሁሉም ኅጢአቶች እኩል ክብደት አላቸው የሚለው ትምህርት የመጣው ያዕቆብ 2+10 ላይ ያለውን ትምህርት፣ ትክክል ባልሆነ መልኩ በመረዳት ነው "ሕግን ሁሉ የሚጠብቅ፣ ነገር ግን በአንዱ የሚሰናከል በሁሉ በደለኛ ይሆናል"። ከፍሉ ሁሉም ሕግ እኩል ክብደት ስላለው፣ ሁሉም ኅጢአት እኩል ነው የሚል ትምህርት የለውም። የክፍሉ ትምህርት ትልቅም ሆነ ትንሽ ኅጢአት፣ ሰዎችን ኅጢአተኛ በማድረግ ይኩንናቸዋል የሚል ነው።

በልብ መመኘት ከማመንዘር ጋር እኩል ነው (ማቴ 5+28)፣ የሚለው አመለካከት የችግሩ ሌላ ምክንያት ነው። ነገር ግን ጌታ በዚያው ስብከት ውስጥ (በተራራው ስብከት) ኅጢአት ሁሉ እኩል ነው የሚለውን አመለካከት ሲቃወም

⁶ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 114። ከ Charles Hodge, *Systematic Theology* 442 ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።
⁷ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 114። ከ Charles Hodge, *Systematic Theology* 441 ላይ ጠቅሶ እንደ ጻፈው።

እናያለን፤ እንዲያውም ገጢአት ሦስት የተለያዩ ደረጃ እንዳለው ይገልጻል (5÷22)። በገሐነብ የሚቀጣ ገጢ አትና (ማቴ 5÷22፤ ሮሜ 2÷6፤ ራእ 20÷12) በሰማይ በተለያዩ ደረጃ የሚያሸልምን (1ቆሮ 3÷11-12) እንዴት እኩል እናየዋለን? ይህ ገጢ አት በተለያዩ መጠን እንደሚቀጣ የሚያስተምር ነው። የአንዳንድ ክርስቲያኖች ገጢ አት፣ ከማንበር ምዕመናን ገብረት ያሰገልላል (1ቆሮ 5)፤ አንዳንድ ገጢአት ደግሞ በሞት ያስቀጣል (1ቆሮ 11÷30)፤ ይህ ገጢአት ሁሉ እኩል ክብደት እንደሌላው የሚገልጽ ነው። እንዲያውም ይቅርታ ሊደረግለት የማይችል ገጢአት እንዳለም ልብ ይሏል (ማር 3÷29)።

ኢየሱስ፣ ሕግ ዐዋቂው፣ "ከሕግ ማናቸዬ ትእዛዝ ታላቅ ናት?" ብሎ ሲጠይቀው (ማቴ 22÷34-35) የሰጠው ምላሽ፣ በግብረገባዊ ሕግጋት ውስጥ መበላላጥ እንዳለ የሚገልጽ ነው። ኢየሱስ፣ "ታላቂቱና ፊተኛዬ"፣ ከ"ሁለተኛዬ" እንደምትበልጥ የሳያል። ይህ የኢየሱስ ትምህርት በሌላም ስፍራ ተደግሞ እናነባለን፤ "ከእኔ ይልቅ አባቱን ወይም እናቱን የሚወድ ለእኔ ሊሆን አይገባውም፤ ከእኔ ይልቅም ወንድ ልጁን ወይም ሴት ልጁን የሚወድ፣ ለእኔ ሊሆን አይገባውም" (ማቴ 10÷37)። ይህን እውነት ከተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችም ውስጥ ማግኘት ይቻላል (ምሳ 6÷16፤ 1ጢሞ 1÷15፤ 1ዮሐ 5÷16፤ ማቴ 5÷55)።

እንደ ሥልጣን ተቀረጻዊ ፍጹማውያን አቋም ሁሉም ገጢአት እኩል አይደሉም፤ በግብረገባዊ ሕግጋትም መካከል ታላቅና ታናሽ ሕግ አለ።

2. ልናስወግዳቸው የማንችላቸው ግብረገባዊ ግጭቶች አሉ

ልናስወግዳቸው የማንችላቸው ግብረገባዊ ግጭቶች ሰላ፣ ሁለት ሕግጋትን በአንዴ ልንታዘዝ አንችልም። የእዚህ አመለካከት ደጋፊዎች ለእዚህ አስተምህሮ አስረጅ ናቸው የተባሉትን ውስጣዊና (መጽሐፍ ቅዱሳዊና) መጫዊ ማስረጃዎችን እንመልከት።

የአብርሃምና የይስሐቅ ታሪክ (ዘፍ 22) ግብረገባዊ ግጭት በውል ይታይበታል። "አትግደል" የሚለው፣ አምላካዊ የሆነ ግብረገባዊ ሕግ ነው (ዘፀ 20÷13)፤ ነገር ግን አብርሃም ልጁን ይስሐቅን እንዲገድል በእግዚአብሔር ሲታዘዝ እንመለከታለን። አብርሃምም በትእዛዙ መሠረት ልጁን ለመግደል እንደ ቁረጠኝ ከወውዱ እንማራለን (እንዲያውም የዕብራውያን ጸሓፊ ይስሐቅ ቢሞት እንኳ፤ እግዚአብሔር ዳግም ሊያስነሣው እንደሚችል አብርሃም አምኖ እንደ ነበር ይገልጻል (ዕብ 11÷19)። ከዚህ ታሪክ የምንማረው በተመሳሳይ ጊዜና ሁኔታ ሁለት ሕግጋት

በአምላክ ልዩ ትእዛዝ ተጻርረው እንደ ቀረቡ እንዲሁም ታላቅ የሆነው ግብረገባዊ ትእዛዝ ከትንሹ ትእዛዝ ይልቅ ቢከበር እናያለን።

ይህ እውነት በሰምሶን ታሪክ ውስጥም በግልጽ የሚታይ ጉዳይ ነው። ምንም እንኳን ግድያ ወንጀል ቢሆንም፣ ሰምሶን ራሱን ለማጥፋት ያቀረበውን ጥያቄ እግዚአብሔር ቢቀበል እንመለከታለን (መላ 16÷30)። "አትግደል" የሚለውን ሕግ የሰጠ አምላክ፣ ሰምሶን ራሱንም ሆነ ሌሎችን እንዲገድል ሲፈቅድለት (ጉልበት ሲሰጠው) እናያለን። ይህ ግጭት (ቅራኔ) ነው።

የፍታሔ በእግዚአብሔር ፊት የተሳለውን ስእለት ይሞላ ዘንድ (ሊተላለፈው የማይችለውን) በደል አልባ የሆነችውን ልጁን መሥዋዕት አድርጎ ማቅረቡ፣ ታላቅ የሆነውን ሕግ በመታዘዝ መለስተኛ የሆነውን ሕግ ሲጥስ እናያለን (መላ 11)። ይህ

ግጭት (ቅራኔ) ነው። እንደ ተቀረጻዊ ፍጹማውያን የፍታሔ ለታላቂቱ ሕግ ተገዛ እንጂ፣ በደል አልባ የሆነችውን ሴት ልጁን በመግደል ገጢአት አላደረገም።

ሊተጠራሽ ፍጹማውያን ገጢአት ሊያመጣ (ሊያስከትል) የሚችለውን ስእለት የመፈጸም ግዴታ የለብንም፤ በእዚህ የፍታሔ ልጁን በመግደል ስእለቱን መጠበቅ አልነበረበትም ባዮች ናቸው። ነገር ግን ቃለ እግዚአብሔር የፍታሔ ልጁን በመግደል ስእለቱን መፈጸሙ፣ ትክክል እንደ ነበር ይገልጻል። አንዳንዶች የፍታሔ መሥዋዕት ያደረገው ቁሳዊ አካሏን ሳይሆን፣ የጋብቻ ሕይወቷን ነው (ዘመኗን ሁሉ በድንገልናዋ እንድትኖር ነው) ባዮች ናቸው። ነገር ግን ይህን ትንተና ከቀጥተኛ 31 አኳያ ሲታይ የሚያስሄድ አይመስልም "...ሊገናኘኝ ከቤቴ ደጅ የሚወጣው ማንኛውም ለእግዚአብሔር ይሆናል፤ ለሚቃጠልም መሥዋዕት አቀርቦታለሁ ብሎ ለእግዚአብሔር ስእለት ተሳለ"። የሚቃጠል መሥዋዕት ማቅረብ ሳያገቡ መኖር ሳይሆን፣ ተዘወትሮ ይደረግ እንደ ነበረው መግደል ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ በመዋሸት ሰዎችን ከሞት ሰላዳኝ ግለሰቦች ይናገራል። ዕብራውያን አዋላጆችንና (ዘፀ 1) ረዓብን (ኢሱ 2) በዚህ ስፍራ ልንዘክራቸው እንችላለን። እውነቱን ሳይናገሩ በዝምታ ማለፍ ሦስተኛ አማራጭ ሊሆን አይችልም፤ ዝምታ በጠያቂዎቹ (በገጸዮቹ) ዘንድ አዎንታዊ ምላሽ ስለማያገኙ፣ በሌሎች የፈሩት ግድያ በእነርሱም ላይ ሊደርስ ስለሚችል ነው። ነገር ግን የዕብራውያን አዋላጆችም ሆኑ ረዓብ፣ መለስተኛውን ገጢአት (ውሸትን) በመምረጥ ከፍተኛውን ገጢአት (ግድያን) አስቀርተዋል።

ተዋረዳዊ ፍጹማውያን መስቀል ላይ በተከናወነው የደገነነት ሥራ ላይ እንኳ፣ ግብረገባዊ ቅራኔ ነበር ባዮች ናቸው። አንድ ሰው ባልሠራው ኅጢአት መቀጣት የለበትም፤ ነገር ግን ክርስቶስ ለኅጢአታችን ዋጋ ከፍሎአል (ተቀጥቶአል) (ኢሳ 53፣ 1ጴጥ 2=24፣ 3=15፣ 2ቆር 5=21)። አንዳንዶች ኢየሱስ ለኅጢአታችን ዋጋ የከፈለው ወደና ፈቅዶ ነው በማለት ቅራኔውን ለማስታረቅ ይሞክራሉ። ነገር ግን አንድ ሰው ሌላውን ግለሰብ ራሱን እንዲያጠፋ ቢያስተምረው፣ ተማሪው ሰው ደግሞ እንደ ተማሪው ራሱን ቢያጠፋ፣ ራሱን እንዲገድል ያስተማረው ሰው ከደሙ ንጹሕ ነው ማለት ነው። ምክንያቱም ራሱን የገደለው ሰው ራሱን ያጠፋው ወደና ፈቅዶ ነው፤!

በቃለ እግዚአብሔር ለመንግሥት በመታዘዝና ለእግዚአብሔር ሕግ በመገዛት መካከል ለበርካታ ጊዜያት የተነሳውን ግብረገባዊ ግጭት በስፋት ይገልጻል። ለምሳሌ ዕብራውያን አዋጎች "ሕግናት ወንዶችን ገደሉ" የሚለውን የፈርዖንን ትእዛዝ ተላልፈዋል (ዘፀ 1)፤ ወደ ባቢሎን የተወሰዱት የአይሁድ ምርኮኞች፣ ናቡከደነፆር ላቆመው ምስል አንሰግድም በማለት የንጉሡን ትእዛዝ ተላልፈዋል (ዳን 6)። ከላይ ባየናቸው ሁኔታዎች ውስጥ መፍትሔ ይሆን ዘንድ በሦስተኛነት ሊቀርብ የሚችል ሌላ አማራጭ የለም፤ የእግዚአብሔርን አልያም የነገሥታቱን ቃል ማክበር። "ለበላይ ባለ ሥልጣናት ታዘዙ" ያለው እግዚአብሔር "አምላክህን እግዚአብሔርን ብቻ አምልክ፤ ለእርሱም ሰገድ" የሚል ትእዛዝ ሰጥቶናል። ከላይ ባየናቸው ግለሰቦች ሕይወት የታየው፣ ሁለት መለኮታዊ ትእዛዛት በአንድ ጊዜ ተግባራዊ ይሆኑ ዘንድ መከላከያቸው ነው።

3. ሊወገዱ ለማይችሉ አጣብቂኞች ተጠያቂ ልንሆን አይገባም

እግዚአብሔር ፍጹም ሊወገዱ ለማይችሉ ግብረገባዊ ቅራኔዎች ሰዎችን ተጠያቂ አያደርግም፤ ከፍተኛውን ሕግ (የሚበልጠውን ሕግ) እንዲከተሉ (እንዲተባበሩ) ያግዛቸዋል እንጂ። ይህን እውነት ለማስረዳት የሚያግዙ አመክንዮአዊ ማስረጃዎችን እንመልከት። አንደኛ እግዚአብሔር ለሰዎች የማይቻለውን ነገር እንዲያደርጉ እንዴት ትእዛዝ ይሰጣቸዋል (ባለማድረጋቸው እንዴት ተጠያቂ ያደርጋቸዋል)። መወገድ የማይችለውን ነገር ማስወገድ እንዴት ይቻላል? ሁለት ተቃራኒ ምግባሮችን በተመሳሳይ ጊዜ መከወን አይቻልም።

ሁለተኛ ግብረገባዊ ቅራኔዎች ውስጥ የገባ ሰው፣ ለታላቁ ሕግ መታዘዝ የሚችለው ታናሹን ሕግ ሲያፈርስ ብቻ ነው። ከላይ ያየናቸው ምሳሌዎች ሁሉ ይህን እውነት የሚያጠናክሩ ናቸው። ከወጃጁ ጋር በዐሥር ሰዓት ተገናኝቶ ለመጫወት ቀጠሮ ያበጀ ሰው፣ በምጥ ትሠቃይ የነበረችውን ጉረቤቱን ሆስፒታል ይዞ በመሄድ

የሴትየዋን ሕይወት ቢታደግ፣ ቀጠሮ ባለማክበሩ ሊኩነን አይችልም። ታላቁን ሕግ አክብሮት ይላል።

ሦስተኛ በመጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ተጻራሪ ግብረገባዊ ጥያቄዎች የቀረበላቸው ሰዎች፣ ትልቁን ሕግ በመከተላቸው በእግዚአብሔር ተሞግሰዋል። እግዚአብሔር ለአብርሃም አንድያ ልጁን እንዲሠዋለት በጠየቀው ጊዜ መታዘዙ (ዘፍ 22፣ ዕብ 11) እንደዚሁም ዳንኤልና (ዳን 6) ሦስቱ ዕብራውያን ወጣቶች፣ ለመንግሥት ላይሆን ለእግዚአብሔር እንታዘዛለን ማለታቸው እግዚአብሔርን አስደስቶታል። እንዲያውም እግዚአብሔር በመረጡት ምርጫ ሲተባበራቸው ይታያል። የዕብራውያን አዋጎች የንጉሡን ሕግ በመተላለፋቸው እግዚአብሔር ባርኮአቸዋል (ዘፀ 1)። ዳዊት እንዲሁም እርሱን ይከተሉ የነበሩ ሰዎች ቤተ መቅደሱ ውስጥ በመግባት የተቀደሰውን የመባ ኅብስት ቢሰርቁም (1ሳሙ 21=1-6)፣ ክርስቶስ ኅጢአት ያለማድረጋቸውን ገልጸዋል (ማቴ 12=3-4)። እነዚህ ሰዎች ባልጠበቁአቸው (ተግባራዊ ባላደረጉአቸው) ግብረገባዊ ሕግጋት ምክንያት፣ በአምላክ ሲኩነኑ ላይሆን ሲደገፉ (ሲበረታቱ) ይታያል። ይህ እውነት ከዚህ ጋር ተዛማጅ በሆኑ ጉዳዮችም ላይ ተግባራዊ መሆን የሚችል ነው። ወላጆችም (ሉቃ 2=41-42) ሆኑ እግዚአብሔር የሾማቸው ሹማምንት (ዘፀ 12፣ ሐሥ 4-5፣ ራእ 13) ይህን እውነት ሊከተሉ ይገባል።

ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ትክክል ነው

እንደ ተዋረዳዊ ፍጹማውያን አመለካከት፣ ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት ፍጹም ትክክል ነው። ሊወገዱ የማይችሉ ግብረገባዊ ግጭቶች በሚከሰቱበት ጊዜ፣ አንድ ሰው ትልቁን ትእዛዝ ተግባራዊ እስካደረገ ድረስ፣ ትንሹን ትእዛዝ ለምን አልታዘዘም (ተግባራዊ) አላደረገም በሚል፣ በእግዚአብሔር ሊኩነን አይችልም። ሁለት መኪኖች በመገናኛ መንገድ ላይ እኩል ቢደርሱ፣ ትራፊኩ ቅድሚያ የሰጠው መኪና ቀድሞ የመሄድ ዕድል ያገኛል። ሁለቱም መኪኖች እኩል መሄድ በፍጹም አይችሉም፤ አንዱ መቆም ሌላው ደግሞ ማለፍ አለበት። ልክ እንደዚሁ ሁሉ፣ አንድ ሰው በሁለት ሕግጋት ምርጫ ውስጥ ቢሆን፣ ለታላቁ ሕግ (ከፍ ላለው ሕግ) በመገዛት ከአጣብቂኛ በድል ሊወጣ ይችላል።

የተዋረዳዊ ፍጹማዊነት አካሄድ

እንደ ተዋረዳዊ ፍጹማውያን እግዚአብሔርን ውደድ የሚለው ቀዳማይ ሕግ ሲሆን፣ ጉረቤትህን እንደ ራስህ ውደድ የሚለው ደግሞ የቀዳማዪቱ ሕግ ተከታይ ነው። ሁልጊዜ የመጀመሪያው ሕግ የሁለተኛው ሕግ የበላይ ነው።

1. እግዚአብሔርን መውደድ፣ ሰውን ከመውደድ ይበልጣል

ጌታ በግልጽ እንዳስተማረው እግዚአብሔርን ውደድ የሚለው ሕግ፣ "የመጀመሪያውና ከሁሉ የሚበልጠው" ሕግ ነው (ማቴ 22÷36-38)።

2. እግዚአብሔርን መታዘዝ፣ መንግሥትን ከመታዘዝ በልጣል

ሹማምንት የሚሾሙት፣ ነገሥታት ነጋሢነታቸው የሚጸናው በእግዚአብሔር ነው (ነገሥታትን የሚሾሙው እግዚአብሔር ነው)። ክርስቲያኖች ለበላይ ባለሥልጣን "ይዝኑ" "ይታዘዙ" ዘንድ ታዘዋል፤ ክርስቲያኖች ለበላይ ባለ ሥልጣናት መታዘዝ የሚኖርባቸው ሹማምንቱ ከፋዎች ቢሆኑ እንኳ ነው (ሮሜ 13÷1-2፣ ቲቶ 3÷1)። እንዲያውም ጴጥሮስ መታዘዝ የሚኖርብን ለጌታ ስንል እንደ ሆነ ይገልጻል፤ "ሰለ ጌታ ብላችሁ ለምድራዊ ባለ ሥልጣን ሁሉ ተዝዙ" (1ኛ ጥ 2÷13)።

ነገር ግን ለባለ ሥልጣናት የማንገዛባቸውና የማንታዘዝባቸው በርካታ ሁኔታዎች አሉ። እግዚአብሔርን ማምለክ ከማናቸውም ዐይነት የነገሥታት ሕግ ይበልጣል (ዳን 3)። ለእግዚአብሔር ያለንን የግል የጽሞና (የጸሎት) ጊዜ የሚገፉ ማናቸውም ዐይነት የመንግሥት ሕጎች፣ በክርስቲያኖች ላይ ተግባራዊ መሆን አይችሉም (ዳን 6)። የወንጌልን ስብከት የሚከለክለውን የመንግሥት ሕግ አናከብርም (ሐሥ 4-5)። የጣዖት አምልኮን የሚያበረታታውን የበላይ ባለሥልጣናት ሕግ አንታዘዝም (ዳን 3)። በደል አልባ የሆኑ ሰዎች ይገደሉ የሚለንን ሕግ አንቀበልም (ዘፀ 1)። ጸልይ፣ እግዚአብሔርን አምልክ፣ ወንጌልን ስበክ ወዘተ የሚሉት ሕጎች፣ ለበላይ ባለ ሥልጣናት ተገዛ ከሚለው ሕግ የሚበልጡ ናቸው።

3. ምሕረት እውነትን ከመናገር ይበልጣል

ቃለ እግዚአብሔር፣ "በባልንጀራህ ላይ በሐሰት አትመሰክር" (ዘፀ 20÷16) "...ወሸትን አስወግዳችሁ፣ እያንዳንዳችሁ ከባልንጀራችሁ ጋር እውነትን ተነጋገሩ" (ኤፌ 4÷25) ይላል። መጽሐፍ ቅዱስ ወሸት መናገርን ደጋግሞ ኩንፍታል (ምላ 12÷22፣ 19÷5)። አንዳንዴ ሆነ ተብሎ የተነገረ ወሸት፣ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተቀባይነትን አግኝቶ እናያለን።

ረዓብ የእስራኤልን ሰላዮች ነፍስ መታደጓ፣ ከእምነት አበው ጉራ እንድትሰለፍ አድርጓታል (ዕብ 11)። አንደኛ ረዓብ ይህን ሥራ በመሥራቷ፣ መጽሐፍ ቅዱስ በአንዳችም ስፍራ ሲኩንናት እንመለከትም። ሁለተኛ የሰላዮችን ሕይወት

ለማዳን መፈለግ፣ እውነትን ከመናገር ይልቅ ለምሕረት ከፍተኛ ስፍራ መስጠቷን የሚያመለክት ነው። ሦስተኛ መጽሐፍ ቅዱስ፣ "...የላክናቸውን መልእክተኞች ስለሸሸገች፣ ጋለሞታዬቱ ረዓብ ከእርሷም ጋር በቤትዋ ውስጥ ያሉ ሁሉ ብቻ በሕይወት ይኖራሉ" (ኢሳ 6÷17) ይላል፤ ይህ ወሮታ የመጣው ባለሥልጣናቱን በማታለሳ ነው። ከዚህ የተነሣም እግዚአብሔር እንደ ባረካት እናያለን። የረዓብ ወሸት በእግዚአብሔር ላይ ያላትን እምነት ይፋ የምታደርግበት ሁኔታ ነው (ዕብ 1÷31፣ ያዕ 2÷25)።

የዕብራውያን አዋላጆች የሕግናቱን ሕይወት ለመታደግ ሲሉ የተናገሩት ወሸት፣ በእግዚአብሔር ዘንድ ተቀባይነት ማግኘቱ ብቻ ሳይሆን፣ አዋላጆቹ ይህን በማድረጋቸው እግዚአብሔር ውለታቸውን እንደ ከፈለ እናያለን፤ "እግዚአብሔርም ለአዋላጆች መልካም አደረገላቸው፣ ሕዝቡም በዛ፣ እጅግም ጸና። እንዲሁም ሆነ፣ አዋላጆች እግዚአብሔርን ስለፈሩ ቤቶችን አደረገላቸው" (ዘፀ 1÷20-21)። እግዚአብሔር የባረካቸው ስላላዩት ምሕረት ነው።

ምሕረት ከእውነት መብለጫ ብዙ ሊያስደንቀን አይገባም። ኮሪ ቴም ቡም በቤታቸው የተሸሸጉትን አይሁዶች ነፍስ የታደጉት፣ የናዚ የወታደሮችን በመዋሸት ነበር። ይህም መልካም እንጂ መጥፎ አልነበረም፤ የሰው ሕይወት ከማናቸውም ነገር በላይ ነው።

8

ሥነ ምግባርን አስመልክቶ ውሳኔ ላይ የሚደረሰው እንዴት ነው?

አንድ የሃያ ዓመት ኢትዮጵያዊ ማጅራት መቼዎች በተኩሱበት ጥይት ሽዱ ላይ ክፋኛ ቁስሎ ወደ ጥቁር አንበሳ ሆስፒታል ድንገተኛ ክፍል ይወሰዳል። ይህ ወጣት የሕክምና ኢንሹራንስ የለውም፤ እንዲሁም የሚሠራበት መሥሪያ ቤት ለሠራተኞቹ አንዳቸውም የሕክምና ክፍያ አይከፍልም። የሚኖርበት ቀበሌ ደግሞ ሥራ ላላቸው ሰዎች ነጻ ሕክምና እንዲያገኙ የትብብር ደብዳቤ አልጽፍም ባይ ነው። ይህ ወጣት በሆስፒታሉ ሆኖ ሕክምናውን የሚከታተልበት አንዳቸው ገንዘብ ስላልነበረው የመጀመሪያ ርዳታ ከተደረገለት በኋላ፣ ሐኪሙ እቤቱ ሆኖ ሕክምናውን መከታተል ይችላል ስላለ፣ ወደ ቤቱ ተወስዶ ሕክምናውን እዚያው ቤቱ ሆኖ እንዲከታተል ይደረጋል።

ይህ ወጣት በሆስፒታል በነበረበት ጊዜ የደም ምርመራ ወስዶ ኖሮ፣ በደሙ ውስጥ የኤድስ አማጪው ቫይረስ እንዳለበት ይረጋገጣል። ሐኪሙ ከሆስፒታል ወጥቶ ወደ ቤቱ ከመወሰዱ በፊት፣ ቀሳሉ እየመረቀዘ መመረዝ (infection) እንዳያስከትል፣ ሥልጡን ነርስ እቤቱ ድረስ እየሄደች ቀሳሉን እንድትቀይርለትና የጤናውን ሁኔታ እንድትከታተል ሐሳብ ያቀርባሉ። አሁን አገሪቱ ባለችበት ሁኔታ መንግሥት ወደያ ግለሰቦች ቤት የጤና ባለሙያዎችን በመላክ ነጻ ሕክምና አይሰጥም። ወጣቱም ሆነ የወጣቱ ቤተሰቦች፣ በሽተኛው ያለበት ስፍራ ድረስ እየሄደች እንዲህ ዐይነት ርዳታ ለምታደርግለት ነርስ የሚከፍሉት ገንዘብ የላቸውም።

ነገር ግን የ22 ዓመት ዕድሜ ያላት የሕመምተኛው ታላቅ እገት፣ ወንድሟ ድኖ ከዐልጋው እስከሚነሳ ጊዜ ድረስ፣ የሚያስፈልገውን ርዳታ በማድረግና ቀሳሉን በመቀየር ልታስታምመው ፈቃደኛ ትሆናለች። የእነዚህ ወጣቶች እናት ከአንድ ዓመት በፊት ከዚህ ዓለም በሞት ተለይተዋል። አባትየው ደግሞ ሥራ የላቸውም። ይህቺ ወጣት፣ አባትዋን ጨምሮ ከሥራ ያሉትን ወንድሞችዋንና እገቶችዋን ታስተዳድራለች።

¹ ልዩ መግለጫ ካልተሰጠ በስተቀር ይህ ክፍል በአብዛኛው የተወሰደው ከ Scott B. Rae, *Moral Choices: An Introduction To Ethics* (Grand Rapids: Zondervan, 1985), 99-116 ላይ ነው። ለውይይት የቀረበውን ርእስ ጉዳይ ጨምሮ አንዳንድ ሐሳቦች ተቀይረዋል።

ሕመምተኛው እገትህ ትርጉህ በመባሉ ተቃውሞ ባይኖረውም፣ ኤች. አይ. ቪ. በደሙ ውስጥ እንደተገኘበት ግን እገቱ እንድታውቅበት በፍጹም አይፈልግም። ከጋብቻ በፊትም የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንደ ጀመረ ቤተሰቡ እንዲያውቅበት አይሻም፤ በተለይ አባትየው ይህን እንዲያውቁ በፍጹም አይፈልግም። ቤተ ሰቡ መጽሐፍ ቅዱስን የኑሮው መመሪያው አድርጎ የሚከተል ቤተሰብ ስለሆነ፣ እንዲህ ዐይነቱ ሁኔታ በቤተሰቡ ውስጥ መከሰቱ፣ ለቤተሰቡ ትልቅ ተስፋ መቀረጥ ሊያስከትል ይችላል።

ወጣቱ ለሐኪሙ ኤች. አይ. ቪ. በደሙ ውስጥ እንደ ተገኘበት የሚገልጽ አንዳች መረጃ፣ ለማንኛውም ሰው እንዳይሰጥ ጥብቅ ማሳሰቢያ ሰጥቶአል። ሐኪሙም ቢሆን፣ "የበሽተኞች ምስጢር መጠበቅ አለበት" ለሚለው የሕክምና ሥነ ምግባር ያደረ ሰው ነው። በተለይ ደግሞ ኤች. አይ. ቪ./ኤድስን በተመለከተ ያለው የምስጢር አጠ ባበቅ ጉዳይ፣ እጅግ ጠንካራ ገላፊነት የሚሻ መሆኑን ብዙዎችን የሚያግባባ ጉዳይ ነው። በተለይ ይህ ቤተሰብ ጥብቅ የሆነ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር መከተሉ ወጣቱ ያለውን ሁኔታ ይፋ ባደርግ የቤተሰቡ ልብ ክፉኛ ይሰበራል የሚል ግምት እንዲያደርስበት አድርጎታል። በአንጻሩ ደግሞ የታማሚው እገት ወንድሟን በዐልጋው ላይ ለማስታመም እንዲሁም የቀሩሱን ጨርቅ በየጊዜው መቀየር ፈቃደኛ መሆኗ ከቀሩሱ ጋር ባላት ንክኪ በኤች. አይ. ቪ. የመጋለጥ ዕድል ሊገጥማት ይችላል። ወንድሟን ለማስታመም ፈቃደኛ መሆኗ በከፍተኛ ጥንቃቄ ካልታገዘ በቀር፣ ሁኔታው የእርሷንም ሕይወት መጠየቅ አይቀርም። ታዲያ ይህች ወጣት ጥንቃቄ ታደርግ ዘንድ ስለ ወንድሟ ሕመም ግንዛቤ ሊኖራት አይገባም?

እርስዎ ሐኪም ቢሆኑ በእንዲህ መስሉ ሁኔታ ውስጥ ምን ያደርጋሉ? ሕመምተኛው በምስጢር ይያዝልኝ ያለውን ጉዳይ ይፋ በማውጣት፣ አስታማሚዎ ወንድሟን በምታስታምምበት ጊዜ ከፍተኛ ጥንቃቄ በማድረግ ሕይወቷን እንድትጠብቅ ይነግሯታል ወይስ በበሽተኛው ላይ የሚደርስበትን መገለልና መድሎ ለመከላከል እንዲሁም የበሽተኞችን ምስጢር እንዲጠበቅ የሚያዘውን ሥነ ምግባር (በሕክምና ሙያ ውስጥ በተለይ የሕመማንን ምስጢር መጠበቅ ትልቅ ቦታ ይሰጠዋል) በማክበር የበሽተኛውን ምስጢር ይጠብቃሉ? በአጠቃላይ ምን መደረግ አለበት የሚለውን ጉዳይ እንዴት ይወሰናሉ? ሥነ ምግባራዊ ውሳኔ ማድረግ አስፈላጊ የሆነውን ያህል ወደ ግብረገባዊ ውሳኔ የሚደረሰበትን ሂደት ማወቅ አስፈላጊ ነው። በዐጻደ ሥጋ ስንኖር የሚገጥሙን ግብረገባዊ ውሳኔዎች በርካታ መሆናቸው ብቻ ሳይሆን አንዳንዶቹ ደግሞ ውስብስቦች ናቸው። ታዲያ ወደ ውሳኔ ከመደረሱ በፊት ርእሰ ጉዳዩን በቅጡ ማጤን ማስፈለጉ የሚያግባባን ጉዳይ ቢሆንም፣ ርእሰ ጉዳዩን በቅጡ መርምሮ ወሳኔ ላይ ለመድረስ፣ መጀመር ያለበን ከየት ነው የሚለው ጉዳይ ግን የብዙ ሰዎች ጥያቄ ነው። ከዚህ በመቀጠል ለውሳኔ የሚረዱ አንዳንድ ነጥቦችን ለማየት እንሞክራለን።

ግብረገባዊ ወሳኔ ላይ ከመድረሳችን በፊት ልንወስዳቸው የሚገቡ ርምጃዎች

ግብረገባዊ ውሳኔዎችን ከመወሰናችን በፊት፣ ልንወስዳቸው የሚገቡን እርምጃዎች ከዚህ ቀጥለን እንመለከታቸዋለን። አንባቢው ልብ እንዲለው የምንፈልገው ቀሩም ነገር ግን ይህ አካሄድ ብቸኛ መንገድ ነው የሚል ግምት የለንም። ይህንንም አቅጣጫ የተከተለ ሰው ወደ ትክክለኛው ውሳኔ መድረሱ አይቀሬ ነውም አንልም። ነገር ግን እንዚህ ነጥቦች ግብረገባዊ ውሳኔ ላይ ለመድረስ ዕገዛ ይኖራቸዋል የሚል ግምት አለን። ይህ ወደ ውሳኔ የሚያደርስ አካሄድ ከመጽሐፍ ቅዱሳዊ ክርስትና ጋር የተጣመረ ቢሆንም፣ ክርስቲያን ያልሆኑም ሰዎች ሊጠቀሙበት ይችላሉ።

በበርካታ ሥነ ምግባራዊ ጉዳዮች ላይ ቀጥተኛ ወሳኔ መስጠት የሚያስቸግረን፣ መጽሐፍ ቅዱስ እያንዳንዱን ርእሰ ጉዳይ በቀጥታ ስለማይመልሰልን ነው። ነገር ግን አጠቃላይ የሆኑትን የመጽሐፍ ቅዱስ መርሐች በመጠቀም ርእሰ ጉዳዮቹን ለመፍታት እንሞክራለን። ነገር ግን የትኛው አጠቃላይ መርሐ የትኛውን ርእሰ ጉዳይ ያወሳል በሚለው ግን፣ አብዛኛውን ጊዜ አለመግባባት ይኖራል። ለምሳሌ ከላይ ያየነውን ርእሰ ጉዳይ በተመለከተ፣ አንድ ሐኪም በሽተኞቹን ከጥቃት ስለመጠበቅና ርገራኔ ስለማግየት የሚገልጸውን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሐ በመጠቀም፣ ኤች. አይ. ቪ. በደሙ ውስጥ የተገኘበትን ሰው ምስጢር መጠበቅ እንዲሁም ያንኑ የርገራኔ መርሐ በመጠ ቀም እንቅጥ በኤች. አይ. ቪ. እንዳትያዝ ጥበቃ ማድረግ ይኖርበታል።

አንዳንድ ግብረገባዊ ውሳኔዎችን ለመወሰን የሚያስቸግረን አንዱ ምክንያት፣ ልዩ መገለጥ የሆነውን መጽሐፍ ቅዱስን ከአጠቃላይ መገለጥ ጋር አቀናጅተን ያለመመልከታችን ነው። ከዚህ በመቀጠል የምናየው የውሳኔ አካሄድ፣ ልዩ መገለጥና አጠቃላይ መገለጥን ያጣመረ ስለሆነ፣ ሰዎች ግብረገብን አስመልክቶ የሚገጥማቸውን ገራ መጋባት ሊያቃልል ይችላል።

በመጀመሪያ ለውሳኔ ይጠቅማሉ የምንላቸውን ሰባት ነጥቦች ከተመለከትን በኋላ፣ እነዚህ ነጥቦች ከላይ ያየነውን ርእሰ ጉዳይ እንዴት ሊፈቱልን እንደሚችሉ እንቃኛለን።

1. መረጃዎችን መሰብሰብ

አብዛኛውን ጊዜ ግብረገባዊ ርእሰ ጉዳዮችን ለመፍታት ጠቃሚ ከሆኑት ነጥቦች መኻል አንደኛው፣ ርእሰ ጉዳዩን ግልጽ በሆነ ሁኔታ ማብራራት ነው። በተቻለ መጠን አስፈላጊ (ጠቃሚ) የሆኑት መረጃዎች ሁሉ መሰብሰብ ዐይነተኛ ነገር ነው። ርእሰ ጉዳዩን ለመመርመርና ለመመዘን አስፈላጊ ናቸው የምንላቸውን መረጃዎች ሁሉ

ማወቅ ይኖርብናል። ስለዚህ የበሰለ ሥነ ምግባራዊ ብዶኔ ለማካሄድ አንድ ሰው የሚከተሉትን ሁለት መሠረታዊ ጥያቄዎች መጠየቅ ይኖርበታል- የምናውቀው ነገር ምንድን ነው? እንዲሁም ማወቅ የሚኖርብንን ነገር ምንድን ነው?

2. ሥነ ምግባራዊ ርዕስ ጉዳዩን መወሰን

ሥነ ምግባራዊ ርዕስ ጉዳዮች በፍላጎት ወይም በመልካምነት ተነጻጽረው መቀመጣቸው ርዕስ ጉዳዩን ያወሳሰቡታል። ለምሳሌ፡- ከላይ የተመለከትነው ኤች. አይ. ቪ. በደሙ የተገኘበት ወጣት፣ ፍላጎት ከእንቱ ፍላጎት ጋር ተነጻጽሮአል። የእርሱ ምስጢር መጠበቅ እርሷ ከኤች አይ ቪ ኤድስ ያለመያዝ ከመፈለግ ጋር ተነጻጽሮአል።

3. ከርዕስ ጉዳዩ ጋር የሚሂደው መርሐ የትኛው እንደ ሆነ መለየት

የተወሰነ የግብረገብ ሕግ ወይም መርሐ፣ ለተነጻጻሩት ግብረገባዊ ጉዳዮች መሠረት ነው። ይህን መርሐ በወል መለየቱ እንዲሁም የትኛው መርሐ ከየትኛው መርሐ የበለጠ ነው የሚለውን ማወቅ ትክክል ነው (በግብረገባዊ ፍጹማዊነት ሥር "ተዋረዳዊ ፍጹማዊነት" የሚለውን ክፍል ይመለከታል)። በተለይ መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆኑ መርሆች ትልቅ ክብደት ሊሰጣቸው ይገባል፤ ምክንያቱም ርዕስ ጉዳዩን በተመለከተ ያለው መርሐ፣ ከወንጀለኛ መቅጫ ሕግ ወይም ከተፈጥሮ ሕግ (Natural Law) የተቀዳ ሊሆን ይችላል። ነገር ግን ክብደት ልንሰጠው የሚገባን ለመጽሐፍ ቅዱሳዊው ሕግ ነው።

4. አማራጭ መፍትሔዎችን መዘርዘር

ሥነ ምግባራዊ ርዕስ ጉዳዮችን አስመልክቶ ለምንወስዳቸው እርምጃዎች፣ የመፍትሔ አማራጭ ይሆናሉ ብለን የምንገምታቸውን ነገሮች ሁሉ፣ ዐቅም በፈቀደ መጠን መዘርዘር ያስፈልጋል። የዘርዘር መጠናችንን ባበራከትን መጠን፣ ወደ እውነታው የበለጠ እንድንቀርብ ይረዳናል።

5. አማራጭ መፍትሔዎችን ከመርሆች ጋር ማነጻጸር

በዚህ ስፍራ ማድረግ የሚኖርብን ነገር አማራጭ የሚባሉትን መፍትሔዎች እየቀነሱ በመሄድ፣ የተሻለውን አማራጭ ነቅሶ ማውጣት ነው። አማራጮቹን የምናወዳድረው ከርዕስ ጉዳዩ ጋር ተዛማጅነት ካላቸው መርሆች ጋር ነው። በዚህ ጊዜ ከሞላ ጉዳይ ርዕስ ጉዳዩ መልስ (ውሳኔ) ያገኛል። ምክንያቱም አማራጭ ናቸው

የተባሉት መፍትሔዎች ሁሉ እየተቀነሱ አንድ ብቸኛ መፍትሔ ይቀራል። ነገር ግን በዚህ ስፍራ ርዕስ ጉዳዩ መፍትሔ የማያገኝ ከሆነ፣ በተቀናት ሁለት ነጥቦች ርዕስ ጉዳዩን መመርመር ያስፈልጋል። ነገር ግን ቢያንስ የተወሰኑት የመፍትሔ አማራጮች እዚህ ስፍራ ላይ ይቀነሳሉ።

6. የሚያስከትለውን ውጤት መመርመር

የምንወስዳቸውን እርምጃዎች ወይም የምንወስናቸውን ውሳኔዎች፣ የሚያስከትሉትን አዎንታዊም ሆነ አሉታዊ ውጤት መመርመር ይኖርብናል። አዎንታዊ ውጤት የሚያመጡት አሉታዊ ውጤት ከሚያስከትሉት ይልቅ ጠቀሜታ አላቸው።

7. ውሳኔ ላይ መድረስ

ግብረገባዊ ርዕስ ጉዳዮችን ለመወሰን የምንሄድባቸው ጉዞዎች አድካሚ መሆናቸው ብቻ ሳይሆን፣ ውሳኔውን ለማስተላለፍ እንዲሁም የተወሰነውን ውሳኔ ለመቀበል አስቸጋሪ የሚሆንበት ጊዜ አለ። የዚህ ዋናኛ ምክንያቱ የምንወስናቸው ግብረገባዊ ውሳኔዎች የራሳቸው የሆነ አሉታዊ ውጤት ሊኖራቸው ይችላልና ነው። ነገር ግን እዚህ ቦታ ስንደርስ መወሰን የግድ ይሆናል።

እነዚህን መርሆች እንዴት እንጠቀምባቸው?

እነዚህን መርሆች የምንመለከተው በምዕራፉ መግቢያ ላይ ያቀረብነውን ታሪክ መሠረት አድርገን ነው። በዚህ ሂደት ውስጥ ግልጽ ሳይሆኑ ያለፉት ነጥቦች ግልጽ እየሆኑ ይሄዳሉ።

1) መረጃዎችን መሰብሰብ

ከርዕስ ጉዳዩ ጋር ተዛማጅ የሆኑት እውነታዎች የሚከተሉት ናቸው፡

- ወጣቱ የግብረ ሥጋ ግንኙነት አድርጓል፡ ኤች. አይ. ቪ. በደሙ ውስጥ ተገኝቶአል።
- ሽዱን በጥይት ተመትቶ ክፉኛ ቁስሎአል። የመጀመሪያ ርዳታ ከተደረገለት በኋላ እቤቱ ሆኖ ሕክምናውን እንዲከታተል ተደርጎአል።
- ከጋብቻ በፊት የግብረ ሥጋ ግንኙነት ማድረግ ለወጣቱ ቤተ ሰብ እጅግ በጣም አስነዋሪ ነገር ነው።

- ወጣቱ ኤች. አይ. ቪ. በደሙ ወስጥ እንደተገኘበት ሐኪሙ ለማንም ሰው እንዳይነገሩበት ጉዳይ በጥንቃቄ በምስጢር እንዲያዝለት ጠይቆአል።
- ወጣቱ ከጋብቻ በፊት የግብረ ሥጋ ግንኙነት ማድረግ ቤተሰቦቹ እንዳይሰሙ እንዲሁም ኤች. አይ. ቪ. እንዳለበት ከታወቀ መድሉና መገለል ይደርስብኛል የሚል ፍራቻ አለው።
- ገንዘብ ሰለሌለው በሆሰፒታል ሆኖ መታከም፣ እንዲሁም በቤቱ ውስጥ የምትከታተለውና ቀሩሱን የምትቀይርለት ነርስ መቅጠር አልቻለም።
- መንግሥት የጤና ባለሙያዎችን ግለሰቦች ቤት እየላከ በሽተኞችን እንዲከባከቡ አያደርግም።
- የሕመምተኛው እጎት ወንድሟን በቤት ውስጥ ለማስታመም ፍቃደኛ ነች፤ እንዲሁም ቤተሰቡን በሚያስፈልገው ሁሉ በመርዳት ላይ ትገኛለች።
- ወጣቱ በደሙ ውስጥ ኤች. አይ. ቪ. እንደ ተገኘበት እጎቱ እንደትሰማ አይፈልግም።
- ቀሩሱን የምታጠብለትና የቀሩሱን ጨርቅ የምትቀይርለት እጎቱ ናት። ከደም ጋር ባላት ንክኪ በኤች. አይ. ቪ. የመያዝ ዕድል ሊያጋጥማት ይችላል።

2) ሥነ ምግባራዊ ርእሰ ጉዳዩን መወሰን

በዚህ ቦታ የተነጻጸረው የአስታማሚዎችና የሕመምተኛው ፍላጎት ነው። ሁለቱም ችግር እንዳያገኛቸው ይፈልጋሉ። ሕመምተኛው በኤች. አይ. ቪ. መያዙና ከጋብቻ በፊት የግብረ ሥጋ ግንኙነት በመጀመሩ ምክንያት፣ ቤተ ሰቦቹም ሆኑ ማህበረሰቡ የሥነ ልቦና ጉዳት እንዳያመጡበት ይሻል። ይህም ሁኔታ ነው ወጣቱ ጉዳዩ በምስጢር እንዲያዝለት ሐኪሙን በመጠየቁ፣ ሐኪሙ አስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ እንዲገባ ያደረገው። ይህ ጉዳይ የበሽተኛውን ምስጢር በመጠበቅና አስታማሚዎን የሕይወት ዋጋ ሊያስከፍላት የሚችለውን ሁኔታ በመደበኛ ረገድ ግጭት ተፈጥሮአል።

3) ከርእሰ ጉዳዩ ጋር የሚሄደው መርሐ የትኛው እንደ ሆነ መለየት?

በዚህ ስፍራ፣ ሐኪሙ የሕመምተኛውን ፍላጎት ይጠብቅ ወይስ የአስታማሚዎን ሕይወት ይታደግ የሚለው ነጥብ ነው ቅራኔውን የፈጠረው። ሐኪሙ በሁለቱም ላይ ጉዳት እንዳይደርስባቸው የማድረግ ሥነ ምግባራዊ ገላፊነት አለበት። ሕመምተኛው የጤና ሁኔታውን የሚገልጽ መረጃ ለማንም እንዳይነገርበት የመጠየቅ መብት አለው። በተለይ ደግሞ መጠበቅ ያለበት መረጃ እርሱን የሚያስጠቃው ከሆነ፣ መረጃዎቹ ሁሉ በጥንቃቄ መያዝ አለባቸው። በአንጻሩ ደግሞ ሐኪሙ ከሕመምተኛው ጋር ንክኪ ያላቸውን፣ በተለይም ደግሞ ከበሽተኛው ጋር ካላቸው ንክኪ የተነሣ ሕይወታቸውን አደጋ ውስጥ የሚጥልባቸው ሰዎች መኖራቸውን ካወቀ፣ ሁኔታውን በመግለጽ እነዚህን ሰዎች የማስጠንቀቅ ገላፊነት አለበት።

ግብረገባዊ ውሳኔዎችን ለማካሄድ ከሚያስችግሩ ምክንያቶች መኻል፣ ከርእሰ ጉዳዩ ጋር ተዛማጅነት ላላቸው መርሐች የምንሰጠው ክብደት ነው። ለጤና ባለሙያዎች የሕመምተኞቻቸውን ምስጢር መጠበቅ ፍጹም የተቀደሰ ተግባር ነው። በርካታ ሐኪሞች የሕመምተኛውን ምስጢር መጠበቅ፣ ሕመምተኛው በሐኪሙ ላይ እምነት እንዲኖረው ያደርገዋል። ይህ ደግሞ ሕክምናውን እስከ መጨረሻው ድረስ እንዲከታተል ያስችለዋል ሲሉ ይሞግታሉ። ነገር ግን ምስጢርን መጠበቅ የሌላውን ሕይወት አደጋ ላይ የሚጥለው ከሆነ፣ ምስጢሩ መጠበቅ አለበት የሚለው ጉዳይ የሰዎችን ሕይወት ከመታደግ ሕግ ያነሰ ስለሆነ ቅድሚያ ሊሰጠው ይገባል። ለምሳሌ አንድ የሥነ ልቦና ሐኪም የአእምሮ ሕመም ያለበት አንድ ሕመምተኛ፣ ሚስቱን ሊደበድባት ወይም ሊገላት ይችላል የሚል እምነት ካደረሰት፣ ይህን ጉዳይ ለሚስትየው የመግለጽ ሕጋዊም ሆነ ግብረገባዊ ግዴታ አለበት። በእንዲህ ዐይነቱ ሁኔታ ውስጥ፣ የሕመምተኛውን ምስጢር መጠበቅ የሌሎችን ሰዎች ሕይወት አጣብቂኝ ውስጥ የሚጥለው ከሆነ፣ ምስጢሩ ከመጠበቁ ይልቅ ምስጢሩ መገለጡ የሰዎችን ሕይወት ስለሚታደግ ቅድሚያ ሊሰጠው ይገባል።

በዚህ ቦታ የተነጻጸሩት መርሐች ምስጢርን መጠበቅና የሌላውን ሕይወት ማዳን የሚሉት ናቸው። ሚዛን ሊደፋ የሚገባው ሕይወትን ማዳን እንጂ ምስጢርን መጠበቅ አይደለም።

4) አማራጭ መፍትሔዎችን መዘርዘር

በታሪኩ ውስጥ የተጠቀሰውን ችግር ለመፍታት፣ በርካታ አማራጮች ሊቀርቡ ይችላሉ። ነገር ግን ሊቀርቡ ከሚችሉት አማራጮች ሁሉ፣ ብዙ ሊያከራከር የሚችለው

ምስጢሩ ለአስታማኝነት ይገለጽ ወይስ ምስጢሩ ለሕመምተኛው ይጠበቅ የሚሉት ናቸው። የመጀመሪያው አማራጭ የእገታቱን ሕይወት መታደግ ሲሆን፣ ሁለተኛው ደግሞ ሕመምተኛው መደሉና መገለል እንዳይደርስበት ጥበቃ ማድረግ ነው።

ምናልባት ሐኪሙ አስታማኝነት ቀላሉን በምትቀይርበት ጊዜ ከፍተኛ የሆነ ጥንቃቄ እንድታደርግ በደፈናው ቢገልጽላት ይሻላል የሚል አማራጭ ሊመጣ ይችላል። ነገር ግን አስታማኝነት ይህን ዓይነት ጥንቃቄ ለምን ያስፈልጋል በላ ብትጠይቅ የሐኪሙ ምላሽ ምን ሊሆን ይችላል የሚለውን ጥያቄ አይመልስም። እንደ አማራጭ መቅረብ የሌለበት ሌላው ጉዳይ፣ ሕመምተኛው ራሱ ለእገታ ሁኔታውን ይንገራት የሚለው ነው። ምክንያቱም ወጣቱ ሁኔታው ለእገታ እንዲገለጽ በፍጹም አይፈልግም የሚለው ጉዳይ ከመጀመሪያውም ስለተገለጸ።

5) አማራጭ መፍትሔዎችን ከመርሐች ጋር ማነጻጸር

አስታማኝነት የሚያስታምሙትን በሽተኛ በተመለከተ ጥንቃቄ ማድረግ አለባቸው የሚለው ጉዳይ እዚህ በታላቅ ላይ የቀረበውን አስታማኝ በተመለከተ ሚዛን የሚደፋ አይደለም። እንዲያውም ጥንቃቄውን አበራክተንና ለጥንቃቄው ትልቅ ትኩረት እንዲሰጥ በገለጽን ቀጥሮ አስታማኝነት የበለጠ ጥያቄ እንድትጠይቅ ሊቀሰቅሳት ይችላል።

6) የሚያስከትለውን ውጤት መመርመር

የተለያዩ አማራጮች የሚያስከትሉትን አዎንታዊም ሆነ አሉታዊ ውጤት መመርመር። እንዲሁም አዎንታዊ የሆነው ውጤት ምን ዓይነት ወጤት ያስከትላል የሚለውን ጉዳይ አሉታዊ ውጤቱስ ምን ያህል ጥልቅ ሊሆን ይችላል የሚለውን ማገናዘብ ይኖርብናል።

ለምሳሌ፡- የበሽተኛው እገት ወንድሟ በኤች. አይ. ቪ. መያዙን ብታውቅ የሚከትሉት ሁኔታዎች ሊከሰቱ ይችላሉ፡-

- ወንድሟን በምታስታምበት ጊዜ ከፍተኛ ጥንቃቄ ስለምታደርግ በኤች. አይ. ቪ./ኤድስ የመያዝ ዕድሏ በከፍተኛ መጠን ይቀንሳል። ይህም ሁኔታ በገዳይ በሽታ እንዳትያዝ ያደርጋታል።
- ወጣቱ የፈራው መድሎና መገለል ሊገጥመው ይችላል። የቤተሰቡ ልብ ክፉኛ ይሰበራል። ወጣቱ ምስጢሩ ስላልተደበቀለት ሐዘን ይሰማዋል። በዚህም የወጣቱ ሥነ ልቡና ይጉዳል።

- ወጣቱ በሐኪሙ ላይ ያለው ተአማኒነት ይሸረሸራል። ምናልባትም ከተደረገበት ነገር የተነሣ ለበቀል ሊነሣ ይችላል።

አስታማኝነት የሕመምተኛው ሁኔታ ባይነገራት፣ የሚከተሉት ሁኔታዎች ሊከሰቱ ይችላሉ፡-

- አስታማኝነት የወንድሟ በሽታ ምን እንደ ሆነ በትክክል ስለማታውቅ፣ ለጉዳዩም የሚገባውን ዓይነት ጥንቃቄ ስለማታደርግ ለበሽታው በመጋለጥ ሕይወቷን ልታጣ ትችላለች። የመያዝ ዕድሏ ምን ያህል ነው የሚለው ጉዳይ ሊያከራከር ይችላል። ነገር ግን በቫይረሱ በፍጹም መያዝ አትችልም ማለት ግን አይቻልም። በቫይረሱ ከተያዘች ግን የምትያዘው በገዳይ በሽታ እንደ ሆነ ልብ ይሏል።
- ሕመምተኛው ከጋብቻ በፊት የግብረ ሥጋ ግንኙነት መጀመሩም ሆነ በኤች. አይ. ቪ. መያዙ አይታወቅም። ቢያንስ ቫይረሱ ወደ ኤድስ ተለውጦ ጥቃት እስከሚጀምርበት ጊዜ ድረስ ጉዳዩ ምስጢር ሆኖ ሊቆይ ይችላል።
- ምስጢሩ በመደበቁ የበሽተኛውና የሐኪሙ ግንኙነት እንዳማረበት ይዘልቃል።
- ሕመምተኛው ለበቀል የሚያነሣው ነገር አይኖርም።

7) ውሳኔ ላይ መደረስ

በዚህ ዓይነት ሁኔታ ውስጥ ምን ዓይነት ውሳኔ ይወስናሉ? የትኛው ግብረገባዊ መርሐ ነው ሚዛን ሊደፋ የሚችለው? ሌላ አማራጭ መፍትሔ አልዎት? የትኛው አማራጭ ነው የበለጠ ጉዳት የሚያስከትለው?

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር፣ መጽሐፍ ቅዱስና የትርጓሜ መርሆች*

ከብዙ ጊዜ ጀምሮ ሲጠየቅ የነበረና ከዚህ ርእሰ ጉዳይ ጋር የሚዛመድ አንድ ጥያቄ አለ። ይኸውም ሥነ ምግባራዊ መርሆችን መቅረጽ እንችላለን ወይ? ብዙ ከመሄዳችን በፊት ገና ከጠየቁ መልሳችን ከቶ አይቻልም ነው። ምክንያቱም ፈጣሪና ፍጡር ወይም አምላክና ሰው ባለብት ዓለም ውስጥ ምግባራዊ ደንቦች "ራስ ገዝ" ወይም "ሰው ሠራሽ" ሊሆኑ አይችሉም። በራሳቸው የሚኖሩ ወይም በሰው የሚቀመጡ ምግባራዊ ደንቦች የሉም። በአንድ የተወሰነ ኅብረተሰብም የሚደነገጉ አይደሉም። ምግባራዊ ደንቦች አምላክ ገዝ ወይም አምላክ ሠራሽ ናቸው¹። ከሰው በፊት ለሰው የሚበጀውን ነገር የተናገረው እግዚአብሔር ነውና (ዘፍ 2፡16-17)። በመሆኑም የእግዚአብሔር ሕግ ከሰው ሕግ በላይ ነው። ለሰው ሕግ መሠረቱም ሆነ መርሁ የእግዚአብሔር ሕግ ነው። እግዚአብሔር በሲና ተራራ ላይ ለእስራኤል ሕዝብ ሕጉን ሲሰጥ፣ እግዚአብሔር ከሕዝቡ ጋር ኪዳን ተጋባ። በዚህም እስራኤልም ብሔራዊ ሕይወቷን በእግዚአብሔር ምግባራዊ ሕግ ለመምራት ውል አደረገች። ወደ እዲስ ኪዳን ስንመጣ ደግሞ ኢየሱስ የአዲሱ መሲሐዊ ኅብረተሰብ ማለትም የቤተ ክርስቲያን ሕግ ሰጪ ሆኖ እናገኘዋለን። ስለዚህ መሲሐዊቷ ኅብረተሰብ መኖር ያለበት ክርስቶስ እንደኖረው ነው።

1. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርና መጽሐፍ ቅዱስ

እግዚአብሔር ሰውን "በመልኩና በአምላሉ" ከፈጠረ በኋላ፣ እንዳሻው እንዲኖር አልተወውም። ይልቁንም በየጊዜው ለሕይወቱ መመሪያ ይሰጠው ነበር። ከአዳም ጀምሮ በክርስቶስ የመጨረሻውን የሕይወት መርሕ/ዘይቤ እስከ ሰጠን ጊዜ ድረስ በየዘመኑ የሰው ልጆች እምነታቸውን፣ ሕይወታቸውንና እርምጃቸውን የሚቀርጹበት መርሕ/ሕግ ይሰጣቸው ነበር። እነዚህ መርሆች/ሕጎች ደግሞ በየጊዜው እየተጻፉ ለተከታዩ ትውልድ እንዲተላለፉ ተደርጓል። አሁን በጥቂቱ ለመወያየት የምንፈልገው፣ ይህ በየጊዜው እየተጻፈ ለመጪው ትውልድ የተላለፈው ቃል

* ይህን ክፍል ያዘጋጀው ወንድም ምኒልክ አስፋው ነው።
¹ Arthur F. Holmes, *Ethics: Approaching Moral Decisions* (Downers Grove: Inter Varsity Press, 1984), 102.

(በመደበኛው አጠራር መገለጥ) ምግባራዊ ደንቦችን በተመለከተ የሚያበረክተው አስተዋጽኦ ምንድን ነው? የሚለውን ይሆናል።

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን ለመወሰን መጽሐፍ ቅዱስ ትልቅ አስተዋጽኦ አለው። ሥነ ምግባር፣ መልካሙ የቱ ነው? ትክክሉ የቱ ነው? ባንጻሩም እኩዩ የቱ ነው? ሐሰቱስ /ስሕተቱስ/ የቱ ነው? ሊሚሉት ጥያቄዎች መልስ የሚፈልግ የነገረ መለኮት ዘርፍ ነው። እንግዲህ ሥነ ምግባር፣ ለእነዚህ ጥያቄዎች የተሰጡትን አማራጭ አመለካከቶች ይመዝናል። ምግባራዊ ዕውቀቶች የምናገኝበትን መንገድ ይተልማል። ለምን መልካም ባሕርያትን መሳበስ እንዳለብን ጥያቄ ይጠይቃል። ታዲያ ይህን በሚያደርግበት ጊዜ መልስ ፍለጋ የሚሄደው ወደ ሰዎች አይደለም፤ ወደ እግዚአብሔር እንጂ። ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር መርሆችን በሙሉ የሚቀዳው ከመጽሐፍ ቅዱስ ነው። ምክንያቱም ሌሎች ምንጮች ውሃውን ሊያጨቁዩት ይችላሉ። ሥነ ምግባራዊ ደንቦችን በምንቀርጽበት ጊዜ መጽሐፍ ቅዱስ ቁልፍ ሚና አለው።

አንደኛው፣ ምግባራዊ ደንቦች ነገረ መለኮታዊ መሠረት እንዲኖራቸው ያደርጋል²። የተጠራው በእግዚአብሔር መንገድ እንድንጓዝ ነው። ፈቃዱን እየለየን እንድንኖር ነው። እርሱ ፈጣሪ ከሆነ፣ (ዘፍ 1=27-30) ሕግ ሰጭም እርሱ ነው (2=15-17)፣ ወደ ህልውና የመጣው በእርሱ ከሆነ፣ መርሕ የሚሰጠንም እርሱ ነው (ማቴ 5=17-20፣ ዮሐ 15=12-17፣ 1ዮሐ 2=1-6)። እንዴት መኖርና እንዴት ማሰብ እንዳለብን ሊነገረን መብት አለውና።

ሁለተኛው፣ እግዚአብሔር ለሥነ ፍጥረቱ ያለውን ዐላማ እንድንገነዘብ ያደርጋል³። ይህ ዓለም ሥርዐት ቢሰ ሆኖ እንዲኖር የተፈጠረ ዓለም አይደለም። በዚህ ዓለም ውስጥ ሥርዐት አልበኛነት ስፍራ የሌለው፣ ዓለሙ የእግዚአብሔር ዓለም በመሆኑ ነው። ምክንያቱም ሰዎች በመልኩና በአምሳሉ እግዚአብሔር ለሚፈልገው ዐላማ ተፈጥረዋል። ክርስቶስ ኢየሱስም አሁን እየመለሰን ያለው ወደዚህ አስቀድሞ ወደ ተፈጠረበት ዐላማ ነው (ዕብ 2=6-15)። የሰው ልጆች በነጠሊት በወደቁ ጊዜ የተፈጠሩበትን ዐላማ ስተዋል። በእግዚአብሔር ጸጋ የጽድቅ ሕይወትን መኖር ስንጀምር፣ ወደ ተፈጠረበት ዐላማ እየተመለስን ነው።

ሦስተኛው፣ ፍትሕና ፍቅር የእግዚአብሔር ዐይነተኛ ባሕርያት እንደ ሆኑ ሁሉ የእኛም መለያና መርሕ እንዲሆኑ ያስተምረናል⁴። እግዚአብሔር ከእርሱ እንድንወርስ ከሚፈልጋቸው ባሕርያት መካከል ፍትሕና ፍቅር ዋናዎቹ ናቸው። እግዚአብሔር

² ዠኒ ከማሁ፣ ገጽ 14 እንዲሁም ገጽ 69-78።
³ ዠኒ ከማሁ፣ ገጽ 14 እንዲሁም ገጽ 49-56።
⁴ ዠኒ ከማሁ፣ ገጽ 14 እንዲሁም ገጽ 115-123።

ውስጣዊ እኛነታችን ማለትም እኛን እኛ የሚያሰኝ ነገር በእነዚህ ሁለት ባሕርያት እንዲቀረጽ ይፈልጋል። ምክንያቱም ማንኛውም ግብር (ሰናይም ሆነ ጽድቅም) የሚመነጨው ከእነዚህ ነገሮች ነው። እግዚአብሔር በእነዚህ መልካም ባሕርያት እንድናድግ የሚሻው፣ የእርሱን መልክ በትክክል የሚያንጸባርቁት እነዚህ ባሕርያት በመሆናቸው ነው (በድንገት ታሪኩ እንዳየነው)። መልካሙና ሰናይ በአንጻሩም መጥፎውና እኩዩ የቱ እንደሆነ ማወቅ እምብዛም ላይረዳን ይችላል። ውስጣዊ እኛነታችን ግን በትክክል ተለይተን እንድንታወቅ ያደርገናል። ድንገት ተነሥተን ዕብሪተኞችና እኩዮች አንሆንም። ውስጣዊ እኛነታችን በፍትሕና በፍቅር የተገራ ከሆነ፣ በማንኛውም ነገር ታማኞችና ገላፊነት የሚሰማን ሰዎች እንሆናለን። በሌላ አነጋገር ማንም ሰው ስለ እኛ በእርግጠኛነት እርሱ እኮ እንዲህ ዐይነት ሰው ነው ብሎ መናገር ይችላል። ጳውሎስ ውስጣዊ እኛነታችን ሊገራ የሚገባው በምን እንደ ሆነ በገላ 5=22-23 ላይ ገልጸዋል። እነርሱም ፍቅር፣ ደስታ፣ ሰላም፣ ትዕግሥት፣ ችርጎት፣ በጎነት፣ እምነት፣ የውሃት፣ ራስን መግዛት ናቸው። በአንጻሩም በዚህ መጽሐፍና ምዕራፍ ውስጥ (ፋጥር 19-21) የእነዚህን ባሕርያት ተቃራኒ ዘርዘሯል።

አራተኛው፣ የእግዚአብሔርን ምግባራዊ ሕግ ያስታውቀናል⁵። እግዚአብሔር በሕዝቡ ሕይወት ማየት የሚፈልጋቸውን፣ በንጻሩም የሚጠላቸውን ነገሮች በግልጽ አስታውቋል። ለዚህ ጥሩ ምሳሌ የሚሆኑን ዐሥርቱ ትእዛዛት ናቸው (ዘፀ 20=3-17)። እግዚአብሔር በአምሳሉ የፈጠራቸው ሰዎች እርሱን እንዲመሰሉ፣ እርሱን እርሱን እንዲሸቱና የእርሱን ባሕርይ/መልክ እንዲያንጸባርቁ ይሻል። እግዚአብሔርን እጅግ የሚያስቁጣው "የመልኩ መለወጥ" ማለትም በመጥፎ ነገር መመሰል ነው (ሮሜ 1=18-32)። እግዚአብሔር በመልኩ ሲፈጥረን መልኩን አትሞብናል። ሥነ ፍጥረት ለእግዚአብሔር ምግባራዊ ሕግ ምስክር ነው። እርግጥ ነው ገሊናችን ዘወትር በእግዚአብሔር ጸጋና መንፈስ መለወጥና መታደስ አለበት። አለበለዚያ ተላልፈን ከተሰጠንበት እስራት ነጻ ለመውጣት አንችልም።

አምስተኛው፣ እንዴት መኖር እንዳለብን ምሳሌ ያኖርልናል⁶። እግዚአብሔር አንድ ልጁን ኢየሱስ ክርስቶስን ወደዚህ ምድር የላከው አንድም ከነጠሊታችን እንዲቤዠን፣ አንድም ደግሞ ለሕይወታችን ምሳሌ እንዲሆን ነው። ሌሎች የሕይወት ዘይቤዎች በሙሉ ምሳሌ ሊሆኑን አይችሉም። ምክንያቱም የሕይወት ግቧም ሆነ ትርጉሚ ክርስቶስ ኢየሱስ ነው። መታደስን ያገኘው በእርሱ ከሆነ፣ በተለወጠ ሕይወት ለመኖር አርአያም የሚሆን እርሱው ነው።

⁵ ዠኒ ከማሁ፣ ገጽ 14 እንዲሁም ገጽ 57-67።
⁶ ዠኒ ከማሁ፣ ገጽ 14፣ እንዲሁም Richard B. Hays, *The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to the New Testament Ethics* (New York: Harpercollins Publishers, 1996) ገጽ

ለምናምነውና ለምንኖረው ሕይወት ሁሉ መጽሐፍ ቅዱስ የመጨረሻው ትልቁ መለኪያችን ከሆነ፤ ይህን መጽሐፍ አንብቦን በትክክል የምንረዳውና የምንተረጉመው እንዴት ነው? ወደሚለው ጥያቄ እናልፋለን።

2. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርና የትርጓሜ መርሆች

ሥነ ምግባራዊ ርእስ ጉዳዮችን አንሥተን ስንነጋገር፤ ፈጥኖ ወደ ገለፍትን የሚመጣ አንድ ጥያቄ አለ። ምናልባት ጥያቄውን ልብ ልንለውም ልብ ሳንለውም እንችላለን። በእኛ እምነት ግን ጥያቄው ወሳኝ ጥያቄ ነው። ይኸውም በልዩ ልዩ ሐዋርያት የተጻፉልንን የአዲስ ኪዳን ምንባቦች የምንተረጉመው/የምንፈታው እንዴት ነው? የሚለው ነው። ይህ ደግሞ የትርጓሜ ጥያቄ ነው። አዲስ ኪዳን ከተጻፈ ወደ 2000 ዓመት ይሆነዋል። ታዲያ ይህ ጥንታዊ መጽሐፍ ዛሬም ለእኛ የሚሆን መልእክት ካለው፤ መልእክቱን በቅጡ ለመረዳት ምን "የትርጓሜ ስልት" መከተል አለብን? ይህ መጽሐፍ ለምንለው ነገር ሁሉ (ለእምነታችን ማለት ነው) እንዲሁም ለምንኖረው ሕይወት ሁሉ (ለምግባራችን ማለት ነው) ሥልጣናዊ ቃልና ፍጹማዊ መርሕ ነው ስንል ምን ማለታችን ነው? ሥልጣናዊነቱን በከፊል ነው? ወይስ በሙሉ? እነዚህ ጥያቄዎች ጥንቃቄ የተሞላበት መልስ ስለሚሹ ነገሩን በአርጋታ ለማየት እንሞክራለን።

2.1. ሥልጣናዊ ምንጮች

እዚህ ላይ አንድ ነገር መታወቅ ያለበት ይመስለናል። ይኸውም እምነታችንም ሆነ ምግባራችን መመራት ያለበት ፍጹማዊ መርሕ/ሥልጣናዊ ቃል በሆነው በመጽሐፍ ቅዱስ ነው የሚል ጽኑ አቋም ቢኖረንም፤ አቋማችን ግን ከመቅደመ ልባዌ የጸጸ ሊሆን አይችልም። እርግጥ ነው እንደ ተሐድሷውያኑ ሁሉ መፈክራችን "ሰላ ስክሪፕቱራ" (ቅዱሳት መጻሕፍት ብቻ) ነው። ይሁንና የትርጓሜ ስልታችን የሚከናወነው በወና አንጉል (ዓለም) ውስጥ አይደለም። መጽሐፍ ቅዱስን ማለትም ፍጹሙን መርሕ ስናነብ የራሳችን ዕይታ አለን። ይህን ግን ልብ አንለውም። በመሆኑም መጽሐፍ ቅዱሳችንን ለመፍታት ስንነሣ፤ በቅዱሳት መጻሕፍትና በሌሎች ሥልጣናዊ ምንጮች መካከል ያለውን ልዩነትና ዝምድና በግልጽ መወሰን አለብን⁸። ሌሎቹ

⁷ ሥነ ምግባራዊያን (የሥነ ምግባር ሊቃውንት) ምንም ነገር ከማድረጋቸው ማለትም ወደ ትንተናው ከማረጋቸው በፊት ለዚህ ጥያቄ መልስ ለመስጠት ይጥነራሉ።

⁸ Richard B. Hays, *The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to the New Testament Ethics* (New York: Harpercollins Publishers, 1996), 210.

ሥልጣናዊ ምንጮች የቤተ ክርስቲያን ወግ ወይም ትውፊት፤ አመክንዮና ተሞክሮ ናቸው።

ሥነ ምግባራዊ ደንቦች ሲረቀቁ ወይም ድንበሮች ሲካለሉ ነገሩ የሚታየው ከአንድ አቅጣጫ ብቻ አይደለም። ከፍ ሲል እንደ ተመለከትነው ቢያንስ አራት አቅጣጫዎች አሉ። (1) መጽሐፍ ቅዱስ (2) የቤተ ክርስቲያን ወግ ወይም ትውፊት (3) አመክንዮ እና (4) ተሞክሮ። ይህ ምን ማለት እንደ ሆነ በጥቀቱ እንወያይ።

መጽሐፍ ቅዱስ፤ ስለ አንድ ማንኛውም ምግባራዊ ጥያቄ ስንወያይ፤ መልሱን መፈለግ ያለብን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ነው። ምግባራዊ ደንቦችን፤ መርሆችን፤ ሕጎችን ስንቀርጽ መነሻችን ቅዱሳት መጻሕፍት መሆን አለባቸው። በሌላ አነጋገር ለመቅዳት መውረድ ያለብን ወደ አንዱ ምንጭ ነው---ወደ መጽሐፍ ቅዱስ። ምግባራዊ ጥያቄዎች መመለስም ሆነ መመርመር ያለባቸው ከጌታ ቃል አንጻር ነው። ምክንያቱም ልናምነውም ሆነ ልንኖረው የሚገባንን ነገር ለመናገር መብት ያለው እርሱ ብቻ ነው። እኛ በቀመርነው መርሕ እርሱን ደስ ልናሰኘው አንችልም። ደግሞም እኛ የምንቀምረው መርሕ ከእርሱ ምግባራዊ ደረጃ ጋር ሊደራረስ አይችልም። በመሆኑም ክርስቲያኖች ለሕይወታቸው ምሳሌና መርሕ የሚሆናቸውን ነገር ለመፈለግ መሄድ ያለባቸው ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ነው⁹። እግዚአብሔር ለሕዝቡ የተናገረውን ሐሳብ የምናገኘው በዚህ መጽሐፍ ውስጥ በመሆኑ ሌሎች ምንጮች አይጠቅሙንም። በመሆኑም ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር እውነት፤ መልካምና እኩይ የሆነውን ነገር የሚመዝነው በቅዱሳት መጻሕፍት ነው¹⁰።

የቤተ ክርስቲያን ወግ/ትውፊት፤ በዚህ አገባቡ ወግ ስንል የትኛውንም ወግ እንዳልሆነ ግልጽ ነው። ከአንዲት ቀዬ አንሥቶ እስከ አገር ድረስ በየደረጃው አያሌ ወጎች አሉ። በዚህ ስፍራ ለመጥቀስ የፈለግነው ይህን አይደለም። ቤተ ክርስቲያን ባለፈችባቸው ኅዳናዎች ብዙ ነገር አይታለች። ለገጠማት ነገሮችም ብዙ መልስ ሰጥታለች። አምልኮን (ጥምቀትንና የጌታን ራት ጨምሮ)፤ አገልግሎትን፤ አስተም ህሮን፤ ወዘተ በተመለከተ ብዙ ውይይቶች ተደርገዋል። በእነዚህና በሌሎችም ጉዳዮች ላይ ግለ ሰቦችም ብዙ አስተምረዋል፤ ጽፈዋልም። የአንዳንዶቹ ጽሑፍ እንዲያውም እስከ ዛሬ ድረስ ጽኑ ስፍራ ይዞ ይገኛል (ለምሳሌ የአውግስጢኖስ፤ የአኩዊናስ፤ የሉተር፤ የካልቪን፤ የዌሰሊ)። የተወሰኑ ቤተ እምነቶችና ባህላዊ ቡድኖችም በሃደቱ ውስጥ ያበረከቱት አስተዋጽኦ ይኖራል። በእኛ ዘመን የተነሡ ምግባራዊ ጥያቄዎች በእነርሱም ዘመን ተነሥተው መልስ ተሰጥቶባቸዋል። የተሰጡት መልሶች የሚናቁ

⁹ Stanley J. Grenz, *The Moral Quest: Foundations of Christian Ethics* (Downers Grove: InterVarsity Press, 1997), 96.

¹⁰ Kevin J. Vanhoozer, *First Theology: God, Scripture and Hermeneutics* (Downers Grove: InterVarsity Press, 1997), 160.

ባይሆኑም፣ በክርስቲያናዊ ነገረ መለኮት ውስጥ ግን የቤተ ክርስቲያን ወግ የማይገረሰስና የማይሻር ደንብ ተደርጎ መቁጠር የለበትም¹¹። ጌታ እንዲህ ሲል አስጠንቅቋል፡- "...የራሳችሁን ወግና ሥርዐት ለመጠበቅ ስትሉ የእግዚአብሔርን ቃል ትሽራላችሁ" (ማር 7:13፣ ሐያው ቃል)።

ይህን ስንል ግን ትውፊትን ለማጣጣልና ሚናውንም ለማንኩዋሰስ አንሻም። እኛ አበክረን ለማስገንዘብ የምንፈልገው መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር መገለጥ እንደሆነና ምንጩም እርሱ እንደሆነ ነው። ቤተ ክርስቲያን የመገለጡ ተቀባይ ናት። እምነትም ሆነ ሕይወት መለካት ያለበት በትውፊት ሳይሆን በመጽሐፍ ቅዱስ ነው የሚባለው በዚህ ምክንያት ነው። መንበረ ሥልጣኑ መጽሐፍ ቅዱስ እንጂ ቤተ ክርስቲያን አይደለችም። የሥልጣኑ ሰንሰለታዊ ትስስር እግዚአብሔር ⇒ ሕዝቡ ⇒ ትውፊት ⇒ መጽሐፍ ቅዱስ ሳይሆን፣ እግዚአብሔር ⇒ መገለጡ ⇒ መጽሐፍ ቅዱስ ⇒ ቤተ ክርስቲያን ነው¹²። መጽሐፍ ቅዱስ በቤተ ክርስቲያን እጅ ውስጥ እንጂ፣ በቤተ ክርስቲያን ሥልጣን ሥር አይደለም። ደግሞም ቤተ ክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱስን የምትተረጎመው በመንፈስ ቅዱስ በመመራት/ለየተመራች ነው። ቤተ ክርስቲያን መንፈስ ቅዱስ የሚሰጣትን ትቀበላለች። በሌላ በኩል ደግሞ መጽሐፍ ቅዱስንና ትውፊትን እንደ ዛፍ ሥርና እንደ ቅርንጫፍ ልናነጻጽራቸው አንችላለን። ቅርንጫፎች ሁሉ ቀጥ ያሉና ጽኑ አይደሉም። ይሁንና ለህልውናቸው ሁልጊዜ የሚመኩት ከሥሩ በሚያገኙት ምግብ ነው። አንዳንድ ትውፊቶች አርቲ ቡርቲና ምናልባትም አደገኛ ሊሆኑ ይችላሉ። ይህ ማለት ግን ትውፊቶች ሁሉ ከንቱ ናቸው ማለት አይደለም¹³።

አመክንዮ፣ አመክንዮ ስንል መላለምን (ጽንፈ ዓለምን) ወይም ይህን የምናየውን ግዙፍ ዓለም ለመረዳት ሥርዐታዊ ፍልስፍናና ሳይንሳዊ ምርመራ እንደሚያስፈልግ ሁሉ የመጽሐፍ ቅዱስንም ምክንያዊነት ለመመዘን አመክንዮ ያስፈልጋል የሚለውን የዘመን አብርሃት አስተሳሰብ ነው። ለሌሎች የምናስተላለፈው እኛ የተረዳነውንና የደረሰንበትን ነገር ነው። ከ17ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ወዲህ አመክንዮ ብዙ ዝና አግኝቷል። ይሁንና አመክንዮ ራሱ ከመቅደሙ ልባዊ የጸዳ አይደለም። እያንዳንዱ ሰው ተወልዶ ያደገበት የየራሱ ቀዬ (ባህል፣ ወግ፣ ትምህርት፣ ፍልስፍና፣ አኗኗር) አለው። በመሆኑም ማንኛውም ሰው ከየቀዬው ተጽዕኖና ማለትም **ከመቅደሙ ልባዊ** ነጻ አይደለም። እርግጥ የተጽዕኖው መጠን እንደየ ሰው ንቃትና ምጥቀት ሊለያይ ይችላል። መጽሐፍ ቅዱስ በርካታ ታላላቅ ሐሳቦች አሉት። ሐሳቡን

¹¹ ዝኒ ከግዛ፣ ገጽ 210።
¹² Donald G. Bloesch, *Holy Scripture: Revelation, Inspiration, and Interpretation* (Downers Grove: InterVarsity Press, 1994), 146.
¹³ ዝኒ ከግዛ፣ ገጽ 147-148።

በትክክል ለመጨበጥ አመክንዮ አስፈላጊ ቢሆንም፣ ወሳኝ ግን አይደለም። ምክንያቱም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በቀላሉ ለመረዳት የሚያስቸግሩ ሐሳቦች አሉ። በዚህ ጊዜ ምን ልናደርግ ነው? ከአመክንዮ ጋር የማይገጥሙ ሐሳቦች ቢያፋጥሙን ምን ልንሆን ነው? ቃሉን ሽረን አመክንዮን ልንሾም ነው? መቼም ይህን ሁሉ ስንል አንድ መሠረታዊ ነገር ረስተን አይደለም። እግዚአብሔር ምክንያዊ ማለትም ኅሊናዊ አምላክ እንደሆነ ሁሉ፣ በእርሱም አምሳል የተፈጠሩ ሰዎች ምክንያውያንና ኅሊናውያን ናቸው። እግዚአብሔር ራሱን የገለጠበት መንገድ ራሱ ኅሊናዊነትን የሚደመስስ አይደለም። ይልቁንም ኅሊናዊው አምላክ የሰጠን መገለጥ ኅሊናዊ ሰውን ይሻል። ኅሊናዊው አምላክ "ሐሳቡን አካፈለን"¹⁴፣ ማለትም መገለጡን ሰጠን። ይህ መገለጥ ደግሞ የእውነት ሁሉ ምንጭ ነው። ይህን መገለጥ ለመረዳት ኅሊና አስፈላጊ ነው። ይኸውም አመክንዮ ያልነው ነገር የእግዚአብሔርን "ታሪክ ድንኳን" ለመረዳትና ምላሽ ለመስጠት እጅግ ያስፈልጋል¹⁵።

ተሞክሮ፣ ተሞክሮ ስንል የግለ ሰዎችን ብቻ ሳይሆን የኅብረተሰቡንም ተሞክሮ እያሰብን ነው። ሰዎች በዚህ ምድር ሲኖሩ የሚያካብቱት በርካታ ልምድ ይኖራቸዋል። በተለይ በመንፈሳዊው ዓለም ይህ ትልቅ ስፍራ አለው። ሰዎች በግል የሚያገኙቸው አብርሃቶች በኅብረተሰቡ ዘንድ ተቀባይነት እስካገኙ ድረስ ቅዱሳት መጻሕፍትን ለመፍታት መርሕ ተደርገው የሚወሰዱበት ጊዜ አለ። እዚህ ሳይ ብዙ ጊዜ ምሳሌ ተደርጎ የሚጠቀሰው ማርቲን ሉተር ነው። ሉተር በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ የጸጋንና የይቅርታን ምስጢር በተለየ መንገድ ተረዳ፣ ይህ ግላዊ ተሞክሮ ትልቅ ለሆነ ነገረ መለኮታዊ እሳቤ (ጽድቅ በእምነት) ለሚለው መሠረት ሆነ። ግላዊ ተሞክሮ የምንባቡን ትርጉም/ፍቺ ከመግለጡም በላይ የቅዱሳት መጻሕፍቱን ምስክርነት በልባችን ወይም በኅብረተሰቡ ሕይወት ውስጥ ያጸናል። ይሁንና ተሞክሮው ከቅዱሳት መጻሕፍት ምስክርነት ጋር የሚጣረስ ቢሆንስ? የቤተ ክርስቲያን ወግም ሆነ አመክንዮ የራሳቸው የሆነ እንከን እንደማይጠፋባቸው ሁሉ፣ ይህም ከእንከን ነጻ ሊሆን አይችልም። እንግዲህ ነገሩ እንዲህ ከሆነ፣ መቼም መቸ ቋሚ መለኪያ ሊሆን የሚችል ነገር ያስፈልገናል ማለት ነው¹⁶።

ታዲያ ቋሚ መለኪያ ምንድን ነው? በእኛ እምነት ሥነ ምግባራዊ ጥያቄዎች በሙሉ መመለስ ያለባቸው፣ መርሆች መቀረጽ ያለባቸው፣ ስልቶች መነደፍ ያለባቸው ሥልጣናዊ ቃል በሆነው በመጽሐፍ ቅዱስ ነው። እንዲህ ስንል ግን የቤተ ክርስቲያን ወግ፣ አመክንዮና ተሞክሮ ምንም ሚና የላቸውም ማለታችን አይደለም። ነገር ግን ዋናውን (እርሱም መጽሐፍ ቅዱስን) ከተራው (እርሱም ከወግ፣ ከአመክንዮና ከተሞክሮ)

¹⁴ Carl F.H. Henry, *God, Revelation and Authority*. Vol. 1 (Waco: Word, 1983), 244.
¹⁵ ዝኒ ከግዛ፣ Vol. 3 ገጽ 457።
¹⁶ Hays, *The Moral Vision of the New Testament*. 209-212.

መለየት እንዳለብን ለማስጠንቀቅ ነው። የመጀመሪያው ፍጹማዊ ሲሆን፣ ሁለተኛው ግን አንጻራዊ ነው። ፍጹማዊውን ከአንጻራዊው መለየትና ሁሉንም በየቦታቸው መጠቀም ያስፈልጋል¹⁷። ሥነ ምግባራዊ ጥያቄዎችን ስንመልስ ነገራችንን ሁሉ ሊገራው፣ ሊገዛውና ሊመራው የሚገባው የትርጓሜ ስልት የቱ ነው? የሚለው ቁልፍ ጥያቄ ይሆናል።

2.2. የአፈታት መርሆች/ስልቶች

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር በሚቀረጽበት ጊዜ ልዩ ልዩ ስልቶችን የሚከተሉ ሊቃውንት እንዳሉ እሙን ነው። ይሁንና ከአዲስ ኪዳን ምንባቦች ጋር ብርቱ ውይይት የሚያደርግ ሰው፣ ምንባቦቹን እየመረጠና በእግረ መንገዱ እየተመለከተ ከሚሄድ ሰው ይልቅ የተሻለ ሐሳብ ሊናገር ይችላል¹⁸። ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን ለመቅረጽ እውነተኛ ሐታቲ ሆኖ መገኘት ያስፈልጋል። የምንለው ነገር በሙሉ በጥልቅ ሐቲታዊ ብያኔ ላይ ካልተመሠረተ፣ የምንለው ነገር ከየትም የታፈሰ ሐሳብ ይሆናል። በእኛ እምነት ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን ለመንደፍ ልንከተላቸው የሚገቡት የአፈታት መርሆች ወይም ስልቶች ከዚህ የሚከተሉት ናቸው።

2.2.1. ሙሉውን ቀኖና (-ብሉይና አዲስን) ማገናዘብ

እግዚአብሔር ሕዝቡ ሕይወቱንና እምነቱን ይመዝንበት ዘንድ መገለጡን ማለትም መጽሐፍ ቅዱስን ሰጥቷል። በመሆኑም ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን ስንቀርጽ፣ ሙሉውን ቀኖና ማገናዘብ ያስፈልጋል። ስለ አንድ ርእሰ ጉዳይ ለምሳሌ ስለ ጉቦ፣ ውርጃ፣ መፋታት፣ ወዘተ ስንጋገር፣ በብሉይና በአዲስ ኪዳን ውስጥ እነዚህን አርእስት አስመልክቶ የተጻፉትን ምንባቦች በሙሉ መመልከትና አንድምታዎቻቸውን መመርመር ያሻል። ሥነ ምግባራዊ መርሆችን በምንቀርጽበትና ሥነ ምግባራዊ ርእሰ ጉዳዮችን በምንመረምርበት ጊዜ ሙሉውን ቀኖና ማገናዘብ የሚያስፈልግበት በርካታ ምክንያቶች አሉ።

አንደኛው፣ መጽሐፍ ቅዱስ ሕገ አምላክ ነው። ማለትም ልናደርገውና ልንሆነው የሚገባንን ነገር የሚያሳዩን፣ ልንከተለውና ልንደዘው የሚገባንን ነገር የሚያሳውቀን አምላካዊ መመሪያ ነው። ባሕርያችንና አካሄዳችን ምን መምሰል እንዳለበት መመሪያ የምናገኘው ከዚህ መጽሐፍ ነው። በዚህ ምድር ስንኖር

¹⁷ Vern S. Poythress, *God Centered Biblical Interpretation* (New Jersey: P & R Publishing, 1999), 63-68.

¹⁸ Bloesch, *Holy Scripture: Revelation, Inspiration, and Interpretation*. 291.

የምናነሳቸው ወሳኝ ጥያቄዎች አሉ¹⁹። ባሕርያችንና አካሄዳችን ምን መምሰል እንዳለበት መመሪያ የምናገኘው ታዲያ ከየትም አይደለም፤ እግዚአብሔር ከሰጠን ከዚህ መራሔ እንጂ።

ሁለተኛው፣ መጽሐፍ ቅዱስ እሙን መርሕ ነው። ማለትም በሚለው ነገር ሁሉ የታመነ መጽሐፍ ነው። በመሆኑም ወደ እውነት ሊያደርስን የሚችል ታማኝ መሪ ነው²⁰። ፍጹም እውነተኛ ቃል በመሆኑ የእግዚአብሔርን ሐሳብና ፈቃድ እያስታወቀን እርሱን ደስ ወደሚያሰኝ ድምጻዬ ያደርሰናል።

ሦስተኛው፣ መጽሐፍ ቅዱስ ሥልጣን ሕይወት ነው። ማለትም ልንኖረው የሚገባንን ሕይወት የሚነግረን መጽሐፍ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ሕዝቦች የሚመሩበት ብቸኛው ባለ ሥልጣን ተደርጎ መታየት አለበት²¹። ይህ መጽሐፍ ሥልጣኑን ያገኘው ከእግዚአብሔር ነው። የመጽሐፍ መገኛ እርሱ ነውና። በመሆኑም እንዴት መኖር እንዳለብን ብቻ ሳይሆን ምን ማመን እንዳለብንም ሊነግረን ይችላል።

2.2.2. ሁነኛ ሐቲት ማከናወን

መጽሐፍ ቅዱስ በርካታ ልዩ ባሕርያት አሉት። ለምሳሌ መጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ደራሲዎች አሉት - መለኮታዊና ሰብእዊ²²። ሁለት ዓለሞች አሉት - የጥንቱና የአሁኑ²³። እንዲህ ዐይነት ወሳኝ ባሕርያት ያሉት መጽሐፍ ደግሞ ሁነኛ ሐቲት ይሻል²⁴።

ለብ እንበል! ሰዎች የሚግባቡት በቋንቋ ነው። ነባቤ ፍጡራን በመሆናችን ቋንቋ ዐይነተኛ የመግባቢያ መሣሪያችን ነው። የሰዎች ቋንቋ ደግሞ የራሱ የሆነ

¹⁹ David S. Dockery, *Christian Scripture: An Evangelical perspective on Inspiration, Authority and Interpretation* (Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1996), 63.

²⁰ ዠኒ ከግሁ፡፡ ገጽ 60።

²¹ ዠኒ ከግሁ፡፡ ገጽ 71።

²² George Eldon Ladd, *The New Testament and Criticism*; እንዲሁም Robert H. Stein, *Playing by the Rules: A Basic Guide to Interpreting the Bible* (Grand Rapids: Baker Book House, 1994). John Stott, *Evangelical Truth: A Personal Plea for Unity* (Leicester: InterVarsity Press, 1999). Nicholas Wolterstorff, *Divine Discourse: Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995). Kevin J. Vanhoozer, *First Theology: God, Scripture and Hermeneutics* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2002).

²³ Peter H. Davids, *Authority, Hermeneutics, and Criticism*, in *Interpreting the New Testament: Essays on Methods and Issues*. Eds. , David Alan Black and David S. Dockery (Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2001), 4-5.

²⁴ Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All its Worth: A Guide to Understanding the Bible* (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993), 17-19.

የቋንቋ ሥርዐት አለው። ሐሳብ ተላለፈ፣ ሰዎችም በቅጡ ተግባቡ የሚባለው ለማስተላለፍ የተፈለገው ሐሳብ በቋንቋው ሥርዐት መሠረት ሲነገር ወይም ሲጻፍ ነው። የቋንቋውን ሥርዐት ጠብቆ ያልተላለፈ ሐሳብ በቀላሉ ይሳታል። ቋንቋን ተጠቅመው ሐሳባቸውን የሚያስተላልፉ ሰዎች የራሳቸው የሆነ ባህል፣ ታሪክ፣ ልማድ፣ ቀዬ፣ ርእዮተ ዓለምና ንጽሮተ ዓለም አላቸው። እነዚህ ሁሉ በድምሩ ዳራ ሊባሉ ይችላሉ²⁵።

ለምሳሌ የሐዲስ ዓለማዊሁን ፍቅር እስከ መቃብር የተሰኘውን መጽሐፍ እንውሰድ። መጽሐፉ የተጻፈው ከዛሬ 38 ዓመት በፊት ነው (1958 ዓ.ም) - በአማርኛ ቋንቋ። ለመጽሐፉ ዝናን ያጉናጸፈው የአገላለጽ ስልቱ (ቋንቋዊ ለዛው ልንለው እንችላለን) ብቻ ሳይሆን ቅድም በድምሩ ዳራ ያልናቸውም ነገሮች ናቸው። ፍቅር እስከ መቃብርን አንብቦ ለማጣጣም መጽሐፉ የተጻፈበትን ታሪካዊ፣ ባህላዊ፣ ልማዳዊ፣ አካባቢያዊ ዳራ ወይም ዐውድ ማወቅ ያስፈልጋል። መጽሐፉን አንብበን ለማጣጣም እምብዛም ችግር የሌለብን ጊዜው ቅርብ ስለ ሆነ ነው። ቢያስፈልግም ጸሐፊው በሕይወት ስላለ፣ ግር ያለን ነገር ካለ ጠይቀን ዝርዝር መረጃ ለማግኘት እንችላለን (ይህ መጽሐፍ እስከ ተዘጋጀበት ጊዜ ድረስ፣ ጸሐፊው በሕይወት ነበሩ)። ይሁንና ከ2000 ዓመት በኋላ ፍቅር እስከ መቃብርን የሚያነብ ሰው አሁን እኛ ያለንን ዐይነት ዕድል ሊኖረው አይችልም። የጸሐፊው በሕይወት አለመኖር ብቻ ሳይሆን የጊዜውም ክፍተት ትልቅ ፈተና ይሆንበታል። ከ2000 ዓመት በኋላ ተነሥቶ መጽሐፉን የሚያነብ ሰው፣ የመጽሐፉን ጭብጥ ለመረዳት ሌሎች የታሪክ ድርሳናትን መመርመር ያስፈልገዋል። የጊዜውን ክፍተት የሚደፍንለትና የጸሐፊውን በሕይወት አለመኖር የሚያካክስለት መንገድ የግድ ያሻዋል። ቋንቋዊ አጠቃቀሙም ቢሆን የራሱ የሆነ ፈተና አለው። ዛሬ ለእኛ ውብና ብሩኅ የሆኑ አገላለጾች (ቃሎች፣ ፈሊጦች፣ ተረቶች፣ ዘይቤያዊ አነጋገሮች፣ ወዘተ) ከ2000 ዓመት በኋላ ለሚመጣው ትውልድ እንግዳ ሊሆኑ ይችላሉ። መጽሐፍ ቅዱስንም አስመልክቶ የሚገጥመን ፈተና ልክ እንደዚህ ነው። ከዛሬ 2000 (አዲስ ኪዳን) እና 3000 (ብሉይ ኪዳን) ዓመት በፊት የተጻፉ መጽሐፍትን አንብበን በትክክል የምንረዳውና የምንተረጎመው እንዴት ነው? የጊዜውንስ ክፍተት የሚደፍንልን፣ የጸሐፊዎቹንም በሕይወት አለመኖር የሚያካክስ ስለን ነገር ምንድን ነው? - ሁነኛ ሐቲት።

ሁነኛ ሐቲት ከጸሎት መጀመር አለበት²⁶። እናስታውስ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ደራሲዎች አሉት ብለን ነበር። አንደኛው ደራሲ መንፈስ ቅዱስ ነው። ሁለተኛው ደራሲ የእግዚአብሔር መንፈስ ያደረሰባቸው ቅዱሳን ሰዎች (ነቢያትና ሐዋርያት) ናቸው። በእኛ እምነት መጽሐፍ ቅዱስን አንብቦ ጭብጡን (ቀላል ጭብጥ

²⁵ Gordon D. Fee, *New Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors* (Louisville, Kentucky: Westminster Press, 1983), 114-123.
²⁶ Dockery, *Christian Scripture*, 162.

አያሱስ ክርስቶስ ነው) ለመረዳት አብርሃተ እግዚአብሔር ያስፈልገናል። ምክንያቱም ያለ መጽሐፍ ደራሲ መጽሐፉን በትክክል መረዳት አይቻልም። ሐዋርያው ጳውሎስ በኤጌሶን 6፡17 ላይ ሲናገር፡- "የመንፈስንም ሰይፍ ያዙ፣ እርሱም የእግዚአብሔር ቃል ነው" ይላል። በሌላ በኩል ደግሞ "ለፍጥረታዊ ሰው የእግዚአብሔር መንፈስ ነገር ሞኝነት ነውና አይቀበለውም፣ በመንፈስም የሚመረመር ስለ ሆነ ሊያውቀው አይችልም" (1ቆሮ 2፡14) ይላል። ይህ ምንግብ የሚናገረው ስለ አብርሃተ እግዚአብሔር ከሆነ፣ መንፈስ ቅዱስ የአንባብያንን ልብና ልቡና ከፍቶ ቃሉ በውስጣችን እንዲሠራ ካላደረገ በቀር፣ ማስተዋልም ሆነ ማመን (ዮሐ 20፡31) አይቻልም ማለት ነው²⁷። መንፈስ ቅዱስ "የቃሉ መንፈስ" ማለትም የክርስቶስ መንፈስ ነው (ዮሐ 1፡1-14)፣ የሚያገለግለውም ቃሉን ማለትም ክርስቶስን ነው²⁸። ሁነኛ ሐቲት ከጸሎት መጀመር አለበት ያልነው፣ የእግዚአብሔርን ቃል ሕያውና የሚሠራ (ዕብ 4፡12) የሚያደርገው መንፈስ ቅዱስ በመሆኑ ነው። መንፈሱ ያለ ቃሉ ድዳ ነው፣ ቃሉ ያለ መንፈሱ ምውት ነው²⁹።

ሁነኛ ሐቲት መጽሐፍ ቅዱስ ልዩ ልዩ ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጾች እንዳሉት ይንገዛል። መጽሐፍ ቅዱስ ከዳር (ዘፍጥረት) እስከ ዳር (ራእዮ የሐንስ) ድረስ የተጻፈው በአንድ ዐይነት የአጻጻፍ ስልት/ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጽ አይደለም። ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጽ ስንል የጽሑፍ ዐይነት ማለታችን ነው። ማንም እንደሚያውቀው በአገራችን ኢትዮጵያ በርካታ የሥነ ጽሑፍ ሀብቶች አሉ። እነዚህን የሥነ ጽሑፍ ሀብቶቻችንን በጥሞና ስንመረምር፣ ሁሉም በአንድ ዐይነት የአጻጻፍ ስልት ተጽፈው አናገኝም። አንዳንዶቹ በግጥም መልክ የተጻፉ ናቸው። ሌሎቹ በትረካ መልክ የተጻፉ ናቸው። አንዳንዶቹ በተውኔት መልክ የተጻፉ ናቸው። ሌሎቹ በተረትና ምሳሌ መልክ የተጻፉ ናቸው። አንዳንዶቹ በሕግ መልክ የተጻፉ ናቸው። ሌሎቹ በአቡቀለምሲስ መልክ የተጻፉ ናቸው። ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጽ (ወይም የጽሑፍ ዐይነት) የምንለው እንግዲህ እንደ እነዚህ ዐይነት (ግጥምን፣ ትረካን፣ ተውኔትን፣ ተረትና ምሳሌን፣ ሕግን፣ አቡቀለምሲስን) የአጻጻፍ ስልቶችን ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በትንሹ ከዐሥር በላይ ዋና ዋና ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጾችን እናገኛለን³⁰።

ሥነ ጽሑፍዊ ቅርጽን እንደ ቋንቋ ጨዋታ ልንመለከተው እንችላለን። በአገራችን ቍጥራቸው በርካታ የሆነ አገር በቀል ጨዋታዎችና (ለምሳሌ ገበጣ) ድንበር

²⁷ Kevin J. Vanhoozer, *Is There a Meaning in This Text? The Bible, the Reader, and the Morality of Literary Knowledge* (Grand Rapids: Zondervan, 1998), 428.
²⁸ ዝኒ ከማሁ፡ ገጽ 429።
²⁹ ዝኒ ከማሁ፡ ገጽ 428።
³⁰ Dan McCartney and Charles Clayton, *Let the reader Understand: A Guide to Interpreting and Applying the Bible* (Wheaton: Victor Books, 1994), 210-228.

ዘላለ ጨዋታዎች (ለምሳሌ እግር ኳስ) እንዳሉ ይታወቃል። ለጊዜው ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ ያልነውን ነገር በአገራችን ከምናውቃቸው ጨዋታዎች በአንዱ እንመለለው። የአንድ መጽሐፍ ቅዱስ ሐታቴ ተግባር የትኛው የጨዋታ ዐይነት (ታሪካዊ፣ ትንቢታዊ፣ ደብዳቤያዊ፣ ራእያዊ፣ ወዘተ) እየተከወነ እንዳለ መወሰን ነው። ምክንያቱም እያንዳንዱ እንቅስቃሴ ትርጉም የሚኖረው የጨዋታው ዐይነት ሲታወቅ ነው³¹። በአገራችን ከምናውቃቸው ጨዋታዎች መካከል አንዱን ወሰደን እንዲወት ብንል በቅድሚያ የጫወታውን ሕግ ማወቅ አለብን። አለበለዚያ በጨዋታው ውስጥ የምናሳየው ማንኛውም እንቅስቃሴ ትርጉም ያጣል። የጨዋታው ዐይነት ብቻ ሳይሆን የጨዋታውም ሕግ ለየቅል ነው።

አንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ሐታቴ የሚያነበውን መጽሐፍ (እንበልና የዮሐንስ ራእይን) ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ በውል ካሳወቀ መጽሐፉን በትክክል መተርጎም፣ ሐሳቡንም በትክክል መጨበጥ አይችልም። አንድ መጽሐፍ/ምንባብ የተጻፈበትን ስልት ማወቅ የመጽሐፍ/ምንባቡን ሐሳብ ለማወቅ እጅግ ወሳኝ ነው። የመጽሐፍ መልእክት ወይም የምንባቡ ሐሳብ የተላለፈው በቅርጹ አማካይነት በመሆኑ፣ የቅርጹ ትርጉም ወሳኝ ነው³²። ቀደም ሲል ሐታጅዎችን የሚገዳደሩ ሁለት ፈተናዎች እንዳሉ ጠቅሰን ነበር። ይኸውም የጊዜውን ክፍተት የሚደናገልንና የጸሐፊውን በሕይወት አለመኖር የሚያካክስልን ነገር መኖር አለበት። ጊዜው ሩቅ ቢሆንም፣ ጸሐፊውም በሕይወት ባይኖርም፣ እነዚህን ትርጉም ወሳኝ ነገሮች የሚተካልን ሌላ ትርጉም ወሳኝ ነገር አለን - ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ ዐውድ³³።

ሁነኛ ሐቲት መጽሐፍ ቅዱስ ታሪካዊና ባህላዊ ዐውዶች እንዳሉት ይገነዘባል። ከፍ ሲል እንደ ጠቆምነው በመጽሐፍ ቅዱስ የጸሐፊት ሂደት ውስጥ ሰብአውያንም ድርሻ አላቸው። የብሉይና የአዲስ ኪዳን ጸሐፊዎች የየራሳቸው ማንነት የነበራቸው ሰዎች ናቸው። የእግዚአብሔር ቃል/መጽሐፍ ቅዱስ ለሰዎች የተሰጠው የራሳቸው ታሪካዊ ዐውድ ወይም ዳራ በነበራቸው ሰዎች አማካይነት ነው³⁴። የእነዚህን ሰዎች ጽሑፍ አንብቦ ለመረዳት ዳራቸውን ወይም መቼታቸውን ማወቅ ያስፈልጋል። ለምሳሌ በአዲስ ኪዳን ውስጥ በቀላሉ ለመረዳት እጅግ አስቸጋሪ የሆኑ ሐሳቦች አሉ። እነዚህን ሐሳቦች በትክክል ለመረዳት ከጥንቱ ዓለም ጋር መተዋወቅ የግድ ያሻል³⁵።

³¹ Vanhoozer, *Is There a Meaning in This Text?* 338.
³² ከዚ ከግሁ፣ ገጽ 342። እንዲሁም E.D. Hirsch, Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven: Yale University Press, 1967), 79.
³³ Vanhoozer, *Is There a Meaning in This Text?* 338-339.
³⁴ George Eldon Ladd, *The New Testament and Criticism* (Grand Rapids: Eerdmans, 1967), 72.
³⁵ David E. Garland, *Background studies and New Testament Interpretation*, Ed. David Alan Black and David S. Dockery, *New Testament Criticism and Interpretation* (Grand Rapids: Zondervan, 1991), 350.

ከቀራጮችና ከጎጠአተኞች ጋር መብላት ምን ተአብ አለውና ነው የአየሱስን ባላጋ ሮች ይሄን ያህል ያስጨነቃቸው (ሉቃ 5:30፣ 7:34፣ 15:1)። "የተሰቀለው ክርስቶስ" (1ቆሮ 1:23) የሚለው ቃል ለአይሁዳውያኑ ማሰናከያ፣ ለግሪካውያኑ ሞኝነት የሚሆነው እንዴት ነው? "ሴት በመውለድ ትድናለች" (1ጢሞ 2:15) ማለት ምን ማለት ነው? ዮሐንስ "አንድም አውሬ ከባሕር ሲወጣ አየሁ" (ራእ 13:1) ሲል ምን ማለት ነው? ከአያሌ አብነቶች መካከል ጥቂቶቹ ናቸው።

እነዚህንና ሌሎችንም ጠንካራ ጥቅሶች ባንበብን ቁጥር ቆም ብለን ራሳችንን አክክ አክክ ማድረጋችን አይቀርም። በግላ ሰብ ደረጃ ፍላጎታችን ጆሴፊስ (37-100 ዓ.ም) እና ፊሎ (20 ዓ.ዓ - 50 ዓ.ም) የተባሉ ሁለት አይሁዳውያን በጽሑፍ ያቆዩልን ሰነዶች ትልቅ ታሪካዊና ባህላዊ ዳራ ሊሆኑን ይችላሉ³⁶። ከ1947 እስከ 1960 ዓ.ም ድረስ በሙት ባሕር አካባቢ የተገኙት ጥንታዊ ጽሑፎች ለዳራ ጥናት ከፍተኛ ግምት ይሰጣቸዋል። የአይሁድ ረባሳት የጻፏቸውና ሚሽና፣ ታልሙድ፣ ታርጉምና ገመራ በመባል የሚታወቁት ሥነ ጽሑፎች በመጽሐፍ ቅዱስ ዘመን የነበረውን ሁኔታ ለመረዳት ጠቃሚ ምንጮች ናቸው። በብሉይና በአዲስ ኪዳን ዘመን መካከል እንደ ትጻፋ የሚገመቱትና መጻሕፍተ አዋልድና (ወደ 15 የሚጠጉ መጻሕፍት) መጻሕፍተ አዋልድ ብሉይ (ወደ 65 የሚጠጉ መጻሕፍት) በመባል የሚታወቁት ሥነ ጽሑፎች ረጅም ዘመን ስለሚሸፍኑ (300 ዓ.ዓ - 300 ዓ.ም) በዳራ ጥናት ጊዜ ቁልፍ ድርሻ አላቸው³⁷። ከዚህም በተጨማሪ በድንጋይ፣ በሸክላ፣ በብረትና በፓፕሪስ ላይ ተጽፈው በተለያዩ አጋጣሚዎች በምድር ሆድ ውስጥ ተቀብረው በክርስቶስ ምድር ጥናት የተገኙ ጥንታዊ ሰነዶች የጥንቱን ዓለም ሕይወት ለማወቅ ግሩም መረጃ ናቸው። መጽሐፍ ቅዱስን በቅጡ ለመረዳት የሚደረግ ጥረት ብርቱ ትግል ያለበት ቢሆንም፣ ፍሬው ግን ጣፋጭ ነው። በሐቲት ሂደቱ ወትት ድቅድቅ ጨለማ በሚሆኑበት ምንባቦች ላይ ብርሃን የሚፈነጥቁልን ልዩ ልዩ ምንጮች አሉ። በመሠረቱ ከዐይን ምስክር በላይ ምንም ዐይነት አላማኝ ማሰራጃ ሊኖር አይችልም³⁸። የጥንቱን ዓለም ሕይወት ለማወቅ ያሉን ምንጮች እነዚህ ናቸው ለማለት ሳይሆን፣ ያነሳውን ሐሳብ ግልጽ ለማድረግ የወሰድናቸው ናሙናዎች ብቻ ናቸው።

ሁነኛ ሐቲት በቀኖናቱ ውስጥ የሚያገኛቸውን እውነተኛ ውጥረቶች (ኢያዎአዊ ዐዋጆች) በግልጽ ይቀበላል³⁹። በመጽሐፍ ቅዱስ አሻሚ ግን ደግሞ እውነ

³⁶ ፍላጎታችን ጆሴፊስ (በአገራችን የሌላ ወልደ ኮሮን በመባል ይታወቃል) ከጻፋቸው መጻሕፍት መካከል "The Jewish war"፣ "The Antiquities of the Jewish" እና "Against Apion" ትልቁን ስፍራ ይይዛሉ።
³⁷ በእንግሊዝኛ Apocrypha and Pseudepigrapha / Apocrypha Old Testament ይሰኛሉ።
³⁸ Garland, *Background Studies and New Testament Interpretation*. 371.
³⁹ እዚህ ላይ የተከተለው፡ Richard B. Hays, "The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics" (New York: Harpercollins Publishers

ትነት ያላቸው ሐሳቦች አሉ። በሳይንሱም ዓለም እንዲህ ዐይነት ባሕርይ ያላቸው ነገሮች አሉ። ከእነዚህም ውስጥ አንዱ ብርሃን ነው። ብርሃን ሁለት ዐበይት ባሕርያት አሉት። አንደኛው ትንጣጢት (.....) ሲሆን፤ ሁለተኛው ደግሞ ሞገድ (~~~~~) ነው። አንድ ሰው ተነሥቶ ብርሃን በባሕሪው ትንጣጢት ነው ቢል ያስሄደዋል። ሌላው ሰው ተነሥቶ ደግሞ ብርሃን ሞገድ ነው ቢል ያስሄደዋል። ሁለቱም ሰዎች ትክክል ናቸው። ምክንያቱም ብርሃን በባሕሪው "ትንጣጢትም ሞገድም" ነው። ወደ ነገረ መለኮቱ ዓለም ስንመጣ ተመሳሳይ ነገር እናገኛለን። ከእነዚህም ውስጥ አንዱ የእግዚአብሔር ሉዓላዊነትና የሰዎች ተጠያቂነት ነው። እግዚአብሔር ልዑል ነው ወይ ተብሎ ቢጠየቅ፤ መልሱ አዎን ነው (መዝ 103፡19፤ ዳን 4፡17፡25፡34፤ 5፡21፤ 7፡14፤ ማቴ 6፡13፤ 1ጢሞ 6፡15፤ ራእ 19፡16)። ሰዎች ተጠያቂ ናቸው ወይ ቢባል፤ መልሱ አዎን ነው (ሐሥ 3፡19፤ ሮሜ 2፡14-15፤ ሮሜ 5፡12፤ 7፡7፤ ጴጥ 1፡10-11)። አንድ ነገር አንርሳ፤ መጽሐፍ ቅዱስን ለመሐተት ስንነሣ፤ ተግባሩ ከሁሉ በፊት ከምንባቡ ጋር የምናደርገው ብርቱ ትግል ነው⁴⁰። ገን ምን ዐይነት ትግል? የተሰወረብንን ነገር ፈልቅን ለማውጣት የምናደርገው ትግል? አዎን እንዲህ ዐይነት ትግል አለ። በእኛና በወዳጃችን መካከል የተፈጠረውን አለመግባባት ለመፍታት የምናደርገው ትግል? አዎን እንዲህም ዐይነት ትግል አለ። የእኔ ሐሳብ ከአንተ ሐሳብ ይበልጣል በሚል ፍክክር የምናደርገው የንጽህና ዓለም ትግል? አዎን እንዲህም መሰሉ ትግል አለ። በአንድ በኩል "የጊዜ ክፍተቶችን" ወይም "ሁለት አድማሶችን" (ይኸውም የጥንቱን ዓለም አድማስና የእኛን አድማስ ለማያያዝ የሚደረግ ትግል ነው)። በሌላ በኩል ደግሞ ቋንቋዊ፣ ባህላዊ፣ ታሪካዊ፣ ልማዳዊ፣ ምግባራዊ፣ ወዘተ ጋራጣዎችን ለማስወገድ የሚደረግ ትግል ነው። እነዚህ ሁሉ የመጽሐፍ ቅዱስ አንባብያንና ሐታትያን የምንባቡን መልእክት እንዳይረዱ፤ ሐሳቡንም እንዳይጨብጡ ዕንቅፋት ይሆኑባቸዋል⁴¹። ዕንቅፋቶቹ ምንም ያህል አስቸጋሪ ቢሆኑም፤ ትግሉ ገን ይቀጥላል - መልእክቱን ለመረዳት፤ ሐሳቡንም ለመጨበጥ።

ሁነኛ ሐቲት ራሱን ለመለወጥ ይጥራል። በትንቢተ ኢሳይያስ 55፡11 ላይ እንዲህ የሚል ቃል እናነባለን፡- "ከእኔ አንደበት የሚወጣውም ቃል የምሻውን ሁሉ ሳያደርግና ተልእኮውንም ሳይፈጽም በከንቱ ወደ እኔ አይመለስም"። ይህ ቃል ፍጹም እውነት መሆኑን ሌሎች ሁለት ምንባቦችን ጠቅሰን ማረጋገጥ እንችላለን። በመጀመሪያ መጽሐፈ ነሀሚያ ምዕ 8 እንመልከት። ከምርኮ የተመለሰው ሕዝብ በኢየሱሳልም ተሰብስቦ ነበር። ዕዝራ መጽሐፉን ገልጦ ለሕዝቡ በሚያነብበት ጊዜ፤ ሕዝቡ ሁሉ ቆመው ነበር። ይህን ክፍል/ሐረግ ቃል በቃል ብንተረጎሙ፡- "ሕዝቡም ሁሉ

1996) በተሰኘው መጽሐፍ ላይ ያቀረበውን ረቂቅ ነው።
⁴⁰ Paul Ricoeur, *A Ricoeur Reader: Reflection and Imagination*, Ed Mario J. Valdes (New York and London: Harvester Wheatsheaf, 1991), 494.
⁴¹ Vonhoozer, *Is There a Meaning in This Text?* 407.

በተገለጠው መጽሐፍ ሥር ቆመው ነበር" የሚል እሳቤ አለው (ነሀ 8፡5)። የሕዝቡ ምላሽ የሚያስደንቅ ነበር፤ "ሕዝቡም ሁሉ...በግምባራቸው ተደፍተው ለእግዚአብሔር ሰገዱ" (8፡6)። ሕዝቡ "የእግዚአብሔርን ሕግ መጽሐፍ ያነብቡ" (8፡18) የነበረው በየዕለቱ ወይም በየቀኑ ለአንድ ሳምንት ነበር። በስምንተኛው ቀን "የቀን ፋብ ያህል" ደግሞ ኅጢአታቸውን በመናዘዝ ለእግዚአብሔር ይሰገዱ ነበር (ነሀ 9፡3)። እዚህ ላይ የምናስተውለው "የሕግ መጽሐፍ" ምውት መጽሐፍ አለመሆኑን ነው። ምንባብ ምውት ምንባብ አይደለም። ይልቅንም ሕያውና የሚሠራ ነው (ዕብ 4፡12)።

ከዚህ በመቀጠል የምንመለከተው የሐዋርያት ሥራ ምዕ 2 ነው። በዚህ ክፍል የምናነበው የጲፐሮስን ንግግር/ሰብከት ነው። የሰብከቱ ጭብጥ መሲሐ ማለትም ኢየሱስ ክርስቶስ ሲሆን፤ እግዚአብሔር በራሱ ጊዜ (2፡23) የሕዝቡን መድኀን እንዴት እንደላከውና የተላከውም መድኀን ሥራውን እንዴት እንዳከናወነ (2፡31-36) ይገልጻል። ገለጻውን የሰሙ ሰዎች "ልባቸው ተነካ" (2፡37)። ከዚያም ሐዋርያቱን "ወንድሞች ሆይ! እንግዲህ ምን እናድርግ" በማለት አበክረው ጠየቋቸው። የሰሙት መልእክት ነፍስና ሥጋቸውን የሚለያይ በመሆኑ ሊቋቋሙት አልቻሉም። ስለ ቢላዋ ያገኘው ሥጋ እንደሚቋረጥ ሁሉ፤ ለእግዚአብሔር ቃል የተጋለጠች ነፍስ ሁለመናዋ ዕርቃኑን ይቀራል፤ ያላትን አንድ ብቸኛ ተስፋ እንድታይ - መሲሐን። ሁነኛ ሐቲት እውነትን በተረዳ ጊዜ እጁን ለእውነት ይሰጣል። ምክንያቱም እውነት ስጦታ ናት። የሚያገኝትም ተገተው የሚፈልጓት ናቸው⁴²። "የእውነት መንፈስ በመጣ ጊዜ ወደ እውነት ሁሉ ይመራችኋል" (ዮሐ 16፡13)። በሐቲት/ በትርጓሜ ሂደት ውስጥ የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ትርጉሙን መለወጥ ሳይሆን ትርጉም እንዲኖረው ግድረግ ነው⁴³። በዚህ ዐይነት "...ቃሉ የላከሁትንም ይፈጽማል" (ኢሳ 55፡11) የተባለው እውን ይሆናል።

በመጨረሻም አንድ ነገር ለማስገንዘብ እንወዳለን። ይኸውም መጽሐፍ ቅዱስን መሐተት ወይም መተርጉም በእምነት፤ በተስፋና በፍቅር ላይ የተመሠረተ ነው። መጽሐፍ ቅዱስን ገልጦን ስናነብ አንድ የሚያናግረን ድምፅ አለ፤ የሚመክረን ካስፈለገም የሚወቅሰን፤ የሚያጽናን ካስፈለገም የሚከንንን ሕያው አካል አለ። በመሆኑም የምናነበውን መጽሐፍ በእምነት ስለምናነብ ለእኛ የሚሆን መልእክት አለው ማለት ነው። በሌላ በሌላ ደግሞ መጽሐፍ ቅዱስን ስናነብ እየተረጉምንና እየተነተንን ነው። ገን የምንተረጎሙውና የምንተነትነው በመንፈስ ቅዱስ ገይል ነው። በመሆኑም መንፈሱ ወደ እውነት ሁሉ እንደሚመራና ነገሩን መረዳት እንድንችል እንደሚያግዝን ተስፋ እናደርጋለን። ይህ ሁሉ የሚሆነው ገን ለቃሉ ፍቅር ሲኖረን

⁴² የክርስቶስ እውነት (ዮሐ 16፡14) አንድም ስጦታ ነው፤ አንድም ተግባር ነው። በሌላ አነጋገር በአንድ በኩል የተጻፈ ቃል አለን፤ ይህ ስጦታው ነው። በሌላ በኩል ደግሞ የተጻፈውን ቃል መተርጎም አለብን፤ ይህ ተግባር ነው። ገን ልብ እንበል "እውነት የጊዜ ልጅ ናት"። በላገራችን "እውነትና ንጋት አያደር ይጠራሉ" ይባል የለ (Vanhoozer፣ 1፡ 429)።
⁴³ Vanhoozer, *Is There a Meaning in This Text?* 428.

ነው። ራሳችንን ሰጥተን ቃሉን በትጋት መመርመር ይኖርብናል። እንዳንሰትና ከእግዚአብሔር ሐሳብ ተሸቀንጥረን እንዳንወጣ የሚያደርጉን እምነት፣ ተስፋና ፍቅር ናቸው⁴⁴።

በትርጓሜ ሂደት ውስጥ መንፈስ ቅዱስ ሦስት ተግባሮች አሉት። አንደኛው መንፈስ ቅዱስ ያሳምናል። ማለትም መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ሥልጣናዊ ቃል እንደሆነ ያሳስባል። የምናነበው ቃል የሰዎች ፍልስፍና ሳይሆን የራሱ የእግዚአብሔር መገለጥ እንደሆነ ይመሰክርልናል⁴⁵።

ሁለተኛው መንፈስ ቅዱስ ያበራልናል። ማለትም ቃሉን ይገልጻልናል። ምን ማለት እንደሆነ ይተነትንልናል። መንፈስ ቅዱስ የቃሉን ትርጉም ለውጦ ወይም አሻሻሎ አይነግረንም። ይልቁንም የቃሉን ቀጥተኛና ትክክለኛ ትርጉም ይሰጠናል⁴⁶።

ሦስተኛው መንፈስ ቅዱስ ቃሉ የሚያስተምረንን እንድንቀበል ያግዘናል። በእንደ በኩል ቃሉን የሚሠራ ማለትም ሕያው ቃል ያደርግልናል። በሌላ በኩል ደግሞ የእኛን ትርጓሜ ሳይሆን የራሱን የመንፈስ ቅዱስን ትርጓሜ እንድንቀበል ይረዳል። ቃሉን በመንፈስ መተርጎምና መሐተት ማለት አዲስና ባዕድ ሐሳብ ወደ ቃሉ መጥተት ማለት ሳይሆን ቃሉ ቃል እንዲሆንና ከሕይወታችን ጋር እንዲዛመድ ማድረግ ነው። ቃሉን በትክክል እንድንረዳ የሚያስችለን መንፈስ ቅዱስ ነው። እንዲህ ሲባል ግን መንፈሱ ቃሉን የሚያበራልንና የሚገልጽለን ያለ እኛ ጥረት ነው ማለት አይደለም። እኛ ቃሉን ስንተረጎም፣ ስንመረምርና ከሕይወታችን ጋር ስናገናኝብ መንፈሱ ደግሞ ምንባቡ ምን እንደሚል ይገልጻልናል። ይተረትርልናል (ሐሥ 8፡31፣ ዮሐ 16፡13)⁴⁷። እና እንግዲህ መጽሐፍ ቅዱስን መሐተትና መተርጎም የሁለት ወገን ሥራ ሊሆን ነው—የመንፈሱና የእኛ።

በመንፈሱ ሥልጣን ሥር የሚኖሩ ሁሉ በመንፈሱ ለተጻፈው ቃል መገዛት አለባቸው። ደግሞም በቃሉ ሥልጣን ሥር የሚኖሩ ሁሉ መንፈሱ ቃሉን እንዲተረጎሙላቸው መለመን አለባቸው⁴⁸። መንፈሱ ቃሉን እንዲገልጽለን ስለ ተሰጠን እጅግ እድለኞች ነን። እናም ጸሎታችን Veni Spiritus Interpres (ተርጓሚው መንፈስ ሆይ ና) መሆን አለበት⁴⁹። እውነትም ተርጓሚው መንፈስ ሆይ ና አብራልን፣ ገላጥልን!!

⁴⁴ Vanhoozer, *First Theology*. 231-233.

⁴⁵ John Stott, *Understanding the Bible* (Leicester: Scripture Union, 1988), 156-183.

⁴⁶ Fred H. Klooster, "The Role of the Holy Spirit in the Hermeneutic Process" in *Hermeneutics, Inerrancy and the Bible*, Eds. Earl D. Radmacher and Robert D. Preus (Grand Rapids: Zondervan, 1989), 468.

⁴⁷ J.I. Packer, *Keep in Step with the Spirit* (Leicester: InterVarsity Press, 1984), 239.

⁴⁸ ዝኒ ከማሁ፣ ገጽ 240።

⁴⁹ Vanhoozer, *First Theology*. 468.

AR መገለጥ (Special Revelation)

AR መገለጥ ወጀአዊ መገለጥ ነው። ቅዱስና መሐሪ የሆነው አምላክ፣ የሰው ልጅ ራሱን ግዳንም ሆነ ራሱን ለድንገት ግዘጋጀት ያለመቻሉን ስለሚያውቅ በልጁ በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ወጀአዊ ሥራ አማካይነት ግለሰብን ያዳክምበት መንገድ ነው። እግዚአብሔር ራሱን በልጁና በመጽሐፍ ቅዱስ የገለጠበት መንገድ AR መገለጥ ይባላል።

ሕዝባዊ ሕግ (Civil and Criminal Law)

ይህ የብሉይት ሕግ የእስራኤልን ሕዝብ ደንበኝነት የሚያስጠብቅ ሕግ ነው። አጥፊ እንደት እንደሚቀጣ የሚገልጠው ሕግ ሕዝባዊ ወይም የወንጀልኛ መትጋ ሕግ ይባላል። ይህ ሕግ በአዲስ ኪዳንዋ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ተፈጻሚ የሚሆን ሕግ አይደለም።

መለኮት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ (Divine command theory) (P—)

እግዚአብሔር በግናቸውም ዐይነት ቦታ ሁኔታና ጊዜ ሊለወጡ የማይችሉ ግብረገባዊ ትእዛዛትን ወይም ሕግጋትን ሰጥቶአል የሚል ንድፈ ሐሳብ ነው።

መርሐ ተኩር፣ መርሐን ታሳቢ ያደረገ (Normative Ethics or deontological systems)

መርሐ ተኩር ሥነ ምግባር፣ የአንድ ምግባር (ወይም ባሕርይ፣ ድርጊት፣ የልብ ፍላጎት) ሠናይነትና እኩይነት የሚወሰነው ሥነ ምግባራዊ መርሆችን መሠረት በማድረግ ነው። የሚል የግብረገብ አካሄድ ነው። በመርሐ ተኩር ሥነ ምግባር ወስጥ የሚከተሉት (1) የመላክት ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ (2) የተፈጥሮ ሕግና (3) ሥነ ምግባራዊ ምክኑያዎች ናቸው። ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር መሠረት የሚያደርገው ፍጹማን በሆኑት የአምላክ ትእዛዛት ላይ ስለሆነ፣ ክርስቲያናዊ የሚከተሉት መርሐ ተኩር የሚባሉትን የሥነ ምግባር አካሄድ ነው።

መንግሥትና ተገብሮት (Cause and Effect)

ተገብሮት ተገብረ ከሚለው ቃል የተገኘ ሲሆን ትርጉሙም ድርጊት፣ ክንውን ማለት ነው። መንግሥት ማለት አዲስ ክሥተትን የሚያስገኝና ከእርሱም ጋር ካለው ግንኙነት አንጻር ሲታይ ቀድሞት የሚገኝ ክሥተት ነው። ተገብሮት መንግሥት የሚያስከተለውና የርሱም ድርጊት የሚፈጥረው ክሥተት ነው።

መግቦት (Provision)

ማለት መመገብ፣ መቀለብ፣ ግብላት፣ ግጠጣት፣ መጠበቅ፣ ለመጠበቅ መክበብ፣ መምራት፣ ግስተግር፣ በሥርዐት ማሰራጨ ወዘተ ማለት ነው። መግቦት እግዚአብሔር ሲባል አምላክ ይህን ሁሉ እንደሚያደርግ ለማሳየት ነው።

ሙግት (Argument)

ሙግት ተራ ጭቅጭት ማለት አይደለም። ነገር ግን ትክክለኛ ናቸው የሚባሉ የሙግት ነጥቦችን በማቅረብ ወደ ድምጻዎ መድረስ ነው። ሙግትን ለማብራራት ሁለት መሠረታዊ ቃላትን

ግብራራት ገድ ይላል። እነዚህም ቃላት ትክክለኛነትና (validity) ርቀዕነት (soundness) ናቸው። ትክክለኛነት የሚለውን ቃል የምንጠቀመው ማስረጃ በማቅረብ ወይም በሙግት ሂደት ውስጥ እንጂ፣ በአንድ የተወሰነ ዕረፍተ ነገር ውስጥ አይደለም። ለምሳሌ፡- "ዝናቤ እየዘነበ ነው"፣ "ሐዲስ ዓለማዊ ባ49 ዓመታቸው ሞቱ"፣ "2+2=4" ወዘተ የሚሉት ሀዋጆች (አነጋገሮች) እውነት ወይም ስህተት (invalid) አይደሉም።

ነገር ሙግት የሚያጠናጠው ትክክለኛና ትክክለኛ ባልሆኑ ሙግቶች ዙሪያ ነው። አንድ ሙግት ትክክለኛ ነው የሚባለው የሙግት ነጥቦች (premises) እውነት ሆነው፣ ድምዳሜውም እውነት ሲሆን ነው። ስለዚህ ትክክለኛ በሆነ ሙግት የሙግት ነጥቦች ደምዳሜውን እውነት እንዲሆን ያደርጉታል። እስረጅ፡-

- ሀ)
 - 1) ዝናብ የሚዘንብ ከሆነ ሣሩ ይረገጣል።
 - 2) ዝናብ እየዘነበ ነው።
 - 3) ስለዚህም ሣሩ ረገጠዋል።

ይህ ሙግት ትክክለኛ ሙግት ነው። በቀጥታ 1 እና 2 ላይ የተገለጹት የሙግት ነጥቦች በቀጥታ 3 ላይ ለተቀመጠው ደምዳሜ በማስረጃነት ቀርበዋል። የሙግት ነጥቦች ግለትም ቀጥታ 1 እና 2 ትክክለኛ ከሆኑ ድምዳሜውም የግድ እውነተኛ ይሆናል።

ሌላ ሙግት እንመልከት፡-

- ለ)
 - 1) ዝናብ የሚዘንብ ከሆነ ሣሩ ይረገጣል።
 - 2) ሣሩ ረገጠዋል።
 - 3) ዝናብ እየዘነበ ነው።

ይህ ደግሞ ትክክለኛ ያልሆነ ሙግት ነው። አሁንም ቀጥታ 1 እና 2 የሙግት ነጥቦች ሲሆኑ ቀጥታ 3 ደግሞ ድምዳሜ ነው። ቀጥታ 1 እና 2 እውነተኛ ናቸው ብለን በሰናብ ድምዳሜው ሐሰት ነው። 1 እና 2 እውነት ሆነው ላለ ድምዳሜ ግን ሐሰት ነው። ሣሩ የረጠበው አትክልተኛው ስለጠጣው ሊሆን ይችላል። ቀጥታ ነገሩ እነዚህ የሙግት ነጥቦች እውነት ሲሆኑም እንኳ ድምዳሜው ግን ሐሰት ነው። ይህን የሚመስሉ ሙግቶች ትክክለኛ ያልሆኑ ሙግቶች (invalid arguments) ይባላሉ።

አሁን ደግሞ ርቀዕ (sound) የሆነ ሙግት ምን እንሚመስል እንመልከት። አንድ ሙግት ርቀዕ ነው የሚባለው ትክክለኛና የሙግት ነጥቦች ሁሉ እውነተኛ ሲሆኑ ነው። ስለዚህ ርቀዕ መሆን ትክክለኛ ከመሆን ይልቅ ጠንካራ ነው። አንድ ሙግት ርቀዕነቱን ለማረጋገጥ የሙግት ነጥቦች እውነት ናቸው ወይስ ወሽት የሚለውን ጉዳይ ማረጋገጥ ያስፈልጋል። የሚከተለውን ሙግት እንመልከት፡-

- ሐ)
 - 1) መንግሥቱ ንዋይ ከታነቀ ይሞታል።
 - 2) መንግሥቱ ንዋይ ታንቁሏል።
 - 3) መንግሥቱ ንዋይ ሞቶአል።

ሙግት (ሐ) ከሙግት ከሙግት (ሀ) ጋር አንድ ዕይነት እንደ ሆነ ልብ ይላል። ድምዳሜውም የሙግት ነጥቦችን (premises) የተከተለ ነው። በተጨማሪም እያንዳንዱ የሙግት ነጥብ ትክክለኛ እውነት ነው፣ ስለዚህ ይህ ሙግት ርቀዕ ሙግት ነው።

ምክኑያዊ እውነታ (Rational Truth)

ግብረገባዊ እውነታን ይመለከታል።

ምግባራ ተኩር (Action-oriented)

የሥነ ምግባር አካሄድ ሲሆን፣ አንድን ምግባር ከግብሩ በመነሣት (ከተከናወነው ሥራ በመነሣት) ድርጊቱ ሠናይ ነበር ወይስ እኩይ ነበር የሚለውን ብያሌ በመስጠት ላይ መሠረት ያደረገ የሥነ ምግባር አካሄድ ነው።

ሠናይና እኩይ (Good and Evil)

ሰናይ ግለት መልካም፣ ውብ፣ ደን በጎ፣ በጠባዩ ደስ የሚያሰኝ ግለት ሲሆን፣ እኩይ ግለት ደግሞ የክፉ ክፉ፣ መጥር ግለት ነው።

ሥርዐታዊ ነገረ መለኮት (Systematic Theology) (የ—)

እያንዳንዱን የመጽሐፍ ቅዱስ ገባባት ወይም መጻሕፍት በምን ይለያያሉ በምንስ ይመሳሰላሉ የሚለውን ጉዳይ ላይሆን፣ የመጽሐፍ ቅዱስን አስተምህሮ ርእስ እየሰጠ፣ መጽሐፍ ቅዱስ በርእስ ጉዳዩ ላይ ያለውን ትምህርት ደርዝ ባለው መልኩ የሚተነትን፣ የመጽሐፍ ቅዱስ መጻሕፍት በትምህርታቸው ስምሙና ወጥ መሆናቸውን የሚያሳይ የነገረ መለኮት ጥናት ነው።

ሥርዐት አምልኮ ሕግ (Ceremonial Law) (የ—)

ይህ የብሉይ ሕግ አስራሌል አምላካዊ እግዚአብሔርን እንደት ግምልክ እንዳለባት እንዲሁም በሥርዐት አምልኮ ምን ምን መካተት እንዳለባቸውና እንደሌለባቸው የሚገልጸው ሕግ የሥርዐት አምልኮ ሕግ በመባል ይታወቃል። ይህ ሕግ በአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ተፈጻሚ የሚሆን ሕግ አይደለም።

ሥነ ምግባራዊ ምክኑያዊነት (Ethical rationalism)

ግብረገባዊ ሕግጋት ፍጹግ እንደ ሆኑ የሚያምኑ እነዚህ ሕግጋት ምክንያታዊ ስለሆኑም ልንታዘዛቸው ይገባል የሚል መርሐ ላይ ትኩረት የሚያደርግ የሥነ ምግባር አካሄድ ነው።

ሥነ ምግባራዊ ፈቃደኝነት (Ethical Voluntarism)

ነገሮች መልካም የሚሆኑት እንዲያው እግዚአብሔር ሰጠው እንጂ ነገሮቹ በራሳቸው መጥርያ ሆነ ጥሩ ስለሆኑ አይደሉም የሚል የመለኮት ትእዛዝ ገድረ ሐሳብ ነው።

ሥነ ምግባራዊ አኔነት፣ ምግባራዊ አኔነት፣ የሰብአዊያንን ፍላጎት የሚያረካ ውጤት ተኩር አካሄድ (Ethical egoism)

በመባል የሚታወቀው የሥነ ምግባር መርሐ፣ ምግባሮች በአንድ ሰው የግል ፍላጎት የሚበዩ ናቸው የሚል አመለካከት ነው። የግለሰብን ፈላጎት የሚያረካው ምግባር ትክክለኛ ምግባር ነው፣ የግለሰብን ፍላጎት የማያረካው ደግሞ አግብረገባዊ ነው።

ሥነ ነብሬ (Ontology)

የነብሬን አጠቃላይ መርሆ አወቃቀርና ሕግጋት የሚያጠና ሲሆን፤ መሠረታዊ ሐሳቦች የግንኙነት ነገር የመኖር መሠረት የሚገለጸው በክሥተቱ ሳይሆን (ቀላሉ መጠኑ ወዘተ) የክሥተቱ ተሸካሚ በሆነው በሕይወት ነው የሚል የፍልስፍና ዘርፍ ነው። ጲቦ አካልን ይመለከታል።

ሥነ አመክንዩ (Logic)

እርስ በርሳቸው የተያያዙና የማይፈለሱ ሐሳቦች ከአንድ መንደርደሪያ ሐሳብ በመመገጨትና ከርሱም ጋር በመያያዝ በተወሰኑ የአስተሳሰብ ሕግጋት መሠረት ወደ ትክክለኛው መደምደሚያ የሚያመሩበትን ሁኔታ የዚህም ውጤት ሆኖ የሚቀረጸውን የሐሳብ ቅርጽ ሥርዐት የሚያጠና ሳይንስ ነው።

ሥነ ዕውቀትን (Epistemology)

የዕውቀት ጥናት ምርምር ንድፈ ሐሳብ ግለት ነው። ጥናቱ የሚያተኩረው በዕውቀት ምንነትና መጠረቶች ላይ ሲሆን በተለይም የዕውቀትን ወሰንና ትክክለኛነቱን የሚመዘኑ ነጥቦችን ይመረምራል። እውነት ከነብሬዊ እውነታ ጋር ምን ግንኙነት አለው? የዕውቀት መነሻና መሠረቶች ምንድን ናቸው? የዕውቀት አመጣጡ እንዴት ነው? የዕውቀት ዳር ድንበሩ እስከየት ነው? እውነትነቱን በምን ይላካል? የሚሉትን ጥያቄዎች የሚያጠና የፍልስፍና ክፍል ነው።

ሥነ ምግባራዊ ምክንያዊነት (Ethical Rationalism)

የሥነ ምግባር ሕግጋትን የመናገሻው ከአመክንዩ (Reason) ነው ወይም የሥነ ምግባር መርሆች የአመክንዩ አንድ አካል ናቸው የሚል፤ መርሆ ተኩር የሥነ ምግባር ንድፈ ሐሳብ ነው።

ሥነ አመክንዩ (Logic)

እርስ በርሳቸው የተያያዙና የማይፈለሱ ሐሳቦች ከአንድ መንደርደሪያ ሐሳብ በመመገጨትና ከርሱም ጋር በመያያዝ በተወሰኑ የአስተሳሰብ ሕግጋት መሠረት ወደ ትክክለኛው መደምደሚያ የሚያመሩበትን ሁኔታና የዚህም ውጤት ሆኖ የሚቀረጸውን የሐሳብ ቅርጽ ሥርዐት የሚያጠና ሳይንስ ነው።

ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ (Literary genres)

መጽሐፍ ቅዱስ ከዳር (ዘፍጥረት) እስከ ዳር (ራእዮ የሐንስ) ድረስ የተጻፈው በአንድ ዐይነት የአጻጻፍ ስልት/ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ አይደለም። ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ ስንል የጽሑፍ ዐይነት ግለታችን ነው። ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጽ (ወይም የጽሑፍ ዐይነት) የምንለው ግጥምን ትረካን፤ ተውኔትን፤ ተረትና ምሳሌን፤ ሕግን፤ አቡቀሎችን ወዘተ ያሉትን የአጻጻፍ ስልቶች ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በትንሹ ከዐሥር በላይ ዋና ዋና የሆኑ ሥነ ጽሑፋዊ ቅርጾችን እናገኛለን።

ርቱዕ (sound)

እርቱዕክስ ለሚለው የግሪክ ቃል አጭ ነው። የቀና፤ ቀጥ ያለ፤ የተስተካከለ፤ ዐባባ ጉባባ ያልሆነ ግለት ነው።

ስሜታዊነት (Emotivism)

እኩይ፤ ሠናይ ወዘተ የሚሉት ቃላት የሰዎችን ፍላጎት ከመግለጽ ያለፈ ትርጉም የላቸውም የሚል አስተሳሰብ ነው።

ቅራኔ አልባ ሕግ (Law of noncontradiction)

ቅራኔ አልባ ሕግ፤ አንድ ነገር በአንድ ጊዜ፤ ቦታና ሁኔታ ውስጥ የሆነውን ነገር ያለመሆን አይችልም።

ባህላዊ (ተገላጭ) አንጻራዊነት (Cultural or Descriptive Relativism)

ሰዎች የተለያዩ ባህላ አላቸው፤ እነዚህም ባህሎች መሠረታዊ በሆኑት ግብረገባዊ ፋይዳዎች ላይ ይለያያሉ የሚል አጭ ነው። እያንዳንዱ ባህላ የራሱ የሆነ፤ ከሌላው የተለየ ግብረገብ ሰላላው፤ አንዱ ሌላውን የእኔ ግብረገብ ትክክል ነው፤ የአንተ ደግሞ ትክክል አይደለም ግለት አይችልም። እንደዚህ አመለካከት ነባራዊ የሆነ ግብረገብ ወይም ፍጹማዊ የሆነ ግብረገብ የለም፤ ግብረገብ አንጻራዊ ነው።

ብሔራዊ አራትን (ፔንታቲክን)

አምስቱ የሙሴ መጻሕፍት (አራት ዘፍጥረት፤ አራት ዘወለት፤ አራት ዘሌዋውያን፤ አራት ዘጉልቀኝና አራት ዘጻም) ብሔራዊ አራት ወይም ፔንታቲክ በመባል ይታወቃል።

ብዝሃ ሃይማኖታዊነት (Religious pluralism)

ሃይማኖቶች ሁሉ ሰዎችን ወደ ድኅነት ያመጣሉ የሚል አስተሳሰብ ነው።

ተገላጭ ሥነ ምግባር (Descriptive Ethics)

ተገላጭ ሥነ ምግባር፤ የሰዎችን ባህላ በግጥናት የማገበረሰብን ግብረገብ ይገልጻል። ገላጭ ሥነ ምግባር የሚለውን ይመለከታል።

ተፈጥሮ ሕግ (Natural Law) (P-)

ተፈጥሮ ሕግ (Natural Law)(P-) የሥነ ምግባር ሕግጋትን የምናገኘው ከተፈጥሮ ሕግጋት ነው ወይም የሥነ ምግባር መርሆች የተፈጥሮ ሕግጋት አንድ አካል ናቸው የሚል፤ መርሆ ተኩር የሥነ ምግባር ንድፈ ሐሳብ ነው።

ተገላጭ ሥነ ምግባር (descriptive)

ገላጭ ሥነ ምግባር የሚለውን ይመለከታል።

ተሞክሮአዊ ዕውቀት (a posteriori knowledge)

ጭታዊ ዕውቀት የሚለውን ይመለከታል።

ተጣራሽ ፍጹማዊነት (Conflicting Absolutism)

እግዚአብሔር በርካታ የሆኑ ፍጹማዊ ግዕዝን ለሰው ልጆች መስጠቱን፤ እነዚህም ግብረገባዊ ግዕዝን በአንድ ሁኔታ ውስጥ ተደራረብው በመምጣት ሰዎችን ውጥረት ውስጥ ሊያስገቡ ይችላሉ የሚል የግብረገባዊ ፍጹማዊነት አንዱ ቅርንጫፍ ነው።

ተፈላጊ የሥነ ምግባር (Graded Absolutism)

ጠቅላይ ቅዱስ ፍጥኔ የሆኑ ግብረገባ መስፈርቶች እንዳሉት ያምናል። በሁለት ግብረገባዎች ስንጋት ስንገዝ የተሻለ ውጤት የሚያመጣውን ሕግ መከተል አስፈላጊ ነው ከሚለው ከተፈላጊ የሥነ ምግባር አመለካከት ጋር ተመሳሳይ አጽም ይጋራል። ነገር ግን ይህን አመለካከት ከተፈላጊ የሥነ ምግባር የሚለዩት በሁለት ስንጋት ስንከበብ (ስንገዝ) ለከፍተኛው ሕግ በመታዘዝ ዝቅተኛውን ሕግ ግፍረታችንን መልካም ግድረጋችን እንጂ፣ መለስተኛ ክፋት (ገቢለት) ግድረጋችንን አይደለም፤ እንዲያውም የሰጠን ግብረገባዎች ስንጋት ተፈላጊ በሆኑት በግደዎቻቸው በግብረገባዎች ግፍተኛ ውስጥ በምንወጠርበት ጊዜ፣ ከፍተኛውን ሕግ መታዘዝ ይኖርብናል የሚል ነው።

ትራኪያዊ ሥነ ምግባር (Narrative Ethics)

ትራኪያዊ ሥነ ምግባር የሚከተሉ ምሁራን ታሪክን መተረክ ነገረ መለኮትን ለማስተጋገር ዐይነተኛ መንገድ ነው የሚል እምነት አላቸው። ትራኪያዊ ሥነ ምግባር ዐላግ ያደረገው፣ እጅግ ውስብስብና "የግደወጠው" ሥነ ምግባራዊ ችግሮችን መፍታት ሳይሆን፣ የሰዎችን ግብረገባ ግላደግ ነው።

ንግግር እውነት (Subjective truth)

አንድ ሰው፣ "የጎመን ወጥ እውቀት" ቢል፣ ገለበጡ በምግብ ላይ ያለውን የራሱን አስተያየት (ግዕድ) እየተናገረ እንጂ፣ ስለ ጎመን ወጥ እየተናገረ አይደለም። ይህ ንግግር እውነት ይባላል። አንድ ሰው ይህ ምግብ ይጣፍጠኛል፣ ያ ምግብ ደግሞ አይጣፍጠኝም ቢል፣ "እንደት ሊጣፍጠህ ወይም ሳይጣፍጠህ ቻለ? ይህ ትክክል አይደለም" ልንለው አንችልም። አንድ ሰው ሁለት ሲደመር ሁለት ይሆናል አራት ቢል፣ እየተናገረ ያለው የጉሉን "ግዕድ" ሳይሆን ከግለሰቡ ውጪ ሰላው ነገራዊ እውነት ነው። ይህ ደግሞ ነገራዊ እውነት ይባላል።

ነገራዊ እውነት (objective truth)

ንግግር እውነትን ይመለከታል።

ንግግር (Oracles)

ይህ ቃል በብሉይ ኪዳን ገጠን በተለይ በዚያት መጻሕፍት ውስጥ የተለያዩ ትርጉሞችን ወገኑ የሚገኝ ሲሆን፣ ከእነዚህ በርካታ ትርጉሞች ውስጥ "ከሆም" በሚለው ትርጉሙ በሰፋት ጥቅም ላይ ውሎአል። ይህም ኪዳን ገጠን ግን የአምላክን ንግግር በሚያሳይ መልኩ ነው ጥቅም ላይ የዋለው።

ንድፈ ሐሳብ ትውርት (Theory)

የእውነትን የተለያዩ ክፍሎች ሥርዓት ባለውና በተቃላኝ ሁኔታ የሚገልጽ ዕውቀት ንድፈ ሐሳብ ይባላል።

ነጻዊነት አመለካከት (እሳቦት) [Libertarian or Freedom] (F-)

ሕግ በሰዎች ነጻነት ላይ ድንበር የሚያበድ ስለሆነ ሕግ አስፈላጊ አይደለም የሚል አስተሳሰብ ነው።

ነገራዊ እውነት (objective truth)

አንድ ሰው፣ "የጎመን ወጥ እውቀት" ቢል፣ ገለበጡ በምግብ ላይ ያለውን የራሱን አስተያየት (ግዕድ) እየተናገረ እንጂ፣ ስለ ጎመን ወጥ እየተናገረ አይደለም። ይህ ንግግር እውነት ይባላል። አንድ ሰው ይህ ምግብ ይጣፍጠኛል፣ ያ ምግብ ደግሞ አይጣፍጠኝም ቢል፣ "እንደት ሊጣፍጠህ ወይም ሳይጣፍጠህ ቻለ? ይህ ትክክል አይደለም" ልንለው አንችልም።

ነገር ግን "የግዕድ" ጉዳይ ወደ ጌን ትተን፣ ስለ ቍጥር እንነጋገር። አንድ ሰው ሁለት ሲደመር ሁለት ይሆናል አራት ቢል፣ እየተናገረ ያለው የጉሉን "ግዕድ" ሳይሆን ከግለሰቡ ውጪ ሰላው ነገራዊ እውነት ነው።

ሁለት ሲደመር ሁለት ይሆናል አምስት ቢባል ስሕተት ነው። ነገር ግን ስሕተት ነው ስንል፣ ግብረገብን ታሳቢ አድርገን አይደለም። የሒሳብ ስሌቶች ሁለት መልስ ብቻ ይኖራቸዋል፣ እውነት ወይም ሐሰት። የሒሳብ ስሌቶች በግለሰቦች "ግዕድ" የሚወሰን በርካታ (የተለያዩ) "እውነቶች" የሏቸውም። በስሌቱ ውጤት ላይ የምንገባባ ከሆነ፣ ልዩነቱን የምንፈታው፣ በቀመሩ መሠረት ሒሳቡን እንደ ገና በማሰላት ነው። ይህን የምናደርገው ተመሳሳይ ስሜት ለመጋራት ሳይሆን፣ ትክክለኛውን መልስ ለማግኘት ነው። የስሌቱ እውነት ያለው ግለሰቡ ዘንድ ሳይሆን፣ ነገራዊ በሆነው ድምር ላይ ነው።

ንግግር እውነት መሠረት ያደረጉት በግለሰቦች ምርጫ ላይ ነው፤ ይህም ምርጫ ስሕተት ነው ወይስ ትክክል ነው የሚለውን በአመክንዩ መመርመር የሚቻል አይደለም። በአንጻሩ ነገራዊ እውነታዎች በሰዎች ውስጣዊ ስሜት ላይ መሠረት ያደረጉ ሰላሆን፣ በሁኔታዎች የሚለወጡ አይደሉም።

ንጽርተ ግለም (Worldview)

ሰዎች ስለእግዚአብሔር፣ ስለራሳቸው፣ ስለገቢአት፣ ስለድንበትና ስለዘላለም ሕይወት ያላቸው ዕውቀትና ይህንን ዕውቀት መሠረት አድርገውት የሚኖሩት ኑር ንጽርተ ግለም ይባላል።

አቡ-ቀለምሲስ (Apocalyptic)

የሥነ ጽሑፍ ቅርጽ ነው። ራእዩ የሐንሰ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል፣ ትንቢተ ዘካርያስና የትንቢተ ሊሳይያስ አቡ-ቀለምሲሳዊ የሆነ ሥነ ጽሑፍ ቅርጽ አላቸው መጻሕፍት ናቸው። ሥነ ጽሑፍ ቅርጽ ትንቢታዊ፣ ደበደቢያዊና አቡ-ቀለምሲሳዊ የሆኑ ሥነ ጽሑፍ ቅርጾችን አጠቃሎ የያዘ ነው። ይህ ዐይነቱ ሥነ ጽሑፍ ቅርጽ፣ በራእዮች፣ በሕልሞችና በተምሳሌታዊ ገለጻዎች የተሞላ ነው።

አመክንዩ (Reason)

አመክንዩ ምክንያት ስጠ፣ ምክንያት አቀረብ ከሚለው የግለሰብ ቃል የመጣ ነው።

አማኒነት (Theism)

ከተፈጥሮ በላይ በሆነ ንግል ግለትም በእግዚአብሔር፣ በአማኒነት፣ በመኖሩና ከምት በኋላ ባለ ሕይወት የሚያምን ሃይማኖት ወይም የፍልስፍና ንድፈ ሐሳብ ነው።

አምላክ ገዝ (Theocratic)

አምላክ ገዝ የጥንቷ እስራኤል ተተጻጻሪነት የነበረው ሕዝባዊ ሥርዓተ አምላክ ሕግ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስለነበር፣ አምላክ ገዝ አገር ትባል ነበር። እንደ አራጌና ሳዊዲ ዐረብያ ያሉ አስላማዊ አገሮች ሕዝባዊ ሥርዓተ አምላክ ሕጎች የእግዚአብሔር ቃል ነው በሚሉት በቀርባና ላይ መሠረት ያደረገ ስለሆነ፣ አምላክ ገዝ መንግሥታት ተብለው ይጠራሉ።

አርኤቲክ (Aretaic or Virtue)

ፍቅር፣ ሰላም፣ ትዕግሥት፣ ቸርነት፣ በጎነት፣ የዋሳኝነት፣ ትሕትና፣ ርገራጌ ወዘተ ያሉት ባሕርያት አርኤቲክ ይባላሉ።

አርኤቲክ ሥነ ምግባር (Aretaic Ethics or Virtue Theory)

አርኤቲክ ሥነ ምግባር በሰዎች የባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት የሚያደርግ የሥነ ምግባር ዘርፍ ነው። አርኤቲክ የሚለው ቃል የተወሰደው ከግሪክ ቃል ሲሆን በእንግሊዘኛ "Virtue Theory" በሚል ተተርጉሞአል። ይህ የሥነ ምግባር ዘርፍ ግብረገባዊ ውሳኔዎችን እንዴት መወሰን ይቻላል በሚለው ሳይሆን፣ የሰዎችን ባሕርይ እንዴት ማሻሻል ይቻላል በሚለው ጉዳይ ላይ ትኩረት የሚያደርግ ነው።

አርኤቲክ ተኩር (Virtue-based)

በሥነ ምግባር ድርጊት ላይ ሳይሆን፣ ድርጊቱን በሚያካሂደው ሰው ባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት የሚያደርግ የሥነ ምግባር አካሄድ ነው።

አተጣራሽ ፍጹማዊነት (Non-conflicting Absolutism)

እግዚአብሔር ፍጹማዊ የሆኑ በርካታ ግብረገባዊ ግዕዝን (መርሆችን) ለሰው ልጆች ቢሰጥም፣ እነዚህ ግዕዝን ግን በዕለት ኑሮአችን ውስጥ እርስ በርሳቸው የሚቃረኑ (የሚጣረሱ) አይደሉም የሚል እምነት አላቸው።

አንቀጽ ሃይማኖት (creed)

እንግሊዘኛው ቃል የተወሰደው "ክሪድ" ከሚለው ከላቲን ቃል ሲሆን፣ ትርጉሙም "እምናለሁ" ማለት ነው። አንቀጽ ሃይማኖት ማለት መሠረታዊና ዐባይት የሚባሉትን ክርስቲያናዊ አስተምህሮዎች በአጥብቅ መልክ ማስቀመጥ ማለት ነው። "የሐዋርያት የሃይማኖት መግለጫ" ጥንታዊ የሆነ አንቀጽ ሃይማኖት ነው።

አጠቃላይ መገለጥ (General Revelation)

እግዚአብሔር ራሱን ለሰው ልጆች ሁሉ፣ በየትኛውም ጊዜና በማንኛውም ቦታ ራሱን የገለጠበት (ያስተዋወቀበት) መንገድ ነው። በአጠቃላይ መገለጥ ውስጥ የሚካተቱት እግዚአብሔር ራሱን በሰዎች ገሊና (ውስጣዊ በሆነ ግብረገባዊ ንቃት) እንዲሁም በተፈጥሮና በሰብአዊ ያን ታሪክ ውስጥ የገለጠበት መንገድ ነው። ይህ የመገለጥ ዐይነት እግዚአብሔር መኖሩን የሚያስገነዝብ ብቻ እንጂ፣ ሰዎች ድኅነት ወይም የዘላለም ሕይወት እንዴት እንደሚገኙ የሚያሳይ አይደለም።

አፍላጦን (Plato)

አፍላጦን በ426 ዓ.ቅ.ክ እስከ 347 ዓ.ቅ.ክ የኖረ ታላቅ የግሪክ ፈላስፋ ነው። ቤተሰቦቹ ከንጉሣዊ ያኑ ቤተሰብ ወገን ስለነበሩ ትምህርቱን እስከ ዳር ድረስ በመግፋት በትምህርት የሚገኘውን ጣዕማና እንዲያጣጥም ረድቶታል። አፍላጦን በ370 ዓ.ቅ.ክ ከፍተኛ የትምህርት ተቋም በመክፈት በሰፋት የሚታወቀውን "ተዋሰኔና ጥያቄ" (Dialogue and Questioning) የሚባለውን ትምህርቱን ማስተማር ጀመረ። አርስጣጣሊስ ለ20 ዓመት የተቋሙ አባል በመሆን በመጭረሻዎቹ የአፍላጦን የሕይወት ዘመን አብሮት አሳልፎአል። አፍላጦንና አርስጣጣሊስ በሥነ

ምግባር ብቻ ሳይሆን በፍልስፍናውም ረገድ ትተውት ያለፉት የፍልስፍናና የሥነ ምግባር ሥራ፣ በክላሲካሉ ዘመን ገነው እንዲታዩ እንዲሁም ትቀውት ባለፉት ክቡር ሥራቸው በየዘመናቱ እንዲዘነፉ አድርጎአቸዋል። አፍላጦን በርካታ ተዋሰኔዎችን የጻፈ ሲሆን፣ በብዙ ሰዎች የተነበበውና በሰፋት የሚታወቀው "ዘ ሪፖብሊክ" በመባል የሚታወቀው ተዋሰኔ ነው። በዚህም ሥራ አፍላጦን በርካታ የሥነ ምግባር ንድፈ ሐሳቦችን አቅርቦአል። የአፍላጦን ሥነ ምግባር ትኩረት የሚያደርገው በግብረገባዊ ሕግጋት ላይና ሕግጋቱ በሚያስከትሉት ውጤት ላይ ሳይሆን፣ በነፍስ ርእስ ጉዳይ ላይ ነው። የአፍላጦን የግብረገባ ፍልስፍና የተወሰኑ ምግባሮች ሠናይ የተወሰኑ ምግባሮች ደግሞ እኩይ ናቸው በሚለው ላይ የሚያጠነጥን አይደለም። በአጠቃላይ የአፍላጦን ፍልስፍና በባሕርይ ቀረጻ ላይ ትኩረት የሚያደርግ እንጂ ትክክለኛ የሆነ ግብረገባዊ ውሳኔ በመወሰን ዙሪያ የሚያተኩር አይደለም። ይህ የግብረገባ አካሄድ አርኤቲክ ሥነ ምግባር በመባል ይታወቃል (አርኤቲክ ሥነ ምግባር የሚለውን ይመልከቷል)።

ኢአማኒነት (Atheism)

ከተፈጥሮ በላይ በሆነ ገይል ግለትም በእግዚአብሔር፣ በእማልካት፣ በመኖሪያና ከሞት በኋላ ባለ ሕይወት የግያምን የፍልስፍና ንድፈ ሐሳብ ነው።

ዐዋጃዊ (ግዕዣዊ) ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (Conventionalism or Normative Ethical Relativism)

እያንዳንዱ ሰው መኖር ያለበት የማገበረሰቡን ግብረገባዊ ፋይዳ በመጠበቅ ነው። ለአንድ ገብረተሰብ ትክክል የሆነው ነገር ለሌላው ገብረተሰብ ትክክል ሳይሆን ይኖራል። ሰዎች ማድረግ የሚገባቸው "ገብረተሰባቸው" በየደንበኛና የሚያደርገውን ግብረገባዊ ግዕዝ ነው።

የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ተጠቅሞ (Utilitarianism)

በዚህ የሥነ ምግባር አካሄድ አንድ ግብረገባ ሠናይ ነው የሚባለው፣ የበለጠ መልካምነት ለበለጠ ተጠቅሞ የሚያመጣ ከሆነ ነው።

ዩቲፍሮ ውጥረት (Euthyphro dilemma) (የ—)

አፍላጦን ዩቲፍሮ በተባለው ተዋሰኔ (ቃል ምልላስ) ላይ የጠየቀው ጥያቄ፣ የተፈጥሮ ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብን የሚከተሉ ሰዎች ሁሉ ራሳቸውን ሊጠይቁ የሚገባ ተገቢ ያቄ ነው። "አንድ ነገር ትክክል የሆነው እግዚአብሔር ስለዘዘው (ለአፍላጦን አግልክት) ነው ወይስ እግዚአብሔር ያዘዘው ነገር ትክክል ሆኖ ስለተገኘ ነው?" በሚለው ያቄ ላይ የሚያጠነጥን ነው። በሌላ አገላለጽ የእግዚአብሔር ትእዛዝ አንድን ነገር መልካም እንዲሆን ያደርገዋል ወይስ የእግዚአብሔር ትእዛዝ አንድ ነገር መልካም መሆኑን ይጠቀማል?

ዲቦ ሥነ ምግባርና (Metaethics)

ዲቦ ሥነ ምግባር የሚባለው የሥነ ምግባር ዘርፍ፣ የግብረገባ ቃላትን ትርጉም የሚመረምር የጥናት ዘርፍ ወይም የሥነ ምግባር ሥነ ፅውቀት ነው። ዲቦ ሥነ ምግባር በሥነ ምግባር ውስጥ የሚገኙትን መሠረታዊ ቃላት ግለትም ሠናይ፣ እኩይና ፍትሕ የሚሉትን በሰፋት ይተነተናል። ዲቦ ሥነ ምግባር እነዚህ ቃላት የሰዎችን ምርጫ የሚያሳዩ ናቸው ስለሚል ግብረገባን አንጻራዊ ያደርገዋል።

ዲቦ አካል (Metaphysics)

በግእዝ ቋንቋ ዲቦ ግለት ባሻገር ማለት ሲሆን፣ አካል ማለት ደግሞ የሚጻሰስ የመጨበጥ ግለት ነው። ስለዚህ ዲቦ አካል ማለት ከተላላዊ ነገሮች ባሻገር የሚገኙ የረቂቅ ነገሮች ጥናት ማለት ነው።

ገጣጭ (prescriptive)

ባህላዊ የገለጠውን ነገር (ያፈራውን ፍሬ) የሚናገር አንጂ፣ አንድ ባህላዊ መሠረት ያደረጋቸውን ግብረገባዊ ግዕዝን (መርህ) የሚተነትን አይደለም። ምክንያቱም በባሕርይ ወይም በጠባይ ላይ ብቻ የሚሰጥ ወይም ለግብረገባዊ ምግባር አትጣጫ የሚጠቁም አይደለም። በሌላ አነጋገር ነገሮች ምን መሆን እንዳለባቸው (እንደሚገባቸው) የሚገልጽ አይደለም።

ገጣጭ ሥነ ምግባር (Normative Ethics)

ገጣጭ ሥነ ምግባር በግብረገብ ሕግጋት ላይ ትኩረት በማድረግ ውጤቱን ይተልጋል። ገጣጭ ሥነ ምግባር ለአንድ ግንባራ በወይም ገለበጠ ሠናይ ወይም እኩይ የሆነው ሥነ ምግባር የቱ ነው የሚለውን ጉዳይ ይተነትናል። ገጣጭ ሥነ ምግባር የሥነ ምግባር መሠረት የሆኑትን ግብረገባዊ ሕግጋት (መርህ) ሲያጠና፣ ተገጣጭ ሥነ ምግባር ገን፣ እነዚህ ሕግጋት መሠረት ያደረገበት ባህላዊ እንዲት ይገለጻል የሚለውን ጉዳይ ይተነትናል።

ገጣጺ (definition)

አንድ ልዩ ሐረግ ወይም ዐረፍተ ነገር ምን ትርጉም እንደሚወክል የሚገልጽ ወይም ዐዋጅ ግለት ነው።

ግብረገባዊ ሕግ (Moral Law)

ግብረገባዊ ሕግጋት የሚባሉት ለሠናይነትና ለእኩይነት ጸር ድንበር የሚያበጁ ወይም ጸር ድንበርን የሚጠቁ ሕጎች ናቸው። አትገደል፣ አታመንገር፣ አትሰረቅ፣ አትዋሽ፣ ወዘተ።

ግብረገብ (Morality)

በዙ ጊዜ ግብረገብንና ሥነ ምግባርን አንዱ ሌላውን ተክቶ ይነገራል። ግብረገብ ግለት የአንድን ምግባር የሠናይነትና የእኩይነት ይዞታ የሚመለከት ሲሆን፣ ሥነ ምግባር ገን እኩይነትንና ሠናይነትን የመወሰን ሂደት ነው።

ግብረገባዊ ሕግ (Moral Law)

ግብረገባዊ ሕግጋትን የሚዘረዝር ሕግ ነው። ይህ ሕግ በብሉያትም ሆነ በአዲሳት ተፈጻሚ እንዲሆን የሚጠበቅ ሕግ ነው።

ግብረገብ ሕግጋት ሰጪ (Moral law giver) (P-)

በተፈጥሮ ትእዛዝ ንድፈ ሐሳብ መሠረት እግዚአብሔር የግብረገብ ሰጪ ነው።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት (Moral Relativism)

ግብረገባዊ እውነታዎች እንደ ምግብ ጣዕም በግለሰቦች ገለፍቶ ብቻ (ገለፍቶ እውነታ የሚለውን ይመለከታል) ይወሰናሉ የሚለው አመለካከት፣ ግብረገባዊ አንጻራዊነት ይባላል። እንደ ግብረገባዊ አንጻራዊነት፣ ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰዎች ፍላጎት (ሰሚት ወይም ጣዕም) ላይ ሙሉ ለሙሉ መሠረት ስለሚያደርጉ ግለሰቦች፣ 'ይህ ለእኔ (Subject) እውነት ነው' እያለ ፋይዳዎቹን ገለፍቶ (Subjective) ያደርጋቸዋል። ግብረገባዊ ፍጹማዊነት ደግሞ፣ ግብረገባዊ ሕግጋት ነባራዊ ስለሆኑ በጊዜ በቦታና በሁኔታ አይለወጡም የሚል ነው።

ግብረገባዊ ፍጹማዊነት (Moral Absolutism)

ግብረገባዊ አንጻራዊነትን ይመለከታል።

ግብረገባዊ ሙገቶች አካሄድ (Ways of moral Reasoning)

የግብረገባዊ ሙገቶች አካሄድ የሚባለው የተለያዩ ዐይነት የሥነ ምግባር መርህ በመጠቀም፣ አንድ ምግባር ሠናይ ነው ወይም እኩይ ነው ወደሚል ድምጻዊ መድረስ ነው።

ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት (ሥነ ምግባራዊ ገለፍባዊነት) (Individual Ethical Relativism or Ethical Subjectivism)

የግል ምርጫ የግብረገብ መሠረት ነው የሚል አመለካከት ነው።

ግብረገባዊ እውነታ (Moral Truth)

ግብረገባዊ እውነታንና ምክኑያዊ እውነታን ሊያስረዱ የሚችሉ፣ ሁለት ዐረፍተ ነገሮችን እንመልከት:- 1. "አንድ ሰው በደል አልባ የሆነውን ሰው ሊገድል አይገባውም" 2. "አንድ ሰው ጅግ በእትዮጵያ ውስጥ እንደሚገኝ ሊያምን ይገባዋል"። እነዚህ ሁለት ዐረፍተ ነገሮች የተለያዩ ናቸው። ሁለቱም ዐረፍተ ነገሮች ትክክል ናቸው። የመጀመሪያው ዐረፍተ ነገር ግብረገባዊ ሲሆን፣ ሁለተኛው ደግሞ ምክኑያዊ ነው። የመጀመሪያው ዐረፍተ ነገር ግብረገባዊ ግዴታን ሲያመለክት፣ ሁለተኛው ዐረፍተ ነገር ደግሞ ምክኑያዊነትን መሠረት ያደረገ ነው።

ግብረገባዊ ግጭቶች (Moral Dilemma or Moral Conflict)

ከአንድ በላይ የሆኑ ግብረገባዊ ግዕዝን ፋይዳዎች በአንድ በተወሰነ ጊዜ፣ ቦታና ሁኔታ ውስጥ ሰዎች እንዲታዘኩላቸው በሚከሰቱበት ጊዜ ግብረገባዊ ግጭት ተፈጠረ ይባላል።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት (Moral relativism)

የሥነ ምግባር አካሄድ ሲሆን፣ ሠናይነትና እኩይነት ፍጹማንና የማይለወጡ አይደሉም፣ ነገር ገን እንደየ ባህሉና (ባህላዊ ወይም ተገጣጭ አንጻራዊነት)፣ እንደየ ሰው ምርጫ (ግላዊ ሥነ ምግባራዊ አንጻራዊነት ወይም ሥነ ምግባራዊ ገለፍባዊነት) የሚለያዩ ናቸው የሚል ንድፈ ሐሳብ ነው።

ግብረገባዊ አንጻራዊነት፣ ግብረገባዊ ፋይዳዎች በሰዎች ወይም በግለሰቦች ፍላጎት ላይ መሠረት ያደረጉ ናቸው የሚል አመለካከት ነው። ግብረገባዊ አንጻራዊነት ሰዎች ሁሉ ተመሳሳይ በሆነ ግብረገባዊ ሁኔታዎች ውስጥ ሲሆኑ፣ የተወሰነን ግብረገብ ብቻ ማድረግ ይጠበቅባቸዋል አይደለም።

ሌላው ሰዎች ተመሳሳይ የሆነ ግብረገባዊ ምርጫ ሲቀርብላቸው፣ አንደኛው የመረጠውን ተቃራኒ ሌላው ሊመርጥ ይችላል። በሁሉም ሰው ላይ ተግባራዊ የሚሆን ግብረገባዊ መመሪያ የለምና። እንዲያውም አንድ ሰው ትላንት ያደረገውን ነገር ተቃራኒ ዛሬ ቢያደርግ፣ ተሳስተኛ ግለሰብ አይቻልም (አንዳንድ አንጻራዊነት ወይንት ያለው ሕይወት ለመኖር፣ ተመሳሳይ የሆነ አካሄድ ሊኖረን ይገባል ባዮች ናቸው)።

ገንዛቤያዊ (cognitive)

ገንዛቤያዊ አንጻራዊነት የሚባለው፣ ከግብረገብ ርእስ ጉዳይ ውጪ ባለው ነባራዊ እውነታ ውስጥ ያሉ ነገሮች አንጻራዊነት አለባቸው የሚል አስተሳሰብ ነው። አንጻራዊ ናቸው የተባሉት ጉዳዮች ገን ፍጹማዊ በሆነው እውነታ ላይ መሠረት ያደረጉ ናቸው። የዚህ መጽሐፍ ትኩረት የሆነው ገን ግብረገባዊ አንጻራዊነት የሚለው ርእስ ጉዳይ ነው።

ጠርጣሪነት (Skepticism)

በሰሜት ሕዋሳቶቻችን የምናገኛቸውን መረጃዎች ጨምሮ ማናቸውንም ዕውቀቶች ያለእንዳች ልዩነት አጠራጣሪና ሊታሙኑ የማይችሉ ናቸው የሚል አስተሳሰብ ነው።

ጥቅላሌነት

ጥቅላሌነት ዓለም ዐቀፍ ወይም ፍጹም የሆኑ ሕግጋት የሉም፤ ነገር ግን አንዳንድ ሥነ ምግባራዊ ሕግጋት ሁሉን ዐቅፈው የሚይዙ ናቸው። እንደዚህ አመለካከት ውሸትን መናገር በሁሉ ዘንድ ስሕተት ነው፤ በአንዳንድ ሁኔታዎች ውስጥ (ለምሳሌ፡- የሰውን ሕይወት ማዳን) ግን ውሸትን መናገር ትክክል ይሆናል እንደዚህ አመለካከት ሁሉ ዐቀፍ የሆኑት የእግዚአብሔር ሕግጋት (ለምሳሌ፡- አትሰረት፣ አትዋሽ ወይም አትገደል የሚሉት) ዐልፎ ዐልፎ በሚከሙኑ አንዳንድ ሁኔታዎች ውስጥ በፍጹም ተፈጻሚ ሊሆኑ አይችሉም።

ጭልታዊ ዕውቀት (a priori knowledge)

አንድ ሰው የአንድ ነገር ጭልታዊ ዕውቀት አለው የሚባለው፡-

- 1) የሚታወቀው ነገር እውነት መሆን አለበት።
- 2) የሚታወቀው ነገር ያለምንም ማስረጃ (ማረጋገጫ) በሰሜት ሕዋሳቶች ብቻ የሚታወቅ መሆን አለበት። ይህም ዕውቀት የሥነ ዕውቀት መሠረት ነው።

ፋኑጥር 1 ዲበ አካል ሲሆን፣ ፋኑጥር 2 ደግሞ ሥነ ዕውቀት ነው። ይህ ማለት አንድ ሰው ጭልታዊ ዕውቀት አለው የሚባለው የሚያውቀው ነገር በራሱ ትክክል ነው፤ ለምሳሌ፡- አንድ ነገር ቀይ ከሆነ ቀለም (ክለር) አለው ማለት ነው። አንድ ነገር 2+2 ከሆነ ውጤቱ 4 ነው ማለት ነው። አንድ ሰው ተሞክሮአዊ ዕውቀት (a posteriori knowledge) አለው የሚባለው ደግሞ፡-

- 1) ነገሩ ይታወቃል እንዲሁም
- 2) ነገሩ የሚታወቀው በጭልታዊ ዕውቀት አይደለም

ጽንፈ ዓለም፣ መላም (Universe)

ዳር ደንበር፣ መነሻና መድረሻ የሌለውን ተፈጥሮ አጠቃሎ የያዘ ነው። ዓለማትን (ገላጌቶችን)፣ ሀዋን፣ ከዋክብትንና ሌሎችን ገልጼ መላፍርት (ፋኑጥር ስፈር) የሌላቸውን ነገሮች ሁሉ ያጠቃልላል።

ፀረ-አይሁድነት (Anti-Semitism)

አይሁድን ከቶኛ የሚያተላላና የሚያናገት አስተምህሮ ነው። ቀድሞ በሃይማኖት ባቢያ የተመሠረተው ፀረ አይሁድነት ከ19ኛው ምዕት ዓመት አጋግሽ ጀምሮ ንጹሕ የአርያን ዘርና የናርዲክ ዘር ከሚሉ የክረኝነት ንድፈ ሐሳቦች ጋር በተያያዘ መንገድ ይበልጥ በዘር ጥላቻ ላይ የተመሠረተ ሆነ።

ፋይዳዎች (value)

ነገሮች፣ ክሥተቶች፣ ሐሳባች፣ ደንቦች፣ ሕጎች ወዘተ ለሰዎች የሚሰጡት ጠቀሜታ ያላቸው ጥሩነትና ተፈላጊነት፣ የሚያፈሩት ብያሌ በአጠቃላይ ፋይዳ ይባላል።

ፋይዳዎች፣ መርሐች፣ ግዕዛን፣ (values, norms, paradigms, laws)

የክፉም ሆነ የቤን መንገድ፣ ጉዞ፣ አካሄድ፣ አረማመድ፣ እኳኋን፣ ልግድ ማለት ነው።

Barclay, William. *Ethics in a Permissive Society*. Glasgow: William Collins Sons & Co Ltd, 1971.

Beauchamp, Tom L. *Philosophical Ethics: an Introduction to Moral Philosophy*. New York: McGraw-Hill, 1991.

Beckwith, Francis J and Koukl, Gregory. *Relativism: Feet Firmly Planted in Mid-Air*. Grand Rapids: Baker, 1998.

Bloom, Allan. *The Closing of the American Mind*. New York: Simon and Schuster, 1987.

Ethical Theory: Classical and contemporary Readings, Ed. Louis B. Pojman. Belmont, California: Wadsworth, 1995.

Frankena, William. *Ethics*. New York: Prentice-Hall, 1973.

Geisler, Norman L and Turek, Frank S. III. *Legislating Morality*. Minneapolis: Bethany House, 1998.

Harris, James F. *Against Relativism*. Chicago: Open Court, 1992.

Helm, Paul. *The Divine Command Theory of Ethics*. New York: Oxford University Press, 1979.

Holmes, Arthur. *Ethics: Approaching Moral Decisions*. Downers Grove, Ill.: Inter Varsity Press, 1984.

Kaiser, Walter C., Jr. *Toward Old Testament Ethics*. Grand Rapids: Zondervan, 1979.

Lewis, C. S. *Mere Christianity*. New York: Collier Macmillan, 1960.

_____. *The Abolition of Man*. New York: collier Macmillan, 1955.

Longenecker, Richard. *New Testament Social Ethics for Today*. Grand Rapids: Eerdmans. 1984.

Mill, John Stuart. *Utilitarianism*. Indianapolis: Bobbs-Merrill, 1957.

Moreland, J. P. *Scaling the Secular City*. Grand Rapids: Baker, 1987.

Pojman, Louis P. *Ethics: Discovering Right and Wrong*. Belmont. California: Wadsworth. 1990.

Quinn, Philip. *Divine Commands and Morality*. New York: Oxford University Press, 1981.

Rachels, James. *The Elements of Moral Philosophy*. Philadelphia: Temple University Press, 1986.

Rae, Scott B. *Moral Choices: An Introduction to Ethics*. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

Readings in Moral Theology, Vol. 7: Natural Law and Theology. Eds. Curran, Charles E and Richard C. McCormick, New York: Paulist Press, 1992.

Sumner, William Graham. *Folkways*. Chicago: Ginn and Company, 1906.

Wright, Christopher J. H. *An Eye for an Eye: The place of Old Testament Ethics Today*. Downers Grove, Ill.: Inter Varsity Press, 1983.

ቢዳን ወልድ ክፍሌ፣ መጽሐፈ ሰዋሰው ወግስ ወመዘገበ ቃላት ሐዲስ፣ አዲስ አበባ፣ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት፣ 1948።

የማርክሲዝም ሌኒኒዝም መዘገበ ቃላት፣ አዲስ አበባ፣ ኩራዝ አባታሚ ድርጅት፣ 1978።

ደቡታ ተክለ ወልድ፣ ዐዲስ የአማርኛ መዘገበ ቃላት፣ አዲስ አበባ፣ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት፣ 1962።